

TOI : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

Compétence	Compréhension orale. Production écrite et orale.
Activités	- Repérer et comprendre une définition. - Jouer avec les sonorités - Créer un virelangue. - Repérer et nommer des informations dans une séquence de film. - Commenter une affirmation.
10 mots pour la rencontre (2008)	<i>Apprivoiser, boussole, jubilatoire, palabre, passerelle, rhizome, s'attabler, tact, toi, visage</i>
Publics	Adolescents, adultes.
Matériel	Un ballon.

ACTIVITE 1 - DEFINITION

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, + / ++
Montrer la séquence du mot « toi » avec le son.
Quelles sont les définitions du mot proposées dans la séquence ?

ACTIVITE 2 - VIRELANGUE

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, + / ++
Trouvez le maximum de mots avec le son -oi-
Noter les propositions des apprenants au tableau.
Corrigés : pois, toit, foi, moi, oie, quoi, loi, choix, doigt
Expliquer ce qu'est une virelangue.
Un virelangue est une [locution](#) (ou une phrase ou un petit groupe de phrases) à caractère ludique, caractérisée par sa difficulté de [prononciation](#) ou de compréhension orale, voire des deux à la fois.
Montrer la séquence « toi » avec le son.
Créez des virelangues.
Utilisez les mots au tableau et le mot « toi ».
Lisez à haute voix votre virelangue à la classe.
Suite possible : former un cercle. Le professeur désigne un apprenant en disant le mot « toi ». L'apprenant désigné propose son virelangue et toute la classe essaie de répéter.

ACTIVITE 3 - INTERVIEW

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, ++ / +++
Repérez dans le film qui pose la question suivante :
« Toi, c'est quoi pour toi ? »
Répondez vous-même à la question.
Comparez votre réponse avec vos voisins.

ACTIVITE 4 - GESTE

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, ++ / +++
Montrer l'extrait de la séquence où l'enseignante est sur la scène avec les enfants.
Quel est le geste utilisé pour désigner « toi » ?
Corrigés : montrer du doigt la personne désignée.
Quel a été le problème de l'enseignante lorsqu'elle a voulu apprendre le mot « toi » aux enfants ?
Corrigés : les enfants ont répété le mot « toi » au lieu de dire « moi » en se montrant eux-mêmes.

ACTIVITE 5 - COMMENTAIRE

- Niveau intermédiaire et avancé, individuels / petits groupes, ++ / +++
Commentez la phrase de l'homme en chemise bleue : « sans toi, je ne peux pas vivre ».

TOI : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

FICHE PARTICIPANT(E)

ACTIVITE 1 - DEFINITION

- Citez une définition du mot proposée dans la séquence.

ACTIVITE 2 - VIRELANGUE

- Trouvez le maximum de mots avec le son -oi-

- Créez un virelangue.

Utilisez les mots au tableau et le mot « toi »,

ACTIVITE 3 - INTERVIEW

- Qui pose la question suivante dans le film :
« Toi, c'est quoi pour toi ? »

- Répondez vous-même à la question :
Toi, c'est quoi pour toi ?

ACTIVITE 5 - COMMENTAIRE

- Commentez la phrase de l'homme en chemise bleue :
« Sans toi, je ne peux pas vivre ».
