

Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la coopération culturelle et du français



Regards VI, DVD 2
Jeunesse et sports

6. Un jeune espoir du tennis

Réalisation

Isabelle Barrière, Thomas Sorin (CAVILAM)

Rédaction

Thomas Sorin (CAVILAM)

Coordination

Elyane Daniel (Direction de la coopération culturelle et du français (DCCF)
audiovisuel éducatif)
Décembre 2007

6. Un jeune espoir du tennis

Transcription

À onze ans, Pierre Durali, invité avec sa famille à Roland Garros, n'a qu'un rêve : fouler un jour le Central. Pour cela, il a dû s'exiler en Floride, pour se consacrer entièrement à sa passion.

Pierre Durali - Jeune espoir de tennis :

"Je me lève à 5 h. À 5 heures et demie, je m'entraîne jusqu'à 7 h. De 9 h à midi, je fais l'école. De 1 heure et demie à 4 heures et demie, je joue au tennis. Et de 4 heures et demie à 5 heures et demie, je fais du physique."

Septembre dernier. Pierre quitte sa chambre d'enfant. Départ pour les Etats-Unis avec sa mère, son frère et sa sœur. Son père reste en France et le confie à Nick Bolletieri, un must.

Serge Durali - Père de Pierre Durali :

"On a eu très peu d'hésitation, parce qu'on a vu que c'était un personnage sérieux, relativement convivial, professionnel, passionné par le tennis. Donc ça nous a plutôt rassuré quoi. C'est-à-dire que là-bas, au camp, c'est vraiment des professionnels."

La famille s'installe à 7 000 kilomètres de chez elle. Destination pour Pierre : cette académie. Celle de Nick Bolletieri. Ici, en trente ans, ont été formés les plus grands champions. Pierre s'entraîne aux côtés de Gaël Monfils ou de Maria Sharapova. Le paradis du champion : 37 courts, 250 élèves russes, irlandais, japonais.

Pierre Durali - Jeune espoir de tennis :

"Tout le monde dit que ça me fatigue, mais en France, je me couchais à 10 heures et je me levais à 7 heures. Donc là, je me couche à 8 heures et demie, je me réveille à 5 heures et demie. Donc c'est un peu pareil. Donc ça va, je suis pas trop fatigué."

Le prix de l'année, ici : 75 000 dollars. Mais pour Pierre, c'est gratuit. Nick Bolletieri prend tout à sa charge car il a une idée : fonder une académie en France, associé au Team Lagardère, avec Pierre comme tête d'affiche.

Nick Bolletieri - Fondateur de l'académie Bolletieri en Floride :

"Évidemment, il y a encore beaucoup de chemin à parcourir. Mais il faut que j'en parle avec Arnaud Lagardère et cela fait partie des projets que je vais lui proposer. J'espère qu'à douze ou treize ans, Pierre sera déjà un jeune joueur plein de talent."

Et si Pierre était l'oiseau rare qu'attend le tennis français ?

6. Un jeune espoir du tennis

Fiche « enseignant »

<p>Niveaux A2, B1.</p> <p>Public Adolescents, adultes.</p> <p>Tâches Présenter une passion (loisir, sport...). Écrire une carte postale.</p> <p>Compétences <i>communicatives</i> : comprendre des horaires ; décrire un lieu sportif ; parler d'un sportif. <i>(socio-) linguistiques</i> : utiliser des prépositions de temps ; employer le conditionnel présent.</p> <p>Thèmes Le tennis, l'apprentissage précoce d'un sport.</p>	<p>Vocabulaire Un oiseau rare : <i>on dit également une perle rare. Une personne d'un talent hors du commun.</i> S'exiler : <i>partir pour un autre pays.</i> Le must : <i>le meilleur de quelque chose.</i> Convivial : <i>amical.</i> Une académie : <i>ici, endroit où l'on pratique un sport.</i></p> <p>Notes Le Central, <i>appelé aussi court Philippe Chatrier, est l'un des trois plus grands courts de tennis du stade Roland Garros situé à l'ouest de Paris, en lisière du bois de Boulogne.</i> Le tournoi de Roland Garros est un championnat de tennis sur terre battue qui se tient annuellement depuis 1928. Il se déroule sur la dernière semaine de mai et la première semaine de juin.</p>
---	--

Découpage en séquences

- (0'05' à 0'40) Présentation du jeune prodige, Pierre Durali, accompagné de sa famille à Roland Garros, puis à l'aéroport en partance pour la Floride.
- (0'40 à 0'55) Interview du père du jeune joueur qui donne son opinion sur Nick Bolletieri et l'académie de tennis.
- (0'55 à 1'33) La famille arrive en Floride et Pierre s'entraîne dans l'académie aux côtés de jeunes champions. Il explique que son nouvel emploi du temps ne le fatigue pas plus.
- (1'33 à 2'03) Interview de Nick Bolletieri qui fait part de son projet concernant le jeune Français.

Mise en route

A2, B1

En petits groupes. *Présentez une des passions (loisirs, sports...) que vous aviez dans votre jeunesse ou votre adolescence.*

À deux. *Listez des métiers où l'on commence l'apprentissage jeune.*

Pistes de correction : boulanger, maçon, coiffeur, pâtissier, serveur, cuisinier...

Mise en commun en groupe classe. Écrire les réponses au tableau. Noter « joueur de tennis » si cette réponse n'est pas donnée par les apprenants.

Activité 1

A2

Visionner la 1^{ère} séquence.

Découper au préalable le titre de la fiche apprenant A2 et la distribuer.

Écoutez bien le commentaire du journaliste sans porter attention à l'interview du garçon.

Faites l'activité 1.

Regrouper les apprenants par deux pour qu'ils comparent leurs réponses et se mettent d'accord.

Mise en commun en grand groupe.

Corrections :

- Pierre Durali, le petit garçon, a 11 ans.
- Il est passionné de tennis.
- Il quitte sa chambre d'enfant en septembre.
- Il part pour les États-Unis.

5. Pierre s'en va avec sa mère son frère sa sœur.

B1

Visionner la 1^{ère} séquence.

Distribuer la fiche apprenant B1.

Faites l'*activité 1*.

Comparez vos réponses avec votre voisin.

Mise en commun en groupe classe. Reproduire la grille au tableau et la compléter selon les réponses données par les apprenants.

Corrections :

Heures	Activités
À 5h	Le garçon se lève.
De 5h30 jusqu'à 7h	Pierre Durali s'entraîne.
De 9h à midi	Il va à l'école.
De 1h30 à 4h30 (de 13h30 à 16h30)	Le jeune Français joue au tennis.
De 4h30 à 5h30 (de 16h30 à 17h30)	Il fait du physique.

Activité 2

A2

Visionner la 1^{ère} séquence.

Écoutez attentivement l'interview du garçon sans prêter attention au commentaire du journaliste.

À deux. Faites l'*activité 2*.

Mise en commun en groupe classe.

Corrections :

Je me lève à 5 h. À 5 heures et demie, je m'entraîne jusqu'à 7 h. De 9 h à midi, je fais l'école. De 1 heure et demie à 4 heures et demie, je joue au tennis. Et de 4 heures et demie à 5 heures et demie, je fais du physique.

En petits groupes. Comparez l'emploi du temps du jeune joueur avec le vôtre. Utilisez des prépositions de temps.

B1

Visionner les séquences 2 et 3 plusieurs fois si besoin.

À deux. Faites l'*activité 2*.

Mise en commun en groupe classe.

Corrections :

Distance entre la France et l'académie	7 000 kilomètres
Date de création de l'académie	Il y a 30 ans
Réputation de l'académie	Très bonne, elle a formé les plus grands champions.
Nombre de courts	37
Nombre d'élèves	250
Nationalités des élèves	Russe, irlandaise, japonaise
Horaires d'une journée normale	Réveil à 5h30 et coucher à 8h30
Prix d'une année à l'académie	75 000 dollars

Activité 3

A2

Visionner la 3^{ème} séquence.

Écoutez bien le commentaire du journaliste sans porter attention à l'interview du garçon.

Faites l'*activité 3*.

Faire comparer les réponses par groupes de deux apprenants puis visionner une nouvelle fois la séquence.

Mise en commun en groupe classe.

En petits groupes. *Donnez votre opinion sur le choix de la famille Durali et sur l'académie de Nick Bolletieri.*

Corrections :

1. La famille s'installe à **7 000** kilomètres de chez elle.
2. Ici, en **30** ans, ont été formés les plus grands champions.
3. Le paradis du champion : **37** courts.
4. **250** élèves russes, irlandais, japonais.
5. Le prix de l'année, ici : **75 000** dollars.

B1

Visionner la 4^{ème} séquence.

Pourquoi Pierre ne paie-t-il pas les 75 000 dollars d'inscription à l'académie de Nick Bolletieri ?

À quel âge Nick Bolletieri pense-t-il que Pierre sera déjà un jeune joueur plein de talent ?

Le journaliste partage-t-il l'espoir de Nick Bolletieri ?

Mise en commun en groupe classe.

Activité 4

A2

Visionner la 3^{ème} séquence.

Écoutez bien l'interview du jeune garçon.

Faites l'activité 4.

Correction en classe entière sous forme de phrases complètes.

Dans l'activité 2, Pierre Durali parle de quel emploi du temps ?

Quelle différence notez-vous entre les réponses de l'activité 2 et celles de l'activité 4 ?

Corrections :

	En France	En Floride
Coucher	10h	8h30
Lever	7h	5h30

À deux.

Apprenant A : *vous êtes un ami de Pierre Durali et vous voulez le voir. Vous lui proposez plusieurs heures mais il n'est pas disponible. Vous réussissez finalement à fixer un rendez-vous.*

Apprenant B : *vous êtes le jeune prodige Pierre Durali et malgré votre emploi du temps surchargé, vous voulez retrouver votre ami. Les horaires qu'il propose ne vous conviennent pas, vous lui en proposez à votre tour.*

B1

Cette activité peut s'effectuer aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

Aidez-vous des réponses des activités 2 et 3 pour présenter l'académie de tennis de Nick Bolletieri.

Expliquez le projet de Nick Bolletieri et émettez des hypothèses sur le futur du jeune Pierre Durali. Utilisez pour cela le conditionnel présent.

Activité 5

A2

Vous êtes le jeune joueur de tennis et vous racontez dans une carte postale à votre père comment se passe votre formation en Floride. Aidez-vous des activités précédentes et du reportage.

Pour aller plus loin

A2

Présentez un joueur de tennis formé par Nick Bolletieri. Précisez le palmarès et les victoires remportées par ce joueur.

B1

Faites des recherches sur Nick Bolletieri et son académie pour ensuite les présenter à la classe.

<http://tennis-buzz.com/2005/03/10/15-jours-a-lacademie-bolletieiri/>

http://fr.wikipedia.org/wiki/Nick_Bolletieri

Fiche réalisée par Thomas Sorin, CAVILAM.

6. Un jeune espoir du tennis

Fiche « apprenant » A2

Activité 1 - Cochez la ou les bonnes réponses.

- | | | | |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 1. Pierre Durali, le petit garçon, a | <input type="checkbox"/> 10 ans. | <input type="checkbox"/> 11 ans. | <input type="checkbox"/> 12 ans. |
| 2. Il est passionné de | <input type="checkbox"/> football. | <input type="checkbox"/> base-ball. | <input type="checkbox"/> tennis. |
| 3. Il quitte sa chambre d'enfant en | <input type="checkbox"/> septembre. | <input type="checkbox"/> novembre. | <input type="checkbox"/> décembre. |
| 4. Il part pour | <input type="checkbox"/> le Royaume-Uni. | <input type="checkbox"/> les États-Unis. | <input type="checkbox"/> la France. |
| 5. Pierre s'en va avec | <input type="checkbox"/> sa mère. | <input type="checkbox"/> son frère. | <input type="checkbox"/> sa sœur. |
| | | <input type="checkbox"/> son père. | |

Activité 2 - Complétez l'emploi du temps du garçon par les heures. N'oubliez pas les prépositions.

Je me lève

....., je m'entraîne

....., je fais l'école.

....., je joue au tennis.

Et, je fais du physique.

Activité 3 - Reliez les chiffres aux phrases correspondantes.

- | | | |
|---|---|----------|
| 1. La famille s'installe à kilomètres de chez elle. | • | • 37 |
| 2. Ici, en ans, ont été formés les plus grands champions. | • | • 75 000 |
| 3. Le paradis du champion : courts | • | • 250 |
| 4. élèves russes, irlandais, japonais. | • | • 7 000 |
| 5. Le prix de l'année, ici : dollars. | • | • 30 |

Activité 4 - Complétez le tableau suivant avec les horaires du garçon.

	En France	En Floride
Coucher		
Lever		

6. Un jeune espoir du tennis

Activité 1 - Complétez l'emploi du temps d'une journée normale de Pierre Durali.

Heures	Activités

Activité 2 - Complétez le tableau suivant concernant l'académie de tennis de Nick Bolletieri.

Distance entre la France et l'académie	
Date de création de l'académie	
Réputation de l'académie	
Nombre de courts	
Nombre d'élèves	
Nationalités des élèves	
Horaires d'une journée normale	
Prix d'une année à l'académie	