

Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la coopération culturelle et du français



Regards VI, DVD 2
Environnement

7. Le pêcheur du marais de Mazerolles

Réalisation

Isabelle Barrière, Thomas Sorin (CAVILAM)

Rédaction

Christelle Garnaud (CAVILAM)

Coordination

Elyane Daniel (Direction de la coopération culturelle et du français (DCCF)
audiovisuel éducatif)

Décembre 2007

7. Le pêcheur du marais de Mazerolles

Ce paysage de Mangrove, en terre nantaise, où les arbres immergés se mêlent aux fiers roseaux, est le domaine de Guy Bourlès, unique pêcheur professionnel sur un domaine fluvial privé, le marais de Mazerolles. Un site alimenté par l'Erdre, affluent de la Loire. Quand ce défenseur de la nature se lance dans l'aventure de la pêche, il y a vingt ans, les premiers résultats ne sont pas très encourageants.

Guy Bourlès - Pêcheur professionnel :

"Dans cette zone-là, c'était pas évident de démarrer la pêche professionnelle. Il a fallu remettre du poisson. Il a fallu en éliminer beaucoup. La première année, j'ai dû faire vingt tonnes de poissons-chats et une centaine de kilos de poissons intéressants. Je dis, si effectivement c'est ça l'avenir, ça doit être assez difficile. Et bon, progressivement, ça c'est équilibré. Mais il a fallu du temps. On va dire, un peu c'est comme un agriculteur qui arrive dans une lande. Il faut travailler la terre pour arriver à faire pousser quelque chose. C'était un peu ça. Et progressivement, c'est arrivé en prenant son temps. On est arrivés à faire quelque chose qui tient la route. Les surfaces d'eau sont plus importantes. Les crues sont plus importantes, donc le marais est plus riche."

À force de patience et de régulation de la faune aquatique, Guy Bourlès va se spécialiser dans la pêche à l'anguille, en introduisant chaque année dans le marais de nouvelles générations.

Guy Bourlès - Pêcheur professionnel :

"J'achète des civelles en Loire. Et tous les ans, je remets les poissons dans le marais pour qu'ils puissent se développer. Parce que, de toute façon, se reproduisant pas ici, je suis obligé de remettre tous les ans du poisson, pour continuer à travailler."

En bon citoyen, Guy Bourlès est favorable au tri sélectif. Les anguilles trop petites et les poissons nobles retrouveront leur milieu d'origine. Les espèces nuisibles, elles, sont placées de côté.

Guy Bourlès - Pêcheur professionnel :

"Ça, je le balance. Écrevisses. Ça, c'est les Américains, ici. Les immigrés américains. Écrevisses américaines. Poisson-chat, américain aussi. J'ai rien contre les Américains, mais enfin bon... Et puis, les bohères. Ça, c'est les perches arc-en-ciel. C'est très joli, mais c'est très dommageable pour le milieu parce que c'est des mangeurs d'alevins et d'œufs. C'est pas des autochtones et ça pose un problème pour le milieu, parce que ça déséquilibre le milieu. Donc il faut carrément les extraire du milieu. Je les mets sur le bord et les clients, ils sont à côté. Les cormorans et les hérons viennent se servir."

Aujourd'hui, le marais de Mazerolles souffre et s'essoufle. Il souffre de la jussie, cette plante tropicale acclimatée à nos contrées, qui modifie l'équilibre écologique. Il s'essoufle car le travail de la tourbe sur le marais, depuis des années, arrive à son terme. C'est du moins l'avis des naturalistes.

Guy Bourlès - Pêcheur professionnel :

"Si on continue, on va continuer, justement, à l'enfoncement du marais, ce qui présente pas beaucoup d'intérêt et que... on a suffisamment ouvert, maintenant. Et la tourbe, elle-même, a une richesse écologique très importante. Donc c'est intéressant de conserver cette richesse en l'état. Les tourbières, en général, ont plutôt tendance à disparaître. Celles-ci est le site d'exploitation de la tourbe le plus important en France. On peut dire que, trente ans après, on a fait le tour de ce qui était exploitable. C'était intéressant, mais maintenant, faut passer à autre chose."

Fort de sa diversité, que ce soient pour les oiseaux, les insectes ou quelques mammifères, le marais de Mazerolles est classé en zone Natura 2000, réglementation qui protège les habitats naturels, mais pas de manière suffisante, selon Guy Bourlès. La préservation du site pourrait dépendre alors, paradoxalement, d'une autre exploitation du marais par l'homme.

Guy Bourlès - Pêcheur professionnel :

"Il y a un projet de production d'eau potable, pour les communes riveraines, qui va démarrer là, maintenant. Et on espère que ce sera l'occasion, pour la puissance publique, d'intervenir et d'acheter le marais, pour protéger le site. À la fois, pour faire de l'eau, puisque ça aura un intérêt public : eau potable, et protéger le site, à la surface."

Sensibiliser les amoureux de la nature au respect de ces marais de la plaine de Mazerolles, à travers des animations ou des sorties découverte, c'est aussi l'objectif annoncé de la Ligue de protection des oiseaux de Loire-Atlantique. Pour cela, ne cherchez pas de guide. Il existe déjà.

7. Le pêcheur du marais de Mazerolles

<p>Niveau B2.</p> <p>Public Adultes.</p> <p>Tâches Rédiger un article de presse. Créer une affiche.</p> <p>Compétences <i>communicatives</i> : comprendre globalement puis en détail un reportage ; repérer des informations ; décrire un écosystème. <i>(inter-) culturelles</i> : comprendre le lexique lié à la pêche et à la nature ; découvrir une région française.</p> <p>Thèmes La pêche, la nature.</p> <p>Vocabulaire Une mangrove : <i>une formation végétale caractéristique des régions côtières intertropicales.</i> Immergé(e) : <i>plongé entièrement dans l'eau.</i> Un roseau : <i>une plante qui pousse au bord des étangs.</i> Fluvial(e) : <i>qui a rapport aux fleuves, aux rivières.</i> Un affluent : <i>se dit d'un cours d'eau qui se jette dans un autre.</i> Démarrer (familier) : <i>commencer.</i> Un poisson-chat : <i>un poisson d'eau douce importé d'Amérique.</i> Une lande : <i>une formation végétale de la zone tempérée où dominent bruyères et genêts.</i> Tenir la route (familier) : <i>être à la hauteur.</i></p>	<p>Une crue : <i>une élévation du niveau d'un cours d'eau.</i> Un marais : <i>une région couverte d'eau stagnante.</i> La faune : <i>l'ensemble des espèces animales vivant dans un espace géographique.</i> Une anguille : <i>un poisson à corps allongé et à nageoire réduite.</i> Une civelle : <i>une jeune anguille au moment de sa montée dans les cours d'eau.</i> Nuisible : <i>qui cause des dommages, qui fait du tort.</i> Balancer (familier) : <i>jeter.</i> Une écrevisse : <i>un crustacé d'eau douce.</i> Une perche : <i>un poisson à deux nageoires dorsales.</i> Dommageable : <i>qui cause un préjudice.</i> Un alevin : <i>un très jeune poisson servant à repeupler les étangs et les rivières.</i> Un autochtone : <i>une personne originaire de la région.</i> Un cormoran : <i>un oiseau vivant près des côtes.</i> Un héron : <i>un grand oiseau échassier migrateur.</i> S'essouffler : <i>avoir de la peine à poursuivre une action entreprise.</i> La jussiée : <i>une plante exotique aquatique.</i> Une contrée : <i>étendue de pays.</i> La tourbe : <i>une matière combustible qui se forme par décomposition des végétaux.</i> Arriver à son terme : <i>arriver à la fin.</i> Un naturaliste : <i>une personne qui se livre à l'étude des plantes.</i> Une tourbière : <i>une zone humide aux eaux généralement humides et stagnantes.</i> Potable (l'eau) : <i>consommable, propre à la consommation.</i> Riverain(e) : <i>qui se trouve à côté de.</i></p>
--	--

Découpage en séquences

- (0'06' à 2'34) Présentation du Marais de Mazerolles. Guy Boulés, pêcheur professionnel explique son action en faveur de ce marais, son travail pour préserver la faune et la flore.
- (2'35 à 4'12) Futur du marais de Mazerolles, projet pour sauvegarder ce site.

Mise en route

B2

Distribuer des dictionnaires ou prévoir une séance sur Internet pour permettre aux apprenants de trouver les définitions des mots (qui ont pour certains des sens très proches).

Donner la fiche apprenant à la classe.

À deux. *Faites l'activité de mise en route.*

Faire la mise en commun à l'oral en veillant à solliciter tous les groupes.

Corrections :

Une mare : *une petite étendue d'eau dormante.*

Un marais : *une région couverte d'eau stagnante.*

Un marécage : *un terrain où il y a des marais.*

Un étang : *une étendue d'eau stagnante, naturelle ou artificielle peu profonde, de surface généralement réduite, résultant de l'imperméabilité du sol.*

Un lac : *une grande étendue d'eau intérieure, généralement douce.*

Une lagune : *une étendue d'eau marine retenue derrière un cordon littoral.*

Un bassin : *un plan aménagé pour différents usages.*

Un polder : *une terre gagnée sur la mer (plus rarement sur des eaux intérieures, lacs, marais...)*

Une tourbière : *un marécage acide où se forme, par décomposition partielle des végétaux, la tourbe. La tourbe est une matière combustible.*

Activité 1

B2

- Visionner la première partie du reportage sans le son (de 0'06 à 2'34).

D'après les images et les définitions précédentes, identifiez le type d'étendue d'eau que vous voyez dans le reportage.

Faites des hypothèses sur la faune et la flore que l'on peut trouver dans cet écosystème puis complétez le tableau suivant.

La faune	La flore

Lors de la mise en commun à l'oral, demander aux apprenants de justifier leurs réponses.

- Visionner la même séquence avec le son.

Écoutez attentivement les commentaires puis identifiez la faune et la flore se développant dans le marais. Comparez vos réponses avec celles données dans l'activité précédente.

Réaliser la mise en commun à l'oral puis écrire les mots au tableau.

Corrections :

La faune	La flore
Un poisson chat Une civelle Une écrevisse Une anguille Une perche Un alevin Un cormoran Un héron	La mangrove Un roseau La lande La tourbe Un arbre

Activité 2

B2

Visionner l'intégralité du reportage avec le son.

Faites l'activité 2.

Inciter les apprenants à comparer leurs réponses avec leur voisin.

Réaliser la mise en commun à l'oral et demander aux apprenants de justifier leurs réponses.

Visionner à nouveau le reportage en faisant des pauses pour corroborer les réponses des apprenants.

Corrections :

	Vrai	Faux
1. Le marais de Mazerolles se trouve dans la région de Nantes.	X	
2. Guy Bourlès travaille avec plusieurs pêcheurs professionnels.		X
3. Guy Bourlès a débuté son travail dans le marais de Mazerolles il y a 30 ans.		X
4. Le marais risque actuellement de se modifier sur le plan écologique.	X	
5. La tourbe du marais est une ressource inépuisable.		X

6. Le marais de Mazerolles se distingue par sa biodiversité.	X	
7. Les perches arc-en-ciel sont dommageables pour le milieu.	X	
8. Guy Bourlès n'a pas besoin de remettre des poissons tous les ans.		X

Activité 3

B1, B2

Visionner à nouveau l'intégralité du reportage.

Constituer des groupes de 2 ou 3 apprenants.

Faites l'activité 3.

Procéder à la mise en commun à l'oral.

Corrections :

F-G-E-D-B-C-A.

Activité 4

B2

Vous êtes chargé d'écrire un article dans le journal de votre région sur le marais de Mazerolles. Imaginez les informations que vous allez présenter. Votre article devra comporter entre 150 et 180 mots.

Pour la mise en commun, inviter les apprenants qui le souhaitent à lire leur production.

B2

À deux. Imaginez une affiche pour inciter les gens à venir visiter le marais de Mazerolles.

Pour la mise en commun, demander à chaque groupe de présenter son affiche.

Pour aller plus loin

B2

- Consultez le site www2.ecol.ucl.ac.be/tourbiere

Cherchez le maximum d'informations sur les tourbières :

- leur formation
- leur évolution
- leurs utilisations
- la faune et la flore qui s'y développent...

Pendant la mise en commun à l'oral, veiller à solliciter tous les groupes.

- Consultez le site www.loirenature.org/article.php3?id_article=120

Choisissez un autre lieu que le marais de Mazerolles et présentez-le.

Fiche réalisée par Christelle Garnaud, CAVILAM.

7. Le pêcheur du marais de Mazerolles

Fiche « apprenant »

Mise en route - Retrouvez la définition correspondant aux différents mots proposés.

Un marais	•	•	Une étendue d'eau stagnante, naturelle ou artificielle peu profonde, de surface généralement réduite, résultant de l'imperméabilité du sol.
Un étang	•	•	Un marécage acide où se forme, par décomposition partielle des végétaux, la tourbe. La tourbe est une matière combustible.
Une mare	•	•	Une étendue d'eau marine retenue derrière un cordon littoral.
Un lac	•	•	Un plan aménagé pour différents usages.
Une lagune	•	•	Une petite étendue d'eau dormante.
Un bassin	•	•	Un terrain où il y a des marais.
Un polder	•	•	Une grande étendue d'eau intérieure, généralement douce.
Une tourbière	•	•	Une région couverte d'eau stagnante.
Un marécage	•	•	Une terre gagnée sur la mer (plus rarement sur des eaux intérieures, lacs, marais,...).

Activité 2 - Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
1. Le marais de Mazerolles se trouve dans la région de Nantes.		
2. Guy Bourlès travaille avec plusieurs pêcheurs professionnels.		
3. Guy Bourlès a débuté son travail dans le marais de Mazerolles il y a 30 ans.		
4. Le marais risque actuellement de se modifier sur le plan écologique.		
5. La tourbe du marais est une ressource inépuisable.		
6. Le marais de Mazerolles se distingue par sa biodiversité.		
7. Les perches arc-en-ciel sont dommageables pour le milieu.		
8. Guy Bourlès n'a pas besoin de remettre des poissons tous les ans.		

Activité 3 - Retrouvez l'ordre dans lequel vous écoutez ces informations.

Informations	Ordre
A. Un projet de production d'eau potable est sur le point de commencer.	
B. Les tourbières ont tendance à disparaître.	
C. Le marais de Mazerolles est classé en zone Natura 2000.	
D. Le marais de Mazerolles est menacé par une plante tropicale.	
E. Guy Bourlès s'est spécialisé dans la pêche à l'anguille.	
F. L'introduction de la pêche professionnelle dans cette région n'a pas été facile.	
G. La première année, le pêcheur professionnel a dû éliminer beaucoup de poissons.	