

BOUSSOLE : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

Compétences	Compréhension écrite et orale. Production écrite et orale.
Activités	- Repérer et comprendre une définition. - Repérer des mots dans une séquence. - Compléter un extrait sonore. - Repérer des éléments visuels. - Repérer et comprendre des effets vidéo.
10 mots pour la rencontre (2008)	<i>Apprivoiser, boussole, jubilatoire, palabre, passerelle, rhizome, s'attabler, tact, toi, visage</i>
Publics	Adolescents, adultes.
Matériel	Des feutres, des crayons de couleur.

ACTIVITE 1 - DEFINITION

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, + / ++
Montrer la séquence du mot « boussole » avec le son.
Quelles sont les définitions du mot « boussole » dans cette séquence ?

ACTIVITE 2 - BOUSSOLE ET ROUTE

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, ++
Montrer la séquence « boussole » sans le son.
Quels sont les moyens visuels utilisés pour représenter la route ?
Corrigés : on voit des routes, des panneaux d'indication, des moyens de transport : des bus, des taxis, des tramways, des voitures.

ACTIVITE 3 - BOUSSOLE ET DIRECTION

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, ++
Montrer la séquence « boussole » sans le son.
Quels sont les moyens visuels utilisés pour représenter la direction ?
Corrigés : on voit des panneaux d'indication avec des noms de lieux et des flèches.

ACTIVITE 4 - LES POINTS CARDINAUX.

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, ++
Citez les quatre points cardinaux d'une boussole.
Mise en commun à l'oral. Expliquer ce qu'est un acrostiche.
Créez un acrostiche avec le point cardinal de votre choix.
Vous utiliserez des mots qui évoquent le thème de la boussole.
Montrer la séquence du mot « boussole » avec le son.
Combien de fois entendez-vous les points cardinaux ?
Corrigés : on entend deux fois la liste des 4 points cardinaux.

ACTIVITE 5 - QUE DISENT-ILS ?

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, ++
Montrer la séquence du mot « boussole » avec le son.
Lisez la liste de mots proposés dans l'activité.
Puis cochez les mots que vous avez entendus dans la séquence.
Corrigés : perdu, s'orienter, débousolé, orientation, repères, endroit, la Belgique, l'Afrique, pays.

ACTIVITE 6 - LE MOT BOUSSOLE VU PAR UN AFRICAIN

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, ++
Écoutez attentivement l'interview de l'homme africain.
Complétez ses propos avec les mots suivants : éducation, géographique, climatique, culturelle, anthropologique.
Corrigés : « Une boussole peut être aussi représentée, je peux dire, par l'éducation. Parce que quelqu'un qui est instruit, il a plusieurs boussoles en lui et il connaît que, dans chaque pays, il y a telle particularité géographique, il y a telle particularité climatique, il y a telle particularité culturelle, il y a telle particularité anthropologique »

ACTIVITE 7 - LE MOT BOUSSOLE VU PAR UN CHINOIS

- Tous niveaux, tous publics, individuels / petits groupes, ++
Écoutez attentivement l'interview de l'homme chinois.
Écoutez son interview et complétez ses propos.
Comment comprenez-vous cette phrase ?
Corrigés : « Dans la vie sociale, il y a aussi une boussole ». « La boussole ici, en Chine, on dit c'est la morale qui vous donne comment devenir un homme honnête ».

BOUSSOLE : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

ACTIVITE 8 - BOUSSOLE ET VIDEO

- Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, ++ / +++

Montrer la séquence « boussole ».

Quels sont les effets vidéo utilisés dans la séquence ?

Corrigés : le ralenti, l'accélééré, la marche avant, la marche arrière.

Donnez des exemples pour chaque effet vidéo.

Corrigés : Le ralenti : les piétons sur le passage piéton, l'accélééré : le mouvement de la lune, la marche avant et la marche arrière : les piétons sur les passerelles de Hong Kong.

Pourquoi ces effets vidéo sont-ils utilisés ?

Corrigés : la boussole indique la notion de déplacement, la recherche d'une route, d'un chemin. On peut avancer rapidement, marcher lentement, revenir en arrière pour se mouvoir dans l'espace.

ACTIVITE 9 - BOUSSOLE ET GESTE

- Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, ++ / +++

Montrer la séquence « boussole ».

Repérez dans la séquence le geste indiquant la recherche de direction.

Faites ce geste.

Corrigés : mettre sa main contre son front et regarder l'horizon.

BOUSSOLE : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

FICHE PARTICIPANT(E)

ACTIVITE 1 - DEFINITION

- Citez une définition du mot proposée dans la séquence.

ACTIVITE 2 - BOUSSOLE ET ROUTE

- Quels sont les moyens visuels utilisés pour représenter la route ?

ACTIVITE 3 - BOUSSOLE ET DIRECTION

- Quels sont les moyens visuels utilisés pour représenter la direction ?

- Dessinez un des moyens utilisés.

ACTIVITE 4 - LES POINTS CARDINAUX.

- Citez les quatre points cardinaux d'une boussole.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

- Créez un acrostiche avec le point cardinal de votre choix. Vous utiliserez des mots qui évoquent le thème de la boussole.

- Combien de fois entendez-vous les points cardinaux ?

ACTIVITE 5 - QUE DISENT-ILS ?

- Cochez les mots que vous avez entendus dans la séquence.

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | Perdu | <input type="checkbox"/> | Trouvé | <input type="checkbox"/> | S'orienter |
| <input type="checkbox"/> | Désorienté | <input type="checkbox"/> | Déboussolé | <input type="checkbox"/> | Repères |
| <input type="checkbox"/> | Orientation | <input type="checkbox"/> | Direction | <input type="checkbox"/> | Endroit |
| <input type="checkbox"/> | Lieu | <input type="checkbox"/> | La Belgique | <input type="checkbox"/> | L'Afrique |
| <input type="checkbox"/> | L'Asie | <input type="checkbox"/> | Pays | <input type="checkbox"/> | Ville |

