

Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la politique culturelle et du français



Regards VII

Environnement 9. L'autolib à Lyon

Réalisation

Thomas Sorin, CAVILAM

Rédaction

Frédérique Gella, CAVILAM

Coordination

Elyane Daniel, Sous-direction de la diversité linguistique et du français, Pôle de la coopération francophone, Audiovisuel éducatif

2010

Environnement

9. L'autolib à Lyon (1'56)

Voix off

La multiplication des transports alternatifs¹ à la voiture finit par porter ses fruits. Les déplacements automobiles viennent de passer sous la barre des 50 % ici à Lyon. L'autolib pourrait améliorer le score. Contrairement au vélib qui fait la promotion du vélo, l'auto en self-service devrait aboutir à un usage raisonné de la voiture. Ce restaurateur du centre-ville a franchi le pas, sans nostalgie pour sa vieille 2 CV*.

Jean-Michel Muller, abonné Autolib

Avant, avec mon épouse et un de mes enfants, on avait trois bagnoles², aujourd'hui on n'a plus de voiture, on est en centre-ville et je peux vraiment m'en passer, entre le vélo vélib et puis ce système-là, j'ai plus besoin de voiture.*

Voix off

L'autolib est né du mariage à trois d'une association de partage de voitures, d'une entreprise de parking et de la communauté urbaine de Lyon. Cette société d'économie mixte propose sur 22 parkings 70 voitures à 700 abonnés, une voiture pour dix personnes.

Jean-Louis Touraine, député du Rhône

Vous avez cette fraction de la population qui a même plus du tout envie d'avoir un véhicule à soi, qui considère que la voiture est un objet d'utilisation commode pour certains déplacements et à ce moment-là, cet outil peut très bien être partagé en commun.

Voix off

De la micro citadine à l'utilitaire, vous pouvez, 24 heures sur 24, disposer d'une voiture. Les formalités sont faites une fois pour toutes, vous payez à l'heure et au kilomètre une vingtaine d'euros pour la demi-journée. Contrairement au vélo, la voiture doit être restituée à son emplacement de départ et la clé remise dans l'armoire à code.

Corinne Cottier, responsable Autolib

C'est l'objectif du service de réduire le volume de déplacements motorisés, donc si on accorde de pouvoir faire un trajet unique, simplement un aller, on va favoriser des petits déplacements qui n'ont pas forcément lieu d'être³.

Voix off

D'après la mairie à partir de 3000 abonnés, l'impact sur la ville sera perceptible. Circuler à Lyon pourrait même redevenir un plaisir.

Vocabulaire

1. Un transport alternatif: *un mode de transport qui permet d'éviter la voiture.*
2. Une bagnole (familier) : *une voiture.*
3. Avoir lieu d'être : *être fondé, avoir raison d'exister.*

*Notes culturelles

La Citroën 2 CV (deux-chevaux) est une voiture populaire française produite par Citroën entre 1949 et 1990.

Le vélib, contraction de vélo en liberté, est un système de vélos mis en libre-service dans des grandes villes françaises comme Paris, Lyon. Dans le langage courant, c'est aussi un vélo qui fait partie de ce système.

(Source : <http://fr.wikipedia.org>)



Environnement

9. L'autolib à Lyon

Objectifs communicatifs

- Parler de ses moyens de transport habituels.
- Comprendre globalement un reportage.
- Repérer des éléments visuels d'un reportage.
- Donner des explications.
- Présenter un utilisateur du système Autolib.
- Créer une plaquette publicitaire.

Objectif (inter-) culturel

- S'intéresser à un nouveau système de transport.

Objectif (socio-) linguistique

- Enrichir le vocabulaire lié aux moyens de transport.

Thèmes

L'automobile en libre service, les déplacements automobiles dans la ville de Lyon.

Découpage en séquences

1. Vues de rues de Lyon et de différents modes de transport.
2. Interview d'un abonné d'Autolib.
3. Précisions sur la société Autolib.
4. Interview d'un député.
5. Présentation du mode de fonctionnement d'Autolib.
6. Interview de la responsable d'Autolib.

Mise en route

Faites une mini-enquête auprès de vos camarades.

Déplacez-vous dans la classe et allez interroger vos camarades sur leurs habitudes concernant leurs déplacements. Utilisez-vous souvent la voiture ? L'utilisez-vous pour des petites ou des grandes distances, en ville ou à l'extérieur de la ville ? Quel moyen de transport utilisez-vous le plus ?

Présentation des résultats des mini-enquêtes.

CORRIGÉS FICHE APPRENANT

Activité 1 - Transports en tous genres.

Montrer le reportage sans le son.

Expliquer aux apprenants que le trolleybus est un bus électrique muni d'une perche mettant en contact un fil conducteur aérien et un récepteur mobile.

Cochez les moyens de transport que vous avez vus dans le reportage.

Corrigés : le vélo, la voiture, le trolleybus, le bus, la marche à pied, la péniche, le scooter et la camionnette.

Activité 2 - Après le vélib.

Montrer le reportage.

Répondez aux questions suivantes.

Corrigés :

1. Le reportage se situe à Lyon.
2. Le système s'appelle « Autolib ».
3. On peut utiliser tous les genres de voiture : de la micro citadine à l'utilitaire.
4. C'est un restaurateur du centre-ville de Lyon et un abonné d'Autolib.
5. La voiture qu'il conduit appartient à la société Autolib, qui réunit une association de partage de voitures, une entreprise de parking et la communauté urbaine de Lyon.

Activité 3 - Le fonctionnement d'Autolib.

Montrer le reportage.

Cochez la bonne réponse.

Corrigés :

1. L'Autolib, c'est l'auto en self-service.
2. Vous pouvez disposer d'une voiture 24 heures sur 24.
3. Vous payez à l'heure et au kilomètre.



4. Une demi-journée coûte une vingtaine d'euros.
5. Pour le moment, Autolib propose 70 voitures sur 22 parkings.

Activité 4 - En images.

Montrer le reportage si nécessaire.

Aidez-vous des images pour expliquer à un nouvel abonné ce qu'il doit faire.

Pistes de correction :

1. Vous allez trouver la clé de votre voiture dans l'armoire à codes.
2. Vous utilisez la voiture pour vous déplacer.
3. Quand vous avez fini, vous gardez la voiture à son emplacement de départ et remettez la clé dans l'armoire.

Expression orale

À deux. *Imaginez le portrait type de l'utilisateur d'Autolib : lieu de vie, tranche d'âge, type de profession, préoccupations écologiques...*

Expression écrite

Individuellement.

Vous travaillez dans une agence gouvernementale de l'environnement. Réalisez la plaquette publicitaire d'Autolib.

Pour aller plus loin

Consultez les sites www.velib.paris.fr et www.autolib.fr/autolib/

Comparez les deux modes de transport.

En quoi le vélib et Autolib sont-ils écologiques ?

Liens thématiques avec un autre document

Les voitures électriques (Regards VII, Environnement)



Environnement

9. L'autolib à Lyon

<p>Objectifs communicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parler de ses moyens de transport habituels. - Comprendre globalement un reportage. - Repérer des éléments visuels d'un reportage. - Donner des explications. - Présenter un utilisateur du système Autolib. - Créer une plaquette publicitaire. <p>Objectif (inter-) culturel</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'intéresser à un nouveau système de transport. <p>Objectif (socio-) linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir le vocabulaire lié aux moyens de transport. <p>Vocabulaire</p> <p>Un transport alternatif: <i>un mode de transport qui permet d'éviter la voiture.</i></p> <p>Une bagnole (familier) : <i>une voiture.</i></p> <p>Une micro citadine : <i>une petite voiture conçue pour rouler en ville.</i></p>	<p>Un utilitaire : <i>l'expression complète est « un véhicule utilitaire » il s'agit d'un véhicule dédié au transport de petits matériels.</i></p> <p>Une formalité : <i>une démarche administrative.</i></p> <p>Restitué : <i>rendu.</i></p> <p>Réduire : <i>diminuer.</i></p> <p>Un trajet : <i>un déplacement.</i></p> <p>Un impact : <i>un effet.</i></p> <p>Avoir lieu d'être : <i>être fondé, avoir raison d'exister.</i></p> <p>Notes culturelles</p> <p>Le vélib est la contraction de vélo en liberté. Il s'agit d'un système de vélos mis en libre-service dans des grandes villes françaises comme Paris, Lyon. Dans le langage courant, c'est aussi un vélo qui fait partie de ce système.</p>
---	---

Activité 1 - Transports en tous genres.

Cochez les moyens de transport que vous avez vus dans le reportage.

<input type="checkbox"/> le vélo	<input type="checkbox"/> le métro	<input type="checkbox"/> la voiture	<input type="checkbox"/> le trolleybus
<input type="checkbox"/> le bus	<input type="checkbox"/> le taxi	<input type="checkbox"/> les rollers	<input type="checkbox"/> la marche à pied
<input type="checkbox"/> la trottinette	<input type="checkbox"/> le tramway	<input type="checkbox"/> la péniche	<input type="checkbox"/> le train
<input type="checkbox"/> le scooter	<input type="checkbox"/> le camion	<input type="checkbox"/> le cheval	<input type="checkbox"/> la camionnette

Activité 2 - Après le vélib.

Répondez aux questions suivantes :

1. Où se situe le reportage ?
2. Comment s'appelle le système présenté ?
3. Quels types de voitures peut-on utiliser ?
4. Qui est Jean-Michel Muller ?
5. À qui appartient la voiture qu'il conduit ?

Activité 3 - Le fonctionnement d'Autolib.

Cochez la bonne réponse.

1. L'Autolib, c'est l'auto	<input type="checkbox"/> en self-service.	<input type="checkbox"/> en station-service.
2. Vous pouvez disposer d'une voiture	<input type="checkbox"/> 7 jours sur 7.	<input type="checkbox"/> 24 heures sur 24.
3. Vous payez à l'heure	<input type="checkbox"/> et c'est tout.	<input type="checkbox"/> et au kilomètre.
4. Une demi-journée coûte	<input type="checkbox"/> une vingtaine d'euros.	<input type="checkbox"/> une quinzaine d'euros.
5. Pour le moment, Autolib propose	<input type="checkbox"/> 70 voitures sur 22 parkings.	<input type="checkbox"/> 700 voitures sur 70 parkings.



Activité 4 - En images.

Aidez-vous des images pour expliquer à un nouvel abonné ce qu'il doit faire.

1. 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2. 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3. 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Environnement

9. L'autolib à Lyon

<p>Objectifs communicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un reportage dans son ensemble et en détail. - Repérer les images du reportage. - Exposer son point de vue sur des modes de déplacement. - Rédiger une lettre. <p>Objectif (inter-) culturel</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'intéresser à un nouveau système de transport. 	<p>Objectif (socio-) linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir le vocabulaire lié aux déplacements automobiles. <p>Thèmes</p> <p>L'automobile en libre service, les déplacements automobiles dans la ville de Lyon.</p>
---	---

Découpage en séquences

1. Vues de rues de Lyon et de différents modes de transport.
2. Interview d'un abonné d'Autolib.
3. Précisions sur la société Autolib.
4. Interview d'un député.
5. Présentation du mode de fonctionnement d'Autolib.
6. Interview de la responsable d'Autolib.

Mise en route

Échanges d'idées en grand groupe.

Que peut signifier pour vous Autolib ? En quoi peut constituer un système qui s'appelle Autolib ?

CORRIGÉS FICHE APPRENANT

Activité 1 - Ouvrez bien l'œil !

Montrer le reportage.

Cochez les images qui appartiennent au reportage. Écrivez une légende sous chaque image appartenant au reportage.

Corrigés :

- a. Vue d'ensemble de Lyon.
- b. Transport de personnes à vélo.
- c. Restaurant du centre-ville de Lyon.
- d. Logo d'Autolib.
- e. Responsable d'Autolib.
- g. Vue de l'arrière d'une voiture d'Autolib.
- j. Restaurateur abonné à Autolib.
- k. Vue de l'armoire à clés.
- l. Jean-Louis Touraine, député du Rhône.

Remettez les images dans l'ordre du reportage.

Corrigés :

1b, 2g, 3c, 4k, 5d, 6j, 7l, 8e et 9a.

Activité 2 - Tendez bien l'oreille !

Montrer le reportage en faisant des pauses pour faciliter la prise de notes.

Diviser la classe en 9 groupes et attribuer à chacun une des 9 images de l'activité 1 présente dans le reportage.

Prenez des notes sur le commentaire qui correspond à votre image. Résumez la séquence.

Chaque groupe présente son résumé.

Pistes de correction :

Image 1 : si le nombre d'abonnés Autolib dépassait les 3 000, la circulation dans Lyon deviendrait un plaisir.

Image 2 : il y a de plus en plus de transports alternatifs à la voiture et les effets se ressentent.

Image 3 : le reportage montre l'exemple d'un restaurateur du centre-ville qui s'est abonné à Autolib sans nostalgie pour son ancienne voiture.



Image 4 : le macaron jaune indique l'emplacement de la voiture en self-service.
Image 5 : Autolib oblige à effectuer un trajet aller-retour car l'objectif est de réduire le nombre de déplacements motorisés.
Image 7 : L'Autolib pourrait permettre de réduire les déplacements automobiles à Lyon.
Image 10 : Jean Michel Muller avait trois voitures, aujourd'hui il n'a plus besoin de voiture avec ce système.
Image 11 : L'Autolib est différente du système vélib car la voiture doit être restituée à son emplacement de départ et l'abonné doit laisser la clé dans une armoire à code.
Image 12 : Le député du Rhône explique qu'une fraction de la population n'a plus envie d'avoir son propre véhicule.

Activité 3 - Le système de A à Z.

Montrer le reportage si nécessaire.

Cochez la bonne réponse.

Corrigés :

1. L'Autolib, c'est l'auto en self-service.
2. Vous pouvez disposer d'une voiture 24 heures sur 24.
3. Vous payez à l'heure et au kilomètre.
4. Une demi-journée coûte une vingtaine d'euros.
5. Pour le moment, Autolib fonctionne avec 22 parkings, 70 voitures disponibles et 700 abonnés.
6. Une voiture sert à 10 personnes.
7. La voiture doit être restituée à son emplacement de départ.

Activité 4 - Questions pour un macaron.

Répondez aux questions suivantes.

Corrigés :

1. L'Autolib est né du mariage à trois d'une association de partages de voitures, d'une entreprise de parkings et de la communauté urbaine de Lyon.
2. Le système s'adresse à des personnes qui n'ont plus envie d'avoir un véhicule à elles.
3. L'objectif est de réduire le volume de déplacements motorisés.
4. La mairie souhaite que l'impact sur la ville soit perceptible pour que circuler à Lyon redevienne un plaisir.
5. La multiplication des transports alternatifs a permis de faire passer sous la barre des 50 % les déplacements automobiles à Lyon.
6. Autolib propose un large éventail de véhicules : de la micro citadine à l'utilitaire.

Expression orale

Activité en deux temps :

1) En petits groupes.

Trouvez le plus grand nombre possible d'avantages et d'inconvénients des alternatives à la voiture individuelle : covoiturage, voiture en partage, transports en commun...

2) En grand groupe.

Discutez cette affirmation : « On ne peut pas vivre sans voiture. »

Expression écrite

Individuellement.

Écrivez une lettre à un élu local pour le convaincre de développer les transports alternatifs à la voiture dans votre ville.

Pour aller plus loin

Consultez les sites www.velib.paris.fr et www.autolib.fr/autolib/

Comparez les deux modes de transport.

En quoi le vélib et Autolib sont-ils écologiques ?

Liens thématiques avec un autre document

Les voitures électriques (Regards VII, Environnement)



Environnement

9. L'autolib à Lyon

Objectifs communicatifs

- Comprendre un reportage dans son ensemble et en détail.
- Repérer les images du reportage.
- Exposer son point de vue sur des modes de déplacement.
- Rédiger une lettre.

Objectif (inter-) culturel

- S'intéresser à un nouveau système de transport.

Objectif (socio-) linguistique

- Enrichir le vocabulaire lié aux déplacements automobiles.

Vocabulaire

Un transport alternatif: *un mode de transport qui permet d'éviter la voiture.*

Une bagnole (familier) : *une voiture.*

Une micro citadine : *une petite voiture conçue pour rouler en ville.*

Un utilitaire : *l'expression complète est « un véhicule utilitaire » il s'agit d'un véhicule dédié au transport de petits matériels.*

Une formalité : *une démarche administrative.*

Restitué : *rendu.*

Réduire : *diminuer.*

Un trajet : *un déplacement.*

Un impact : *un effet.*

Avoir lieu d'être : *être fondé, avoir raison d'exister.*

Notes culturelles

Le vélib est la contraction de vélo en liberté. Il s'agit d'un système de vélos mis en libre-service dans des grandes villes françaises comme Paris, Lyon. Dans le langage courant, c'est aussi un vélo qui fait partie de ce système.

Activité 1 - Ouvrez bien l'œil !

Cochez les images qui appartiennent au reportage. Écrivez une légende sous chaque image appartenant au reportage.

			
a <input type="checkbox"/> n°...	b <input type="checkbox"/> n°...	c <input type="checkbox"/> n°...	d <input type="checkbox"/> n°...
			
e <input type="checkbox"/> n°...	f <input type="checkbox"/> n°...	g <input type="checkbox"/> n°...	h <input type="checkbox"/> n°...
			
i <input type="checkbox"/> n°...	j <input type="checkbox"/> n°...	k <input type="checkbox"/> n°...	l <input type="checkbox"/> n°...

Remettez les images dans l'ordre du reportage.



Activité 2 - Tendez bien l'oreille !

Prenez des notes sur le commentaire qui correspond à votre image. Résumez la séquence.

.....

Activité 3 - Le système de A à Z.

Cochez la bonne réponse.

1. L'Autolib, c'est l'auto	<input type="checkbox"/> en self-service.	<input type="checkbox"/> en station-service.
2. Vous pouvez disposer d'une voiture	<input type="checkbox"/> 7 jours sur 7.	<input type="checkbox"/> 24 heures sur 24.
3. Vous payez	<input type="checkbox"/> uniquement à l'heure.	<input type="checkbox"/> à l'heure et au kilomètre.
4. Une demi-journée coûte	<input type="checkbox"/> une vingtaine d'euros.	<input type="checkbox"/> une quinzaine d'euros.
5. Pour le moment, Autolib fonctionne	<input type="checkbox"/> avec 22 parkings, 70 voitures disponibles et 700 abonnés.	<input type="checkbox"/> avec 20 parkings, 700 voitures disponibles et 3 000 abonnés.
6. Une voiture sert	<input type="checkbox"/> à 6 personnes.	<input type="checkbox"/> à 10 personnes.
7. La voiture doit être restituée (rendue)	<input type="checkbox"/> là où on le souhaite.	<input type="checkbox"/> à son emplacement de départ.

Activité 4 - Questions pour un macaron.

Regardez le reportage et répondez aux questions suivantes :

1. Comment est né Autolib ?

.....

2. À quelle fraction de la population s'adresse Autolib ?

.....

3. Quel est l'objectif d'Autolib ?

.....

4. Que souhaite la mairie pour sa ville ?

.....

5. Quelle conséquence a eu la multiplication des transports alternatifs ?

.....

6. Quels sont les types de véhicules proposés par Autolib ?

.....

