

Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la coopération culturelle et du français



Regards VI, DVD 2
Sciences et techniques

7. Fabriquer son avion

Réalisation

Isabelle Barrière, Thomas Sorin (CAVILAM)

Rédaction

Marjolaine Pierré (CAVILAM)

Coordination

Elyane Daniel (Direction de la coopération culturelle et du français (DCCF)
audiovisuel éducatif)

Décembre 2007

7. Fabriquer son avion

Pour beaucoup de monde, le constructeur amateur est celui qui fabrique son avion dans son jardin ou son garage et qui, un jour, prend la décision, tant bien que mal, de prendre son envol.

"-Il faut être fou pour faire ça. Tous les mêmes fous.

- Ne baissez surtout pas. Allez, c'est passé.

- Qu'est-ce que je fais, là ?"

Mais l'exemple, en plein Toulouse, de ce constructeur averti reste un épiphénomène. Car c'est à Montauban que se regroupe le plus grand nombre de constructeurs amateurs. De grands enfants, qui un jour ont rêvé de dessiner un avion. Sur cet aérodrome, depuis vingt-cinq ans, une association épaula les apprentis constructeurs. Michel a justement choisi le centre Quercy-Rouergue pour fabriquer son avion.

Michel Bilbault - Pilote d'avion, 64 ans :

"Ici, il y a de la connaissance. Il y a non seulement de l'outillage, certes adapté, mais il y a de la connaissance. Et de la connaissance qui est distribuée vraiment... vraiment à volonté. "Non, fais pas comme ça. À mon avis, tu devrais faire ci, tu devrais faire comme ça. Mais moi, je sais pas. On va te faire voir."

Ici, les pilotes adhérents peuvent acheter leurs matériaux à prix réduits. Ils bénéficient de plans, ont accès à l'atelier et aux machines. Ils reçoivent les conseils et l'aide des trois ouvriers du centre.

Un constructeur amateur :

"On apprend des choses. Toujours, on apprend."

Mais surtout, ils bénéficient d'un parrainage. Le soutien d'un ancien constructeur.

Hubert Biard - Pilote et constructeur amateur, 70 ans :

"C'est un suivi, ben c'est un suivi, c'est-à-dire qu'il y a toujours des gens qui sont là pour aider les autres. Voilà.

- Où est-ce que tu vas le passer, là ?

Michel Bilbault - Pilote d'avion, 64 ans :

- À mon avis, c'est là.

Hubert Biard - Pilote et constructeur amateur, 70 ans :

- Tu fais la découpe.

Michel Bilbault - Pilote d'avion, 64 ans :

- Regarde. Là, tu vois, ça dépasse."

Michel Bilbault - Pilote d'avion, 64 ans :

"On est partis d'une grande plaque de bois pour arriver à donner des formes comme ça. Alors, comme je connaissais pas l'utilisation des machines, Hubert m'a fait voir comment on utilisait, pour faire des formes un peu particulières, d'après les plans."

Antoine Armand - Journaliste :

"- Dans combien de temps vous volerez ?

Michel Bilbault - Pilote d'avion, 64 ans :

- Avec l'expérience acquise, entre deux et quatre ans. La fourchette, elle est là. Plutôt quatre que deux."

Michel en prend donc pour quatre ans. Le prix à payer par tous les pilotes passés ici. L'association, depuis sa création, a permis de faire voler plus de 300 avions. Tous aussi différents que le sont ces constructeurs amateurs.

Patrick Pujol - Président du centre de construction amateur :

"Nous avons du médecin au plombier, en passant par le postier. Nous avons, c'est vrai, beaucoup de retraités, parce que... effectivement, il faut du temps. Il faut de la patience. Et ils viennent chercher ce que l'on appelle la règle de l'art, qui est très très importante chez le constructeur amateur."

Et la règle, au final, c'est bien sûr, voler. Une passion inaltérable lorsqu'on pilote l'avion qu'on a soi-même dessiné.

Sciences et techniques

7. Fabriquer son avion

Fiche « enseignant »

<p>Niveau B1.</p> <p>Public Grands adolescents, adultes.</p> <p>Tâches Fabriquer un avion en papier. Présenter sa passion. Préparer une interview.</p> <p>Compétences <i>communicatives</i> : émettre et vérifier des hypothèses ; repérer des informations visuelles et sonores ; comprendre l'essentiel d'un reportage et d'interviews ; parler de sa passion. <i>(socio-) linguistique</i> : utiliser le futur simple.</p>	<p>Thème La construction d'un avion.</p> <p>Vocabulaire Un épiphénomène : <i>un phénomène secondaire</i>. Le parrainage : <i>le soutien</i>. Une fourchette : <i>ici, écart entre deux nombres extrêmes</i>. « En prendre pour » (familier) : <i>devoir faire quelque chose en un temps imposé</i>. Inaltérable : <i>qui ne peut pas se modifier</i>.</p> <p>Notes Montauban est une commune située à une cinquantaine de kilomètres au nord de Toulouse, dans le département du Tarn-et-Garonne et en région Midi-Pyrénées. Quercy-Rouergue est le nom du Centre National de Construction Aéronautique Amateur de Montauban (ce nom regroupe deux noms de provinces situées dans la région Midi-Pyrénées).</p>
---	--

Mise en route

B1

Qui sait fabriquer un avion en papier ?

Distribuer des feuilles de papier et choisir un volontaire pour expliquer à la classe les étapes à suivre pour que chacun fabrique son avion.

Activité 1

B1

Visionner le reportage jusqu'à 0'26 en prenant soin de ne pas montrer le titre du reportage.

À deux, répondez aux questions suivantes.

Où se passe l'action ?

Qui sont les personnes ?

Que font-elles ?

Pourquoi ?

À votre avis, quel va être le thème du reportage ?

Mise en commun.

Activité 2


B1

Visionner l'ensemble du reportage avec le son.

À deux, faites l'activité 2. Soyez attentifs à ce que vous voyez et entendez.

Mise en commun.

Corrections :

		
1. Un aérodrome	X	X
2. Une aile d'avion	X	
3. Un pilote	X	X
4. Un hangar	X	
5. Un avion	X	X
6. Un envol	X	X
7. Une piste d'atterrissage	X	
8. Une hélice	X	

Activité 3

B1

Visionner l'ensemble du reportage avec le son.

À deux, faites l'activité 3.

Mise en commun.

Corrections :

1.E ; 2.A ; 3.C ; 4.B ; 5.D

Activité 4

B1

Individuellement, faites l'activité 4.

Mise en commun. Montrer le reportage pour vérifier.

Corrections :

1. Vrai « lorsqu'on pilote un avion qu'on a soi-même dessiné »
2. Faux « Il y a non seulement de l'outillage, certes adapté »
3. Vrai « les pilotes adhérents peuvent acheter leurs matériaux à prix réduits »
4. Vrai « On est partis d'une grande plaque de bois »
5. Faux « Ils reçoivent les conseils et l'aide des trois ouvriers du centre. »
6. Faux « Ils bénéficient de plans »
7. Vrai « ont accès à l'atelier »
8. Faux « comme je connaissais pas l'utilisation des machines, Hubert m'a fait voir comment on utilisait »

Activité 5

B1

Montrer le reportage.

Individuellement, en étant attentif au commentaire et aux interviews, relevez tous les nombres, les noms de lieux et les prénoms cités dans le reportage.

Mise en commun : préciser avec la classe à quoi correspondent les nombres et contrôler la prononciation des noms propres.

Corrections :

Toulouse, Montauban, Quercy-Rouergue, Michel, Hubert.

25 ans : l'association aide les constructeurs d'avion depuis 25 ans.

Entre 2 et 4 ans : dans combien de temps il volera ?

300 : nombre d'avions volants depuis la création de l'association.

Activité 6

B1

En une quinzaine de lignes, répondez à la question suivante : comment occuperez-vous votre temps libre quand vous serez à la retraite ?

Justifiez votre réponse en donnant des exemples. Vous utiliserez le futur simple.

Après relecture et correction du professeur, les élèves liront leur texte devant la classe.

Pour aller plus loin

B1

- Allez sur le site <http://www.defl.ca/~sholiday/force/lecon12/lecon12.html> et lisez les étapes de pliage pour construire différents modèles d'avion.
- À deux, imaginez le dialogue entre Michel et un journaliste qui fait un reportage sur la construction d'avion en amateur. Jouez le dialogue devant la classe.
- Vous partez en voyage à bord de votre avion, racontez où vous allez, pourquoi et ce que vous voyez en vol.
- Voir le reportage *L'usine d'assemblage de l'Airbus A380*, Regards V, DVD 2.

Retrouver la fiche pédagogique sur les sites suivants :

www.diplomatie.gouv.fr/fr/audiovisuel-educatif_12129

www.leplaisirdapprendre.com



Fiche réalisée par Marjolaine Pierré, CAVILAM.

Sciences et techniques

7. Fabriquer son avion

Fiche « apprenant »

Activité 2 - Vu ou entendu ? Cochez la ou les bonnes réponses.

		
1. Un aérodrome		
2. Une aile d'avion		
3. Un pilote		
4. Un hangar		
5. Un avion		
6. Un envol		
7. Une piste d'atterrissage		
8. Une hélice		

Activité 3 - Sélectionnez les personnes qui ont exprimé les idées suivantes.



	A	B	C	D	E
1. Construire un avion en amateur est une folie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Au centre, les constructeurs amateurs s'instruisent continuellement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les constructions amateurs ont des professions très différentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les ouvriers du centre partagent généreusement leur savoir avec les adhérents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il y a une grande entraide dans les ateliers du centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Activité 4 - Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez vos réponses.

	Vrai	Faux
1. Les constructeurs amateurs dessinent eux-mêmes leur avion. <i>Justification</i> :		
2. L'outillage n'est pas adapté. <i>Justification</i> :		
3. Les matériaux coûtent moins chers pour les adhérents. <i>Justification</i> :		
4. Michel découpe des plaques en bois. <i>Justification</i> :		
5. Les constructeurs amateurs adhérents sont des ouvriers. <i>Justification</i> :		
6. Les constructeurs doivent acheter des plans. <i>Justification</i> :		
7. Les adhérents du centre peuvent travailler dans l'atelier. <i>Justification</i> :		
8. Pour être adhérent, il est nécessaire de savoir utiliser les machines. <i>Justification</i> :		