

# TACT : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

Compétences	Compréhension écrite et orale. Production écrite et orale.
Activités	- Exprimer son opinion à partir d'une photo. - Repérer et comprendre une définition. - Repérer des éléments sonores. - Jouer avec les sonorités d'un mot. - Définir un mot. - Imaginer des exemples. - Repérer des éléments visuels. - Imiter un jeu à partir d'une séquence d'un film.
10 mots pour la rencontre (2008)	<i>Apprivoiser, boussole, jubilatoire, palabre, passerelle, rhizome, s'attabler, tact, toi, visage</i>
Publics	Adolescents, adultes.
Matériel	Aucun.

## ACTIVITE 1 - JEU DE MAINS

- Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, ++

Montrer la séquence du mot « tact ».

*Qu'évoque cette photo pour vous ? (Voir fiche apprenant)*

Corrigés : quelque chose que l'on peut toucher, des caresses, quelque chose de doux, le contact entre les personnes.

## ACTIVITE 2 - DEFINITION

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, + / ++

Montrer la séquence du mot « tact ».

*Quelles sont les définitions du mot « tact » dans cette séquence ?*

## ACTIVITE 3 - SONORITES

- Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, ++

Montrer la séquence du mot « tact ».

*Quels sont les deux premiers mots de la séquence ?*

Noter les deux mots au tableau. Corrigés : tact, contact

*Observez ces deux mots. Que remarquez-vous ?*

*Trouvez le plus de mots possible avec le son « act ».*

Corrigés : acteur, action, pacte, facteur, etc.

## ACTIVITE 4 - QUE DISENT-ILS ?

- Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, ++

Montrer la séquence du mot « tact » avec le son.

*Cochez les mots que vous avez entendus dans la séquence.*

Corrigés : tous les mots sont à cocher.

*Ecrivez votre définition du mot « tact ».*

## ACTIVITE 5 - EXEMPLES DE TACT

- Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, ++

Montrer la séquence du mot « tact » avec le son.

Lire l'extrait suivant : Avoir du tact, dit l'une des femmes interviewées, c'est « ne pas me dire que je suis grosse quand on me voit ».

*En vous inspirant de ce modèle, créez deux autres exemples de tact.*

Corrigés : ne pas parler d'amour à une personne qui vient de se séparer, ne pas insister si une personne pleure pour savoir ce qu'elle a.

## ACTIVITE 6 - LE TACT DANS LE THEATRE EN REPUBLIQUE TCHEQUE

- Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, ++ / +++

*Soyez attentifs à la présentation du mot « tact » dans le projet présenté par un groupe en République tchèque.*

Montrer la séquence du mot « tact » avec le son.

*Comment est présenté le mot « tact » dans le théâtre tchèque ?*

Corrigés : Le mot « tact » est présenté par un numéro de claquettes.

*Que pensez-vous de cette présentation ?*

*Vous êtes critique de spectacle et vous présentez le spectacle.*

## ACTIVITE 7 - LE TACT ET LA TEMPERATURE DES EXISTENCES

- Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, ++ / +++

*Visionnez la fin de la séquence sur le mot « tact » et observez le jeu proposé. Puis imitez ce jeu.*

Règle du jeu : les participants se déplacent dans une salle. Puis se figent au signal de l'animateur. L'animateur désigne un participant qui se déplace en improvisant des gestes pour illustrer le mot « tact ». Il se dirige vers un autre participant et le touche. Le premier participant s'immobilise. Le participant touché continue le jeu. Et ainsi de suite.

# TACT : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

## FICHE PARTICIPANT(E)

### ACTIVITE 1 - JEU DE MAINS

- Que vous évoque cette photo ?



---

---

---

---

### ACTIVITE 2 - DEFINITION

- Citez une des définitions proposées dans la séquence.

---

---

### ACTIVITE 3 - SONORITES

- Trouvez le plus de mots possible avec le son « act ».

---

---

---

---

---

### ACTIVITE 4 - QUE DISENT-ILS ?

- Cochez les mots que vous avez entendus dans la séquence.

<input type="checkbox"/> La sensibilité	<input type="checkbox"/> Dire la bonne parole	<input type="checkbox"/> L'élégance
<input type="checkbox"/> La politesse	<input type="checkbox"/> La finesse	<input type="checkbox"/> Toucher
<input type="checkbox"/> Marcher sur des oeufs	<input type="checkbox"/> Savoir utiliser la langue	<input type="checkbox"/> Bien dire les choses

- Ecrivez votre définition du mot « tact ».

---

---

### ACTIVITE 5 - EXEMPLES DE TACT

- Avoir du tact, c'est « *ne pas me dire que je suis grosse quand on me voit* ». En vous inspirant de ce modèle, créez deux autres exemples de tact.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### ACTIVITE 6 - LE TACT DANS LE THEATRE EN REPUBLIQUE TCHEQUE

- Comment est présenté le mot « tact » par le groupe de théâtre tchèque ?

- Que pensez-vous de cette présentation ?

---

---