

Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la coopération culturelle et du français



Regards VI, DVD 2
Jeunesse et sports

8. Baccalauréat et sport de haut niveau

Réalisation

Isabelle Barrière, Thomas Sorin (CAVILAM)

Rédaction

Christelle Garnaud (CAVILAM)

Coordination

Elyane Daniel (Direction de la coopération culturelle et du français (DCCF)
audiovisuel éducatif)
Décembre 2007

8. Baccalauréat et sport de haut niveau

Transcription

Romain Berland, dix-huit ans, lycéen et coureur cycliste. Trente-deux heures de cours par semaine, et en plus, quinze heures de vélo qui ne comptent pas pour son bac techno. Pas facile de mener de front les études et le sport de haut niveau. Deux heures de philo, le point faible de Romain. Les maths, c'est plus son rayon. À quinze jours du bac, il est dans l'allure, selon lui, et sans pression.

Romain Berland - Cycliste de haut niveau :

"Ben le sport, ça me permet de me... d'évacuer un petit peu tout le stress que les cours peuvent apporter, et de ouais, de vider la tête, en général."

Les cours terminés, Romain n'a pas de temps à perdre. Avec une sélection des meilleurs coureurs de la Vienne, il part disputer une grande épreuve dans les Flandres belges.

Romain Berland - Cycliste de haut niveau :

"Ça fait plaisir de partir. Surtout d'aller en Belgique. C'est le pays du vélo, donc voilà."

Être cycliste de haut niveau, c'est faire beaucoup de kilomètres en transports. Alors pas question de perdre ce temps précieux. Romain révise ses formules de maths, à l'aide de fiches mémo. Difficile de rester concentrer.

Romain Berland - Cycliste de haut niveau :

"Les fiches sont les bienvenues, parce que ça évite d'avoir énormément de lecture pour la compréhension du cours. Il y a juste les formules à apprendre, et voilà. C'est l'essentiel à apprendre."

Le lendemain, au départ du Tour des Flandres. Romain se retrouve au milieu du gratin de sa génération. 180 coureurs qui rêvent d'être pros. Mais avec le bac, c'est mieux.

Romain Berland - Cycliste de haut niveau :

"On sait tous qu'une carrière cycliste, ça peut s'arrêter du jour au lendemain. Et si on n'a rien derrière, ben voilà quoi. Je ne veux pas me retrouver après plus tard au chômage ou quoi que ce soit, parce que je n'aurais pas fait d'études. Donc, non."

Romain est considéré comme un coureur prometteur. Il le montre en attaquant à plusieurs reprises, notamment sur les pavés du célèbre mur de Gramont. À l'arrivée, il se classe 19^e. Une bonne performance, en vue d'intégrer l'Équipe de France.

Romain Berland - Cycliste de haut niveau :

"- Ça fait du bien au moral de revenir, là, comme ça."

Le journaliste :

- Ça présage un bon bac ?"

Le 6 juin, Romain troquera son vélo pour un stylo. Le départ d'une autre épreuve, objectif : le bac, puis un BTS dans l'automobile.

8. Baccalauréat et sport de haut niveau

Fiche « enseignant »

<p>Niveaux A2, B1, B2.</p> <p>Public Grands adolescents, adultes.</p> <p>Tâches Participer à un débat. Rechercher des informations précises sur Internet.</p> <p>Compétences <i>communicatives</i> : repérer des informations visuelles et auditives dans un reportage ; défendre son point de vue et argumenter. <i>(inter-) culturelle</i> : découvrir un aspect du système scolaire français. <i>(socio-) linguistique</i> : repérer et comprendre le lexique lié au sport.</p> <p>Thèmes Les études, le sport.</p>	<p>Vocabulaire Le point faible : <i>le défaut, la faiblesse de quelqu'un.</i> Être le rayon de quelqu'un : <i>être le domaine de quelqu'un.</i> Vider (la tête) : <i>se changer les idées.</i> Le gratin (familier) : <i>l'élite, ici, les meilleurs.</i> Un pro : <i>abréviation de professionnel.</i> Prometteur : <i>qui laisse espérer d'heureuses suites.</i> Présager : <i>annoncer, promettre.</i> Troquer : <i>changer.</i></p> <p>Notes Le bac techno est le baccalauréat technologique. La Vienne est un département français de la région Poitou-Charentes. Les Flandres belges sont des provinces belges. Le Tour des Flandres est une course cycliste annuelle réservée aux professionnels. Le mur de Gramont est un mont pavé, escarpé qui constitue une difficulté du Tour des Flandres. Le BTS est le sigle de Brevet de Technicien Supérieur. C'est un diplôme national de l'enseignement supérieur français, créé en 1959. Il se prépare normalement en deux années après l'obtention du baccalauréat.</p>
---	--

Mise en route

A2, B1

À deux. Classez les sports de la liste ci-dessous dans les deux catégories proposées.

La natation ; le volley-ball ; le rugby ; l'équitation ; le golf ; le cyclisme ; le football ; la course à pieds ; le saut en longueur ; le surf ; la planche à voile ; le ski de fond ; le badminton.

Sports individuels	Sports d'équipe

Variante

Distribuer des petits papiers sur lesquels vous aurez dessiné au préalable le symbole d'un sport puis en distribuer plusieurs par groupes.

Mimez puis faites deviner ces sports aux autres groupes.

Réaliser la mise en commun sous forme de jeu.

B2

En petits groupes.

Citez les sports les plus populaires de votre pays.

Faire la mise en commun à l'oral.

Activité 1

B1, B2

Visionner l'intégralité du reportage sans le son.

Faites l'activité 1.

Visionner une nouvelle fois le reportage pour permettre aux apprenants de remettre les images dans l'ordre.

Mise en commun en grand groupe.

Corrections :

1d ; 2b ; 3a ; 4c.

Ordre des images : c, b, a et d.

Activité 2

A2, B1

Visionner le début du reportage avec le son.

Faites l'activité 2.

Faire la mise en commun à l'oral et demander aux apprenants, à tour de rôle, de venir écrire au tableau les nombres manquants.

Corrections :

Romain Berland, **dix-huit** ans, lycéen et coureur cycliste. **Trente-deux** heures de cours par semaine, et en plus, **quinze** heures de vélo qui ne comptent pas pour son bac techno. Pas facile de mener de front les études et le sport de haut niveau. **Deux** heures de philo, le point faible de Romain. Les maths, c'est plus son rayon. À **quinze** jours du bac, il est dans l'allure, selon lui, et sans pression.

Activité 3

A2, B1

Visionner une nouvelle fois le reportage avec le son.

Faites l'activité 3.

Corrections :

Les maths,	• →	c'est son rayon.
Le sport,	• →	c'est son point faible.
Être cycliste,	• →	ça lui permet d'évacuer le stress des cours.
La philo,	• →	c'est faire beaucoup de kilomètres.

Activité 4

A2, B1, B2

• Visionner l'intégralité du reportage avec le son.

À deux. Faites l'activité 4.

Pour la mise en commun, visionner le reportage en faisant des pauses.

Corrections :

Le sport	L'école
Un coureur cycliste	Lycéen
Un sport de haut niveau	Un cours
Une épreuve (disputer...)	Le bac techno
Le tour des Flandres	Les études
Le vélo	La philo
Une carrière cycliste	Les maths
Pros (professionnels)	Réviser
L'équipe de France	Une fiche mémo
Se classer	Apprendre
Une performance	Un BTS

- À partir des mots trouvés dans l'activité ci-dessus et en synthétisant les informations collectées dans les activités précédentes, résumez l'emploi du temps de ce jeune sportif. Faire la mise en commun à l'oral.

Activité 5

A2, B1

À deux. Listez les qualités nécessaires pour faire un sport de haut niveau.

Faire la mise en commun à l'oral et écrire les propositions des apprenants au tableau.

Mise en commun.

B1, B2

Quelles sont, d'après vous, les contraintes liées à une carrière sportive ?

Faire la mise en commun sous forme de débat.

Activité 6

B1, B2

À deux . Voici les paroles de Romain Berland dans le reportage :

"On sait tous qu'une carrière cycliste, ça peut s'arrêter du jour au lendemain. Et si on n'a rien derrière, ben voilà quoi. Je ne veux pas me retrouver après plus tard au chômage ou quoi que ce soit, parce que je n'aurais pas fait d'études. Donc, non."

Que pensez-vous de cette prise de position ? Vous exprimerez votre opinion en donnant des arguments précis dans un écrit comprenant entre 150 et 180 mots.

Pour la mise en commun, demander aux apprenants de présenter à l'oral les arguments principaux qu'ils ont développés.

Pour aller plus loin

B1, B2

Consultez le site : www.pratique.fr/educ/sco/daf0904.htm

Quels types de sections sont présentés ?

Qui peut s'inscrire à ces sections ?

Quels sont les avantages pour les élèves ?

Mise en commun à l'oral.

B2

Consultez le site : <http://www.linternaute.com/sport/temoignage/temoignage/29520/sport-etude-rugby-a-lakanal-sceaux-92/>

Lors d'une enquête réalisée auprès de jeunes qui ont suivi une scolarité en sport-étude, plusieurs d'entre eux ont apporté leur témoignage sur le site. Choisissez le témoignage de l'un d'entre eux et faites une synthèse de son expérience.

Mise en commun.

Une telle formation est-elle possible dans votre pays ?

Aimeriez-vous suivre une formation de ce type ? D'après vous, quels sont les aspects positifs et négatifs à suivre une telle formation ?

Faire la mise en commun sous forme de débat.

Fiche réalisée par Christelle Garnaud, CAVILAM.

8. Baccalauréat et sport de haut niveau

Fiche « apprenant »

Activité 1 - Faites correspondre chaque image à un titre afin de résumer l'emploi du temps de Romain Berland. Remettez ensuite ces images dans l'ordre où elles apparaissent dans le reportage.



a

1. Participation de Romain à une course



b

2. Révisions entre une course et les cours au lycée



c

3. Entraînement avant une course



d

4. Cours au lycée

Activité 2 - Complétez le texte suivant en écrivant en toutes lettres les nombres manquants.

Romain Berland, _____ ans, lycéen et coureur cycliste. _____ heures de cours par semaine, et en plus, _____ heures de vélo qui ne comptent pas pour son bac techno. Pas facile de mener de front les études et le sport de haut niveau. _____ heures de philo, le point faible de Romain. Les maths, c'est plus son rayon. À _____ jours du bac, il est dans l'allure, selon lui, et sans pression.

Activité 3 - Faites correspondre un élément de droite à un élément de gauche.

- | | | |
|----------------|---|--|
| Les maths, | • | • c'est son rayon. |
| Le sport, | • | • c'est son point faible. |
| Être cycliste, | • | • ça lui permet d'évacuer le stress des cours. |
| La philo, | • | • c'est faire beaucoup de kilomètres. |

Activité 4 - Notez les mots entendus dans le reportage qui sont liés aux thèmes suivants.

Le sport	L'école