

# APPRIVOISER : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Compétences                      | Compréhension écrite et orale.<br>Production écrite et orale.  |
| Activités                        | - Repérer et comprendre une définition.<br>- Représenter graphiquement un mot.<br>- Créer une marionnette.<br>- Imaginer un dialogue.<br>- Jouer un dialogue.<br>- Imiter un extrait théâtral d'une séquence.<br>- Imaginer le portrait des personnes interviewées.<br>- Découvrir le « Petit prince » de Saint-Exupéry. |
| 10 mots pour la rencontre (2008) | <i>Apprivoiser, boussole, jubilatoire, palabre, passerelle, rhizome, s'attabler, tact, toi, visage</i>   |
| Publics                          | Adolescents, adultes.  |
| Matériel                         | Du carton, des baguettes en bois, un drap blanc, un projecteur.  |

## ACTIVITE 1 - APPRIVOISER

• Tous niveaux, tous publics, individuels /petits groupes, +  
Montrer le début de la séquence « apprivoiser », jusqu'à la fin de l'interview de la petite fille.

*Quelle définition la petite fille donne-t-elle au mot « apprivoiser » ?*

*Corrigé : devenir ami avec les animaux.*

*Représentez graphiquement une situation où un animal est apprivoisé.*

*Affichez vos réalisations dans la classe.*

## ACTIVITE 2 - « TU VEUX DU SU-SUCRE ? »

• Tous niveaux, tous publics, individuels ++  
Montrer la séquence « apprivoiser » jusqu'à la fin de l'extrait théâtral.

*Lisez et jouez l'extrait théâtral de la séquence.*

*« Il m'a dit : « Viens ! Je vais t'apprivoiser ». M'apprivoiser, pourquoi m'apprivoiser ? Avais-je besoin d'être apprivoisé ? Quel était mon côté sauvage qui ne lui convenait pas ? Pourquoi avait-il besoin de m'apprivoiser ? Et il m'a demandé : « Tu veux du su-sucre ? ». Il a dit « su-sucre » Peut-être que sucre était un peu trop court comme mot ; et il avait peur que je ne comprenne pas ».*

## ACTIVITE 3 - APPRIVOISER LES HOMMES

• Niveau intermédiaire et avancé, individuels /petits groupes, ++  
*Imaginez le portrait d'un homme qui pourrait dire la phrase suivante : « apprivoiser sa femme, je crois que ça doit être une très mauvaise chose ».*

*Imaginez le portrait d'une femme qui pourrait dire la phrase suivante : « apprivoiser mon homme me paraît bien plus urgent et bien plus intéressant ».*

Montrer la séquence « apprivoiser », à partir de la fin de l'extrait théâtral.

*Comparez vos portraits aux personnes interviewées dans la séquence.*

## ACTIVITE 4 - LE PETIT PRINCE D'ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

• Niveau intermédiaire et avancé, individuels /petits groupes, +++  
Montrer la séquence « passerelle ».

*Quel passage propose la représentation d'un extrait du « Petit prince » d'Antoine de Saint-Exupéry ?*

*Corrigé : c'est le passage où l'on entend le mot « renard ».*

*Lisez l'extrait suivant du « Petit prince » d'Antoine de Saint-Exupéry.*

Source : <http://pagesperso-orange.fr/ecol.lasel/Prince9.htm>

*Dites ce que vous pensez de la rencontre entre le petit prince et le renard.*

## ACTIVITE 5 - LES ANIMAUX PARLENT

• Tous niveaux, tous publics, à deux ++

Au préalable, déterminer et installer un espace de théâtre d'ombres chinoises. Pour la confection des marionnettes, prévoir du carton et des baguettes en bois.

*Choisissez un animal. Dessinez sur du carton le contour de cet animal.*

*Découpez la forme. Collez une baguette en bois au dos.*

*Puis, choisissez un partenaire. Imaginez un dialogue.*

Distribution des rôles : un apprenant veut être apprivoisé, l'autre non.

*Jouez votre dialogue derrière le drap blanc.*

*Mettez en scène vos marionnettes.*

# APPRIVOISER : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

Extrait du « Petit prince » d'Antoine de Saint-Exupéry.

*« -Je suis un renard, dit le renard.*

*Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste...*

*-Je ne puis pas jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé*

*-Ah ! pardon !*

*Mais, après quelques minutes de réflexion, le petit prince ajouta:*

*-Qu'est ce que signifie « apprivoiser » ?*

*-Tu n'es pas d'ici, dit le renard, que cherches-tu!*

*-Je cherche les hommes, dit le petit prince. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?*

*-Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. C'est bien gênant! Ils élèvent aussi des poules. C'est leur seul intérêt. Tu cherches des poules ?*

*-Non, dit le petit prince. Je cherche des amis. Qu'est-ce que signifie «apprivoiser »?*

*-C'est une chose trop oubliée, dit le renard. Ça signifie « créer des liens... »*

# APPRIVOISER : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

## FICHE PARTICIPANT(E)

### ACTIVITE 1 - APPRIVOISER

- Quelle définition la petite fille donne-t-elle au mot « apprivoiser » ?

---

---

- Représentez graphiquement une situation où un animal est apprivoisé.

### ACTIVITE 2 - « TU VEUX DU SU-SUCRE ? »

- Lisez et jouez l'extrait théâtral de la séquence.

*« Il m'a dit : « Viens ! Je vais t'apprivoiser ». M'apprivoiser, pourquoi m'apprivoiser ? Avais-je besoin d'être apprivoisé ? Quel était mon côté sauvage qui ne lui convenait pas ? Pourquoi avait-il besoin de m'apprivoiser ? Et il m'a demandé : « Tu veux du su-sucré ? ». Il a dit « su-sucré » Peut-être que sucre était un peu trop court comme mot ; et il avait peur que je ne comprenne pas ».*

### ACTIVITE 3 - APPRIVOISER LES HOMMES

- Imaginez le portrait d'un homme qui pourrait dire la phrase suivante : « apprivoiser sa femme, je crois que ça doit être une très mauvaise chose ».

---

---

---

---

---

---

- Imaginez le portrait d'une femme qui pourrait dire la phrase suivante : « apprivoiser mon homme me paraît bien plus urgent et bien plus intéressant ».

---

---

---

---

---

---

- Comparez vos portraits aux personnes interviewées dans la séquence.

---

---

---

---

---

---

# APPRIVOISER : UN MOT POUR UNE RENCONTRE

## ACTIVITE 4 - LE PETIT PRINCE D'ANTOINE DE SAINT-EXUPERY

- Lisez et jouez l'extrait du « Petit prince » d'Antoine de Saint-Exupéry.

« -Je suis un renard, dit le renard.

Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste...

-Je ne puis pas jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé

-Ah ! Pardon !

Mais, après quelques minutes de réflexion, le petit prince ajouta:

-Qu'est ce que signifie « apprivoiser » ?

-Tu n'es pas d'ici, dit le renard, que cherches-tu!

-Je cherche les hommes, dit le petit prince. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

-Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. C'est bien gênant! Ils élèvent aussi des poules. C'est leur seul intérêt. Tu cherches des poules ?

-Non, dit le petit prince. Je cherche des amis. Qu'est-ce que signifie «apprivoiser »?

-C'est une chose trop oubliée, dit le renard. Ça signifie « créer des liens... »

- Dites ce que vous pensez de la rencontre entre le petit prince et le renard.

---

---

---

---

---

---

---