

# DIX MOTS EN DEFINITIONS

Compétences	Compréhension et production écrites, production orale.
Activités	- Associer un mot et sa définition. - Trouver un mot d'après sa définition. - Traduire un mot ou une expression en langue maternelle ou d'autres langues. - Chercher un mot dans un dictionnaire. - Rédiger une définition. - Associer du vocabulaire à un mot.
10 mots pour la rencontre (2008)	<i>Apprivoiser, boussole, jubilatoire, palabre, passerelle, rhizome, s'attabler, tact, toi, visage</i>
10 mots pour dire demain (2009)	<i>Ailleurs, capteur, clair de terre, clic, compatible, désirer, génome, pérenne, transformer, vision</i>
Publics	Adolescents, adultes.
Matériel	Dictionnaires monolingues.

## ACTIVITE 1 - ASSOCIER DES DEFINITIONS ET DES MOTS

- Tous niveaux, tous publics, en petits groupes ++
- Distribuer la liste des « 10 mots » en colonne de gauche, définitions mélangées en colonne de droite. (Voir exemple ci-après)  
*A deux, faites correspondre chaque mot avec sa définition.*

Variante : Découper et distribuer sur des papiers d'une part les « dix mots », d'autre part les définitions. Les participants doivent aussi rapidement que possible associer mots et définitions.

## ACTIVITE 2 - QUEL MOT POUR QUELLE DEFINITION

- Niveaux intermédiaire et avancé, public adolescent et adulte, en petits groupes ++/+++
- Distribuer la liste des définitions des « 10 mots ».  
*A trois ou quatre, lisez les définitions proposées pour chaque mot. Quels sont les mots ou expressions correspondantes dans votre langue maternelle ?  
Connaissez-vous leur traduction dans une autre langue ?*

*Si vous trouvez un mot ou une expression en langue maternelle, vous obtiendrez 1 point ; si vous trouvez le mot dans une autre langue, votre groupe gagne 2 points, dans deux autres langues, 3 points, etc. Le groupe qui a le plus de points gagne.*

## ACTIVITE 3 - REMUE-MENINGES

- Tous niveaux, public adolescent et adulte, en petits groupes + /++
- Distribuer le modèle « remue-méninges » ci-après.  
*Observez le modèle proposé.*  
Diviser la classe en petits groupes.  
Consigne pour chaque groupe :  
*Choisissez un mot parmi la liste des « 10 mots ».  
Qu'évoque, pour vous, ce mot ? Trouvez huit mots que vous placerez dans le dessin du « remue-méninges ».*  
Mise en commun à l'oral.  
On peut également afficher les résultats dans la classe.

## ACTIVITE 4 - DICTIONNAIRES

- Niveaux intermédiaire et avancé, public adolescent et adulte, en petits groupes + /++
- Distribuer des dictionnaires monolingues.  
*Choisissez un mot dans la liste des « 10 mots ».  
Trouvez la définition de ce mot dans le dictionnaire.  
Recopier le mot et sa définition sur une page.  
Ajouter trois phrases rédigées par vous-même dans lesquelles vous utilisez le mot.*

## ACTIVITE 5 - DEFINITIONS

- Niveaux intermédiaire et avancé, public adolescent et adulte, en petits groupes ++
- Distribuer plusieurs exemples de définitions extraites d'un dictionnaire : un verbe, un nom, un adjectif, un adverbe, une interjection, etc.  
*A deux, observez les informations données sur les mots définis. Choisissez un mot dans la liste des « dix mots » et rédigez une définition inventée.*  
Chaque groupe lit ses définitions à la classe. On compare ensuite avec les définitions originales.

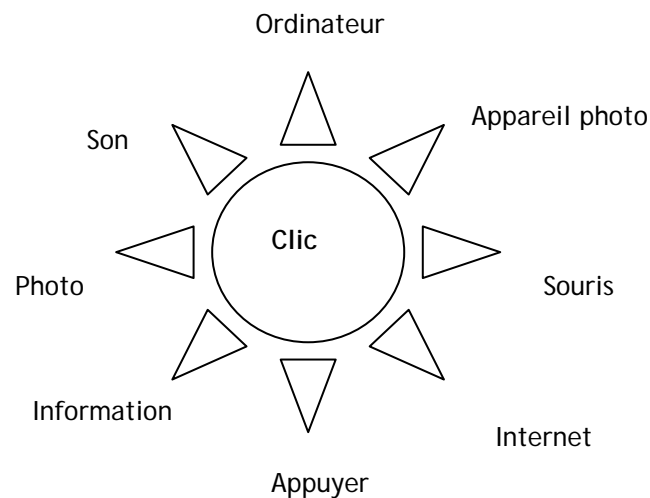
# DIX MOTS EN DEFINITIONS

## ACTIVITE 1 - ASSOCIER DES DEFINITIONS ET DES MOTS

- |             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| S'attabler  | • | • | Rendre moins craintif ou moins dangereux (un animal).<br>Habituer une bête à sa présence.<br>Rendre plus docile, plus sociable.<br>Domestiquer, dresser.  |
| Passerelle  | • | • | Instrument qui indique le nord magnétique à l'aide d'une aiguille aimantée mobile, fixée au centre d'un cadran.   |
| Jubilatoire | • | • | <i>Botanique</i> : tige souterraine des plantes vivaces qui porte des racines adventives et des tiges feuillées aériennes.  |
| Tact        | • | • | <i>Historique</i> : présent fait à un roi africain pour se concilier ses bonnes grâces.<br><i>Moderne</i> : en Afrique, échange de propos.<br>Assemblée coutumière où se discutent des sujets concernant la communauté.<br>Au pluriel, discussion interminable. |
| Apprivoiser | • | • | Pronom personnel (forme tonique) de la deuxième personne du singulier et des deux genres (masculin et féminin) qui représente la personne à qui l'on s'adresse.   |
| Toi         | • | • | Le sens du toucher.<br>Intuition. Appréciation intuitive et spontanée de ce qu'il convient de dire ou de faire.<br>Délicatesse, discernement.   |
| Visage      | • | • | S'asseoir à une table.  |
| Boussole    | • | • | Qui provoque une grande joie, une grande satisfaction. Réjouissant.   |
| Rhizome     | • | • | Partie antérieure de la tête de l'homme.<br>Face, figure.<br>Au sens figuré : aspect d'une chose.   |

## ACTIVITE 3 - REMUE-MENINGES

Un exemple de remue-ménages



À vous !

