

Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la politique culturelle et du français



Regards VII

Sciences et techniques

1. Concours de petits robots

Réalisation

Thomas Sorin, CAVILAM

Rédaction

Marjolaine Pierré, CAVILAM

Coordination

Elyane Daniel, Sous-direction de la diversité linguistique et du français, Pôle de la coopération francophone, Audiovisuel éducatif

2010



Sciences et techniques

1. Concours de petits robots (1'53)

Voix off

C'était il y a un mois, dans ce centre de robotique expérimentale du quartier Clairmarais* de Reims*, les scientifiques juniors peaufinaient¹ les derniers réglages de leur robot en prévision du grand défi. Nous y sommes, le jour J, le petit robot remplit déjà deux de ses missions, il sait danser et il est très beau mais il lui faut encore se retrouver dans un labyrinthe, savoir jouer au foot et surtout, épreuve reine², franchir le parcours d'obstacles. Paillasson³, dévers⁴, jusqu'ici tout va bien pour l'équipe d'Ay* quand soudain c'est la casse.

Geoffrey, membre de l'équipe des « Woops » d'Ay

C'est mort, c'est mort, on a tout péte⁵ le robot, c'est mort. Après on était stressés et puis dans nos manipulations, on a été... ça a démonté, ça a commencé à démonter, on l'a remonté, ça nous a plus stressés et ça a recommencé de plus en plus. Oui port⁶ 2, pour détecter le bleu quand il va aller dans le labyrinthe, t'es d'accord ?

Voix off

Retour en coulisses⁷, l'équipe est tendue, il faut réparer avant la prochaine épreuve, le tout sous les yeux de hauts responsables de l'Union européenne. À l'origine de cette opération, Bruxelles qui entend maintenir la position de l'Europe dans le monde. Pour cela il faut être innovant et donner envie de faire de la recherche.

Membre du jury

L'innovation, c'est une culture qu'il faut prendre et ça vient de l'école, c'est pas au niveau des entreprises qu'on va le faire, c'est tout un effort dans la vie quotidienne, de l'imagination, de l'inventif, et un travail en équipe, et tout ça développe la gestion, la façon d'organiser, donc tout ça va à la rencontre de cet objectif.

Voix off

Ces Géo Trouvetout⁸ deviendront-ils grands chercheurs demain ? Trop tôt pour le dire. En revanche, on connaît les résultats : vainqueur du jour, l'équipe de Reims Vital Ado*, Ay a fini cinquième, les enfants de Reims Clairmarais ont eux obtenu le coup de cœur du public.

Vocabulaire

1. Peaufiner : *finir quelque chose avec soin, figoler.*
2. Une épreuve reine : *l'épreuve la plus importante.*
3. Un paillasson : *un tapis pour s'essuyer les pieds à l'entrée d'une maison.*
4. Un dévers : *une pente, un plan incliné.*
5. Péter (familier) : *casser.*
6. Un port : *en informatique, prise servant à connecter du matériel à l'ordinateur.*
7. Les coulisses : *la partie d'un théâtre qui se trouve en dehors de la scène.*
8. Un Géo Trouvetout : *un terme désignant une personne qui invente, tel un savant fou.*

*Notes culturelles

Clairmarais est un quartier de la ville de Reims.

Reims est une ville française située dans le département de la Marne et la région Champagne-Ardenne, dans le nord-est. On l'appelle « la cité des sacres » ou « la cité des rois » car de nombreux rois de France y furent couronnés.

Ay est une commune du Marne, proche de la ville de Reims.

Reims Vital Ado est un centre de loisirs rémois (= de Reims).

(Source : Wikipedia.org)



Sciences et techniques

1. Concours de petits robots

<p>Objectifs communicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les informations principales puis détaillées du reportage. - Formuler des slogans d'encouragement. - Commenter un concours. - Rédiger un article de presse. <p>Objectif (inter-) culturel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un concours de robots initié par l'Union européenne. 	<p>Objectifs (socio-) linguistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir son vocabulaire lié au concours et à la recherche scientifique. - Retrouver des mots issus du reportage à partir de définitions. <p>Thème</p> <p>Un concours de robots.</p>
---	---

Découpage en séquences

1. Les enfants font les derniers réglages sur leur robot.
2. Lors du concours, le robot subit une série d'épreuves.
3. Le robot se casse et les enfants le réparent.
4. Un membre du jury souligne l'intérêt du concours initié par l'Union européenne.
5. Résultats du concours.

Mise en route

A2 À deux. *Proposez une définition pour le mot « robot ».*

B1 À deux. *Imaginez les épreuves proposées lors d'un concours de petits robots.*

CORRIGÉS FICHE APPRENANT

Activité 1 - Le concours.

Montrer le reportage.

Retrouvez l'ordre des éléments vus dans le reportage.

Corrigés :

N°7 Le public.

N°1 Un professeur et des enfants finissent la construction de leur robot.

N°6 Un membre du jury.

N°3 Les membres de l'équipe des « Woops ».

N°5 Le présentateur du concours.

N°8 Des supporters.

N°2 Le robot de l'équipe des « Woops » passe les épreuves du concours.



N°4 Le jury.

Activité 2 - Les robots.

Montrer le reportage.

Dites si vous avez vu ou/et entendu les informations suivantes.

Corrigés :

		
1. Le robot des « Woops » porte le drapeau de son équipe.	X	
2. Le robot doit danser.	X	X
3. Le robot doit retrouver son chemin dans un labyrinthe.		X
4. Le robot doit jouer au football.		X
5. Le robot doit rouler sur un paillason.	X	X
6. Le robot a un accident.	X	X

Activité 3 - Les équipes.

Montrer le reportage.

Dites si les informations sont vraies ou fausses.

B1 *Corrigez les phrases fausses.*



Corrigés :

	Vrai	Faux
1. Deux mois avant les concours, les enfants du quartier de Clairmarais terminaient les réglages sur leur robot. Un mois avant le concours, les enfants de Clairmarais peaufinaient les derniers réglages.		X
2. Après l'accident de leur robot, les enfants d'Ay sont très calmes. Après l'accident de leur robot, les enfants sont stressés et tendus.		X
3. Dans les coulisses, l'équipe des « Woops » prépare son robot pour l'épreuve suivante.	X	
4. L'équipe d'Ay a remporté la première place du concours. L'équipe de Reims Vital Ado est le vainqueur du concours et l'équipe d'Ay finit cinquième.		X
5. Le public a beaucoup aimé l'équipe de Reims Clairmarais.	X	

Activité 4 - Un concours innovant.

Montrer le reportage.

A2 Noter les mots suivants au tableau et indiquer aux apprenants qu'ils doivent les utiliser pour compléter les phrases : école - imagination - Union Européenne - vie quotidienne - travail en équipe - organiser.

A2, B1 Complétez les informations concernant l'origine et l'objectif de ce concours.

Corrigés :

1. L'Union européenne est à l'origine de ce concours.
2. En effet, dans le domaine de l'innovation, Bruxelles veut que l'Europe garde sa position dans le monde.
3. La culture de l'innovation doit venir de l'école.
4. L'innovation, c'est un effort à faire dans la vie quotidienne.
5. L'innovation, c'est un effort de l'imagination, de l'inventif.
6. L'innovation permet un travail en équipe.
7. L'innovation développe la gestion et la façon d'organiser.

Activité 5 - L'innovation en quelques mots.

A2 Distribuer la transcription.

B1 Montrer le reportage.

Retrouvez les mots issus du reportage et découvrez le mot mystère.

Corrigés : 1. recherche ; 2. scientifique ; 3. robotique ; 4. chercheur ; 5. réparer ; 6. démonter ; 7. expérimental. Le mot mystère est Géo Trouvetout.

Expression orale

A2 Vous faites partie du public du concours de petits robots. Imaginez des slogans pour encourager votre équipe favorite.

B1 Vous êtes le présentateur du concours. Commentez les images du reportage lors des différentes épreuves du concours.

Expression écrite

A2 Faites la liste des actions que le robot doit exécuter pendant le concours. Pensez aussi aux actions qu'il ne doit pas faire.

Exemple : Le robot doit rouler. Le robot ne doit pas tomber.

B1 Vous travaillez pour le journal local. Rédigez un article sur le concours de petits robots.

Pour aller plus loin

A2 Imaginez d'autres épreuves à faire passer aux robots de ce concours.

B1 Imaginez un autre concours ayant pour thème l'innovation. À qui s'adressera-t-il ? Quelles en seront les épreuves ? Quel en sera le prix ?

Liens thématiques avec d'autres documents

Personne n'est parfait (Étrangement courts)

Clik Clak (Courts de récré)



Sciences et techniques

1. Concours de petits robots

<p>Objectifs communicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les informations principales puis détaillées du reportage. - Formuler des slogans d'encouragement. - Commenter un concours. - Rédiger un article de presse. <p>Objectif (inter-) culturel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir un concours de robots initié par l'Union européenne. <p>Objectifs (socio-) linguistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir son vocabulaire lié au concours et à la recherche scientifique. - Retrouver des mots issus du reportage à partir de définitions. <p>Vocabulaire</p> <p>Peaufiner : <i>finir quelque chose avec soin, figoler.</i></p> <p>Une épreuve reine : <i>l'épreuve la plus importante.</i></p> <p>Un paillason : <i>un tapis pour s'essuyer les pieds à l'entrée d'une maison.</i></p>	<p>Un dévers : <i>une pente, un plan incliné.</i></p> <p>Péter (familier) : <i>casser.</i></p> <p>Un port : <i>en informatique, prise servant à connecter du matériel à l'ordinateur.</i></p> <p>Une coulisse : <i>partie d'un théâtre qui se trouve en dehors de la scène.</i></p> <p>Un Géo Trouvetout : <i>terme désignant une personne qui invente, tel un savant fou.</i></p> <p>Notes culturelles</p> <p>Reims est une ville française située dans le département de la Marne et la région Champagne-Ardenne, dans le nord-est. On l'appelle « la cité des sacres » ou « la cité des rois » car de nombreux rois de France y furent couronnés.</p> <p>Clairmarais est un quartier de la ville de Reims.</p> <p>Ay est une commune du Marne, proche de la ville de Reims.</p> <p>Reims Vital Ado est un centre de loisirs rémois (= de Reims).</p>
---	--



Activité 1 - Le concours.

Retrouvez l'ordre des éléments vus dans le reportage.

- N° Le public.
- N° Un professeur et des enfants finissent la construction de leur robot.
- N° Un membre du jury.
- N° Les membres de l'équipe des « Woops ».
- N° Le présentateur du concours.
- N° Des supporters.
- N° Le robot de l'équipe des « Woops » passe les épreuves du concours.
- N° Le jury.

Activité 2 - Les robots.

Dites si vous avez vu ou/et entendu les informations suivantes.

		
1. Le robot des « Woops » porte le drapeau de son équipe.		
2. Le robot doit danser.		
3. Le robot doit retrouver son chemin dans un labyrinthe.		
4. Le robot doit jouer au football.		
5. Le robot doit rouler sur un paillason.		
6. Le robot a un accident.		



Activité 3 - Les équipes.

Dites si les informations sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
1. Deux mois avant les concours, les enfants du quartier de Clairmarais terminaient les réglages sur leur robot.		
2. Après l'accident de leur robot, les enfants d'Ay sont très calmes.		
3. Dans les coulisses, l'équipe des « Woops » prépare son robot pour l'épreuve suivante.		
4. L'équipe d'Ay a remporté la première place du concours.		
5. Le public a beaucoup aimé l'équipe de Reims Clairmarais.		

Activité 4 - Un concours innovant.

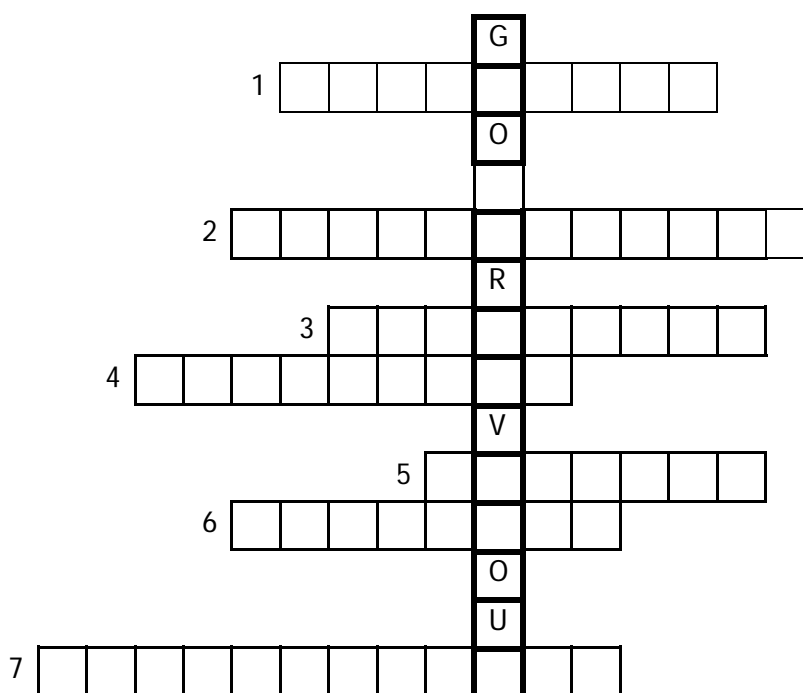
Complétez les informations concernant l'origine et l'objectif de ce concours.

1. L'..... est à l'origine de ce concours.
2. En effet, dans le domaine de l'innovation, Bruxelles veut que l'Europe garde sa position dans le
3. La culture de l'innovation doit venir de l'.....
4. L'innovation, c'est un effort à faire dans la
5. L'innovation, c'est un effort de l'....., de l'inventif.
6. L'innovation permet un
7. L'innovation développe la gestion et la façon d'.....



Activité 5 - L'innovation en quelques mots.

Retrouvez les mots issus du reportage et découvrez le mot mystère.



1. Nom féminin. Ensemble de travaux scientifiques pour découvrir de nouvelles technologies. Bruxelles veut donner envie d'en faire aux enfants.
2. Nom masculin. Personne qui travaille dans le domaine de la science. Les enfants qui participent aux concours en sont des juniors.
3. Nom féminin. Ensemble des études et des techniques qui se rapportent au robot.
4. Nom masculin. Personne qui fait des expériences et travaille pour découvrir de nouvelles connaissances. Les enfants qui participent au concours en deviendront peut-être.
5. Verbe. Action de remettre en bon état quelque chose qui est cassé. L'équipe d' Ay a dû le faire pour son robot avant l'épreuve suivante.
6. Verbe. Séparer les pièces qui composent un mécanisme. C'est ce que l'équipe d' Ay a fait pour son robot avant de faire la manipulation inverse.
7. Adjectif. Qui sert à expérimenter. C'est la fonction du centre du quartier Clairmarais à Reims.

Le mot mystère est

