

PALABRE : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

Compétences	Compréhension écrite et orale. Production écrite et orale.
Activités	- Trouver un intrus dans une liste de mots. - Repérer et comprendre une définition. - Représenter graphiquement un mot. - Exprimer son opinion. - Décrire un lieu. - Identifier et nommer des éléments visuels.
10 mots pour la rencontre (2008)	<i>Apprivoiser, boussole, jubilatoire, palabre, passerelle, rhizome, s'attabler, tact, toi, visage</i>
Publics	Adolescents, adultes.
Matériel	Des éléments de décor, des costumes.

ACTIVITE 1 - QUE DISENT- ILS ?

- Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, ++

Montrer la séquence du mot « palabre ».

Trouvez l'intrus dans cette liste de mots : Bavarder, cordes vocales, discours, débat, silence, discussion, mot, parler, discuter.

Corrigé : le silence.

ACTIVITE 2 - DEFINITION

- Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, ++

Montrer la séquence « palabre ».

D'après cette séquence, quelle est, selon vous, la définition du mot « palabre » ?

ACTIVITE 3 - L'ARBRE A PALABRES

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, + / ++

Montrer la séquence du mot « palabre ».

Ecoutez l'extrait concernant l'arbre à palabres.

Qu'est-ce qu'un « arbre à palabres » ?

Représentez graphiquement un arbre à palabres.

Corrigé : en Afrique, l'arbre à palabres est un lieu traditionnel de rassemblement, à l'ombre duquel on s'exprime sur la vie en société, les problèmes du village, la politique, etc.

Variante : Ecoutez l'extrait concernant l'arbre à palabres.

Qu'est-ce qu'un « arbre à palabres » ?

Corrigé : en Afrique, l'arbre à palabres est un lieu traditionnel de rassemblement, à l'ombre duquel on s'exprime sur la vie en société, les problèmes du village, la politique, etc.

Dans votre ville, quels sont les lieux de réunion pour discuter ?

Quel est le lieu le plus important ?

Qui y rencontre-t-on ? De quoi y parle-t-on ?

ACTIVITE 4 - POUPEES ET PALABRES

- Niveau intermédiaire et avancé, individuel / petits groupes, +++
Montrer la séquence « palabre ».

Vous êtes membre d'un jury et vous devez donner votre opinion sur le projet des poupées. Que pensez-vous de cette illustration du mot « palabre » ?

ACTIVITE 5 - ECRANS ET PALABRES

- Niveau intermédiaire et avancé, individuel / petits groupes, +++
Montrer la séquence « palabre ».

Identifiez et nommez les manières dont le mot « palabre » est illustré dans la séquence.

Exemple de corrigés : on voit deux fois six images simultanément à l'écran avec des personnes en train de parler. On voit un jeu avec des poupées qui parlent. Mais surtout, l'importance du jeu sur le son.

PALABRE : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

FICHE PARTICIPANT(E)

ACTIVITE 1 - QUE DISENT-ILS ?

- Trouvez l'intrus dans cette liste de mots :

Bavarder	Cordes vocales	Mot
Discours	Débat	Parler
Silence	Discussion	Discuter

ACTIVITE 2 - DEFINITION

- Citez une des définitions proposées dans la séquence.

ACTIVITE 3 - L'ARBRE A PALABRES

- Qu'est-ce qu'un « arbre à palabres » ?

- Représentez graphiquement un arbre à palabres.

- Dans votre ville, quels sont les lieux de réunion pour discuter ?
Quel est le lieu le plus important ?
Qui y rencontre-t-on ? De quoi y parle-t-on ?

ACTIVITE 4 - POUPEES ET PALABRES

- Vous êtes membre d'un jury et vous devez donner votre opinion sur le projet des poupées. Que pensez-vous de cette illustration du mot « palabre » ?

ACTIVITE 5 - ECRANS ET PALABRES

- Identifiez et nommez les manières dont le mot « palabre » est illustré dans la séquence.
