

# Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la politique culturelle et du français



## Regards VII

Environnement

### 8. Les voitures électriques

#### Réalisation

Thomas Sorin, CAVILAM

#### Rédaction

Frédérique Gella, CAVILAM

#### Coordination

Elyane Daniel, Sous-direction de la diversité linguistique et du français, Pôle de la coopération francophone, Audiovisuel éducatif

2010

Environnement

## 8. Les voitures électriques (1'46)

Voix off

La maison du futur pourrait bien ressembler à ça, avec son garage et sa voiture électrique en charge : une simple prise de courant raccordée<sup>1</sup> au véhicule. Le plein d'énergie est fait en six heures, éventuellement la nuit, pendant les heures creuses\*. Nous prenons le volant de la prochaine Renault électrique. La télécommande d'ouverture nous indique le niveau de charge des batteries et le seul bruit perceptible à bord est celui du clignotant.

Luc Bazizin, journaliste

*Cette fois-ci, nous ne sommes plus tout à fait dans un véhicule du futur tout simplement parce que cette Kangoo électrique sortira dans un an et demi et vous découvrirez alors cette impression de puissance et cette absence absolue de vibration tout simplement due à la disparition des mouvements rotatifs du moteur thermique tel qu'on le connaît aujourd'hui. L'autonomie, elle, n'est que de cent cinquante kilomètres alors pour les trajets plus longs, il suffira d'échanger sa batterie en trois minutes dans une station-service. Une condition, après avoir acheté la voiture : payer un loyer tous les mois pour les batteries.*

Christophe Chevreton, directeur développement Renault,

*En ce qui concerne le prix de location de la batterie, vous allez l'absorber très très vite. Pour vous donner un exemple très pragmatique, très concret, vous ferez un plein de batterie pour deux euros.*

Voix off

Eric Geiser, lui, n'a pas attendu 2011 pour s'offrir sa Matra électrique, en fait, une voiturette sans permis qu'il a achetée onze mille euros et qui lui permet de rouler plus propre et moins cher.

Eric Geiser, propriétaire d'une Matra électrique

*Je fais pas mal de déplacements intra-urbains entre mon domicile mon travail et l'école des enfants, donc je me suis dit que cela avait un côté écolo-économique.*

Voix off

Le bourdonnement des abeilles se confondra bientôt avec celui des véhicules électriques. Adieu l'essence mais peut-être pas les taxes qui pourraient toucher les locations de batterie et continuer de faire ainsi le miel de l'État<sup>2</sup>.

### Vocabulaire

1. Raccordé : *relié par un fil, un câble.*
2. Faire le miel de l'État : *l'État tire profit des taxes sur les locations de batterie.*

### \*Notes culturelles

Les heures creuses sont les heures où la consommation en électricité est basse, notamment dans la nuit. De ce fait, le prix du kilowatt baisse également.



Environnement

## 8. Les voitures électriques

<p><b>Objectifs communicatifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'essentiel d'un reportage.</li> <li>- Présenter un véhicule.</li> <li>- Saisir les propos des intervenants.</li> <li>- Créer une publicité pour une voiture.</li> </ul> <p><b>Objectif (inter-) culturel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'informer sur la voiture électrique.</li> </ul>	<p><b>Objectif (socio-) linguistique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le lexique lié à la voiture électrique.</li> </ul> <p><b>Éducation aux médias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre du recul par rapport au sujet traité dans le reportage.</li> </ul> <p><b>Thème</b></p> <p>La voiture électrique.</p>
---	--

### Découpage en séquences

1. La nouvelle Renault électrique est présentée dans son futur environnement domestique.
2. Au volant de la voiture électrique, le journaliste explique les caractéristiques du véhicule.
3. Le directeur du développement de Renault indique les tarifs de la batterie.
4. Le propriétaire d'une voiture électrique témoigne à propos de l'utilisation qu'il fait de celle-ci.

### Mise en route

Écrire le titre du reportage au tableau.

*Rédigez 5 questions sur les voitures électriques.*

Prendre les questions des apprenants en fin de séance après avoir travaillé avec le reportage.

### CORRIGÉS FICHE APPRENANT

#### Activité 1 - La voiture du futur.

Montrer le reportage.

*Notez un numéro sous chaque image pour indiquer son ordre d'apparition dans le reportage.*

Corrigés :

a = n° 7 ; b = n° 4 ; c = n° 6 ; d = n° 8 ; e = n° 2 ; f = n° 3 ; g = n° 1 ; h = n° 5.

#### Activité 2 - Zéro émission.

Montrer à nouveau le reportage.

*Complétez la fiche technique de la voiture électrique.*

Montrer à nouveau le reportage.

Regardez attentivement la voiture puis en vous aidant du tableau faites une description de la voiture électrique.

Corrigés :

Marque de la voiture	Renault
Nom du modèle	Kangoo
Date de sortie prévue	2011
Durée pour faire le plein d'énergie de la batterie	6 heures
Autonomie	150 km
Durée pour échanger sa batterie	3 minutes
Coût de location de la batterie	2 euros

*Présentez la voiture électrique à l'aide de la fiche technique.*

Pistes de correction :

Le modèle Kangoo électrique de Renault sera vendu en 2011. Très silencieuse et sans vibration, elle permet de rouler 150 km sans changer de batterie. Pour faire le plein d'énergie qui est visible sur la porte de la voiture, il faut 6 heures. Des stations-services seront installées pour échanger la batterie en 3 minutes pour seulement 2 euros.

#### Activité 3 - Tous un avis.

Montrer le reportage si nécessaire.



Reliez chaque personne à ses propos.

Corrigés :

A = 3 ; B = 2 et 4 ; C = 1 et 5.

#### Activité 4 - Silence, je roule !

Montrer le reportage.

Dites si les phrases proposées sont vraies ou fausses. Corrigez les informations fausses.

Corrigés :

	Vrai	Faux
1. Le niveau de charge des batteries est visible sur la porte de la voiture.	X	
2. Le seul bruit perceptible est celui du clignotant.	X	
3. Après 150 km, il faut changer de batterie.	X	
4. On pourra acheter sa batterie dans une station-service. On pourra échanger sa batterie dans une station-service. Il faudra payer un loyer tous les mois pour les batteries.		X
5. La voiturette Matra se conduit avec un permis. La voiturette se conduit sans permis.		X
6. Le propriétaire se sert de sa Matra pendant les week-ends. Le propriétaire se sert de sa Matra dans la semaine, par exemple pour aller au travail et à l'école des enfants.		X
7. Le côté écologique et économique de la Matra a attiré son propriétaire.	X	
8. Une voiture électrique ne fait pas plus de bruit que des abeilles.	X	

#### Expression orale

À deux.

Imaginez un spot publicitaire et un slogan pour la Z.E. électrique de Renault. Présentez-le oralement à la classe.

#### Expression écrite

Individuellement.

En vous aidant du reportage et des activités précédentes, présentez les avantages et les inconvénients de cette voiture par rapport à une voiture classique ou une voiture hybride.

Dites si le reportage vous a convaincu ou non d'acheter une voiture électrique.

#### Pour aller plus loin

Pour tester vos connaissances, amusez-vous à faire le quiz à l'adresse suivante

<http://www.bougezautrement.gouv.fr/bougezautrement/> et cliquez sur « Testez vos connaissances » puis sur « L'éco-quiz ».

Vous pouvez aussi vous informer sur la semaine pour bouger autrement.

#### Liens thématiques avec d'autres documents

L'avion vert (Regards VI, Environnement)

L'autolib (Regards VII, Environnement)











Environnement

## 8. Les voitures électriques

<p><b>Objectifs communicatifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'essentiel d'un reportage.</li> <li>- Présenter un véhicule.</li> <li>- Saisir les propos des intervenants.</li> <li>- Créer une publicité pour une voiture.</li> </ul> <p><b>Objectif (inter-) culturel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'informer sur la voiture électrique.</li> </ul> <p><b>Objectif (socio-) linguistique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le lexique lié à la voiture électrique.</li> </ul>	<p><b>Éducation aux médias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre du recul par rapport au sujet traité dans le reportage.</li> </ul> <p><b>Vocabulaire</b></p> <p>Raccordé : <i>relié par un fil, un câble.</i></p> <p>Faire le miel de l'État : <i>l'État tire profit des taxes sur les locations de batterie.</i></p>
---	---

### Activité 1 - La voiture du futur.

Notez un numéro sous chaque image pour indiquer son ordre d'apparition dans le reportage.

			
a = n° ...	b = n° ...	c = n° ...	d = n° ...
			
e = n° ...	f = n° ...	g = n° ...	h = n° ...

### Activité 2 - Zéro émission.

Complétez la fiche technique de la voiture électrique.

Marque de la voiture	
Nom du modèle	
Date de sortie prévue	
Durée pour faire le plein d'énergie de la batterie	
Autonomie	
Durée pour échanger sa batterie	
Coût de location de la batterie	

Présentez la voiture électrique à l'aide de la fiche technique.



**Activité 3 - Tous un avis.**

*Reliez chaque personne à ses propos.*



- 1. « Je fais pas mal de déplacements intra-urbains... »
- 2. « Vous découvriez alors cette impression de puissance et cette absence absolue de vibration... »
- 3. « le prix de location de la batterie, vous allez l'absorber très très vite. »
- 4. « Le bourdonnement des abeilles se confondra avec celui des véhicules électriques. »
- 5. « Je me suis dit que cela avait un côté écolo-économique. »

**Activité 4 - Silence, je roule !**

*Dites si les phrases proposées sont vraies ou fausses. Corrigez les informations fausses.*

	Vrai	Faux
1. Le niveau de charge des batteries est visible sur la porte de la voiture. .....		
2. Le seul bruit perceptible est celui du clignotant. .....		
3. Après 150 km, il faut changer de batterie. .....		
4. On pourra acheter sa batterie dans une station-service. .....		
5. La voiturette Matra se conduit avec un permis. .....		
6. Le propriétaire se sert de sa Matra pendant les week-ends. .....		
7. Le côté écologique et économique de la Matra a attiré son propriétaire. .....		
8. Une voiture électrique ne fait pas plus de bruit que des abeilles. .....		



Environnement

## 8. Les voitures électriques

<p><b>Objectifs communicatifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'essentiel d'un reportage.</li> <li>- Convaincre, argumenter.</li> <li>- Rédiger un article.</li> </ul> <p><b>Objectif (inter-) culturel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'informer sur la voiture électrique.</li> </ul> <p><b>Objectif (socio-) linguistique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le lexique lié à la voiture électrique.</li> </ul>	<p><b>Éducation aux médias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'intéresser à l'intention de communication des intervenants.</li> </ul> <p><b>Thème</b></p> <p>La voiture électrique.</p>
---	--

### Découpage en séquences

1. La nouvelle Renault électrique est présentée dans son futur environnement domestique.
2. Au volant de la voiture électrique, le journaliste explique les caractéristiques du véhicule.
3. Le directeur du développement de Renault indique les tarifs de la batterie.
4. Le propriétaire d'une voiture électrique témoigne à propos de l'utilisation qu'il fait de celle-ci.

### Mise en route

Écrire le titre du reportage au tableau. Constituer trois groupes et attribuer une question à chacun.

- 1) *À quoi associez-vous le mot « voiture » ?*
- 2) *Quels sont les différents types de voiture propre que vous connaissez ?*
- 3) *Qu'est-ce qu'une voiture électrique ? Comment fonctionne-t-elle par rapport à une voiture « classique » ?*

### CORRIGÉS FICHE APPRENANT

#### Activité 1 - La mobilité de demain.

Montrer le reportage.

Replacez les différentes séquences dans l'ordre du reportage.

Corrigés :

- 7 - Interview d'un propriétaire de voiture électrique.
- 5 - Infographie animée de la distance parcourue par un véhicule et durée pour échanger sa batterie.
- 6 - Interview d'un responsable de Renault sur le coût d'un plein de batterie.
- 8 - Vues d'une route de campagne et d'une abeille qui bourdonne.
- 1 - Vues d'un garage qui abrite une voiture en charge électrique.
- 4 - Journaliste au volant de la voiture électrique.
- 3 - Indication du niveau de charge sur la porte d'une voiture électrique.
- 2 - Infographie animée de la durée de charge d'une voiture électrique.

#### Activité 2 - Zéro émission.

Montrer le reportage.

Complétez la fiche technique de la voiture électrique.

Corrigés :

Marque de la voiture	Renault
Nom du modèle	Kangoo
Date de sortie prévue	2011
Durée pour faire le plein d'énergie de la batterie	6 heures
Autonomie	150 km
Durée pour échanger sa batterie	3 minutes
Coût de location de la batterie	2 euros
Caractéristiques de conduite	Voiture silencieuse, absence de vibration



### Activité 3 - Silence, je roule !

Montrer le reportage. Laisser un peu de temps aux apprenants pour comparer leurs réponses avec leurs voisins puis procéder à la mise en commun.

*Dites si les phrases proposées sont vraies ou fausses. Corrigez les informations fausses.*

Corrigés :

	Vrai	Faux
1. La télécommande permet d'ouvrir la voiture et de vérifier le niveau de charge des batteries.	X	
2. La voiture électrique est totalement silencieuse. Elle n'est pas totalement silencieuse puisque le bruit du clignotant est perceptible.		X
3. Des déplacements supérieurs à 150 km sont impossibles. Des déplacements plus longs sont possibles à condition de changer de batterie.		X
4. On pourra échanger sa batterie dans une station-service sous certaines conditions.	X	
5. On devra acheter sa batterie. On devra louer sa batterie.		X
6. La voiturette du reportage se conduit sans permis.	X	
7. Le propriétaire se sert de sa Matra pour aller d'une ville à l'autre. Il fait des déplacements intra-urbains.		X
8. Le côté écologique et économique de la Matra a attiré Eric Geiser.	X	
9. Une voiture électrique ne génère pas plus de bruit que des abeilles.	X	

### Activité 4 - Les agréments d'utilisation.

Recherchez dans le commentaire le contexte dans lequel les éléments suivants sont employés :

Corrigés :

- simple : une simple prise de courant
- creux : les heures creuses
- seul : le seul bruit perceptible
- absolu : absence absolue de vibration
- suffire : il suffira d'échanger sa batterie
- très très vite : le prix de location de la batterie, vous allez l'absorber très très vite
- écolo : un côté écolo et économique
- se confondre avec : le bourdonnement des abeilles se confondra à celui des véhicules électriques.

*Dans quel but ces éléments sont-ils employés ? Quelle est l'intention des personnes qui les utilisent ? Justifiez votre réponse.*

Pistes de correction : tous ces termes sont de nature à donner une image positive de la voiture électrique. Elle est mise en valeur en mettant en avant sa simplicité d'utilisation, son confort et son respect de l'environnement.

L'intention du journaliste est peut-être de communiquer son enthousiasme, celle du directeur de montrer les atouts du système de batterie électrique et le propriétaire d'indiquer qu'il a fait un bon choix.

### Expression orale

À deux. Jouez le dialogue suivant.

Apprenant A : *vous discutez avec le maire pour le convaincre de faire de votre commune une ville pilote qui testerait les voitures électriques.*

Apprenant B : *vous êtes le maire de la ville et vous êtes soit pour soit contre cette idée. Vous développez vos arguments.*

*Le reportage vous a-t-il convaincu d'acheter une voiture électrique ? Justifiez votre réponse.*

### Expression écrite

Individuellement.

*En vous aidant du reportage et des activités précédentes, rédigez un article pour un magazine spécialisé dans l'automobile afin de présenter le nouveau modèle Z.E. de Renault.*



### Pour aller plus loin

*Pour tester vos connaissances, amusez-vous à faire le quiz à l'adresse suivante*

*<http://www.bougezautrement.gouv.fr/bougezautrement/> et cliquez sur « Testez vos connaissances » puis sur « L'éco-quiz ».*

*Vous pouvez aussi vous informer sur la semaine pour bouger autrement.*

### Liens thématiques avec d'autres documents

L'avion vert (Regards VI, Environnement)

L'autolib (Regards VII, Environnement)



Environnement

## 8. Les voitures électriques

<p><b>Objectifs communicatifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'essentiel d'un reportage.</li> <li>- Convaincre, argumenter.</li> <li>- Rédiger un article.</li> </ul> <p><b>Objectif (inter-) culturel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'informer sur la voiture électrique.</li> </ul> <p><b>Objectif (socio-) linguistique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le lexique lié à la voiture électrique.</li> </ul>	<p><b>Éducation aux médias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'intéresser à l'intention de communication des intervenants.</li> </ul> <p><b>Vocabulaire</b></p> <p>Raccordé : <i>relié par un fil, un câble.</i></p> <p>Faire le miel de l'État : <i>l'État tire profit des taxes sur les locations de batterie.</i></p>
---	---

### Activité 1 - La mobilité de demain.

*Remplacez les différentes séquences dans l'ordre du reportage.*

N° : ... Interview d'un propriétaire de voiturette électrique.

N° : ... Infographie animée de la distance parcourue par un véhicule et durée pour échanger sa batterie.

N° : ... Interview d'un responsable de Renault sur le coût d'un plein de batterie.

N° : ... Vues d'une route de campagne et d'une abeille qui bourdonne.

N° : ... Vues d'un garage qui abrite une voiture en charge électrique.

N° : ... Journaliste au volant de la voiture électrique.

N° : ... Indication du niveau de charge sur la porte d'une voiture électrique.

N° : ... Infographie animée de la durée de charge d'une voiture électrique.

### Activité 2 - Zéro émission.

*Complétez la fiche technique de la voiture électrique.*

Marque de la voiture	
Nom du modèle	
Date de sortie prévue	
Durée pour faire le plein d'énergie de la batterie	
Autonomie	
Durée pour échanger sa batterie	
Coût de location de la batterie	
Caractéristiques de conduite	



**Activité 3 - Silence, je roule !**

*Dites si les phrases proposées sont vraies ou fausses. Corrigez les informations fausses.*

	Vrai	Faux
1. La télécommande permet d'ouvrir la voiture et de vérifier le niveau de charge des batteries. .....		
2. La voiture électrique est totalement silencieuse. .....		
3. Des déplacements supérieurs à 150 km sont impossibles. .....		
4. On pourra échanger sa batterie dans une station-service sous certaines conditions. .....		
5. On devra acheter sa batterie. .....		
6. La voiturette du reportage se conduit sans permis. .....		
7. Le propriétaire se sert de sa Matra pour aller d'une ville à l'autre. .....		
8. Le côté écologique et économique de la Matra a attiré Eric Geiser. .....		
9. Une voiture électrique ne génère pas plus de bruit que des abeilles. .....		

**Activité 4 - Les agréments d'utilisation.**

*Recherchez dans le commentaire le contexte dans lequel les éléments suivants sont employés :*

- simple : .....
- creux : .....
- seul : .....
- absolu : .....
- très très vite : .....
- suffire : .....
- écolo : .....
- se confondre avec : .....

*Dans quel but ces éléments sont-ils employés ? Quelle est l'intention des personnes qui les utilisent ? Justifiez votre réponse.*

