

JUBILATOIRE : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

Compétences	Compréhension écrite et orale. Production écrite et orale.
Activités	- Relever des éléments visuels. - Repérer et comprendre une définition. - Créer un acrostiche. - Raconter une blague. - Traduire une blague. - Compléter un texte de slam. - Présenter un texte de slam.
10 mots pour la rencontre (2008)	<i>Apprivoiser, boussole, jubilatoire, palabre, passerelle, rhizome, s'attabler, tact, toi, visage</i>
Publics	Adolescents, adultes.
Matériel	Aucun.

ACTIVITE 1 - IMAGES DE JUBILATION

- Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, ++
Montrer la séquence du mot « jubilatoire » sans le son.
Relevez ce qui évoque le mot « jubilatoire » dans la séquence.
Corrigés : on voit des enfants qui rient, qui sourient, qui dansent. On voit des personnes qui chatouillent une autre personne On voit des personnes qui applaudissent, etc.

ACTIVITE 2 - DEFINITION

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, + / ++
Montrer la séquence du mot « jubilatoire ».
Quelles sont les définitions du mot « jubilatoire » proposées dans cette séquence ?

ACTIVITE 3 - JUBILATOIRE

- Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, ++
Montrer la séquence du mot « jubilatoire ».
Expliquer ce qu'est un acrostiche.
Créez un acrostiche avec le mot « jubilatoire ».
Vous utiliserez des mots qui évoquent le thème de la fête.

Exemples de corrigés : Joie, Ustensiles de cuisine, Boissons, Idées, Liesse, Amis, Table à buffet, Originalité, Invités, Repas, Energie.

ACTIVITE 4 - CONCOURS DE BLAGUES

- Intermédiaire et avancé, tous publics, individuels /petits groupes, ++
Faites des recherches sur Internet ou dans des magazines pour trouver une blague. Racontez votre blague à la classe.
Les apprenants votent à l'applaudimètre ou au « riro-mètre ».
Variante : Choisissez une blague dans votre langue maternelle. Traduisez cette blague en français. Présentez-la devant la classe.

ACTIVITE 5 - SLAM ET JUBILATION

- Intermédiaire et avancé, tous publics, individuels /petits groupes, ++
Montrer la séquence du mot « jubilatoire ».
Soyez attentifs au slam présenté à la fin de la séquence.
Complétez le slam avec les mots : rhizome, jubilatoire, toi, visage, apprivoiser. Lisez à haute voix le slam complété.
Pendant ce temps, les autres apprenants imitent le rythme présenté dans la séquence.

Texte du slam :

*« J'ai perdu ma boussole
Je suis devenue folle
On ne m'a palabré
Pourtant rien n'a changé
Il n'y a pas eu de tact
En faisant tous ces actes
Notre vie n'est plus belle
Il n'y a plus de passerelle
On ne peut plus s'attabler
Pour pouvoir discuter
J'ai perdu mes arômes...*

JUBILATOIRE : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

FICHE PARTICIPANT(E)

ACTIVITE 1 - IMAGES DE JUBILATION

- Relevez ce qui évoque le mot « jubilatoire » dans la séquence.

ACTIVITE 2 - DEFINITION

- Citez une des définitions proposées dans la séquence.

ACTIVITE 3 - JUBILATOIRE

- Créez un acrostiche avec le mot « jubilatoire ».
- Vous utiliserez des mots qui évoquent le thème de la fête.

J.....
U.....
B.....
I.....
L.....
A.....
T.....
O.....
I.....
R.....
E.....

ACTIVITE 5 - SLAM ET JUBILATION

- Soyez attentifs au slam présenté à la fin de la séquence.
- Complétez le slam avec les mots : rhizome, jubilatoire, toi, visage, apprivoiser.

*« J'ai perdu ma boussole
Je suis devenue folle
On ne m'a palabré
Pourtant rien n'a changé
Il n'y a pas eu de tact
En faisant tous ces actes
Notre vie n'est plus belle
Il n'y a plus de passerelle
On ne peut plus s'attabler
Pour pouvoir discuter
J'ai perdu mes arômes... »*