

Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la coopération culturelle et du français



Regards VI, DVD 2
Environnement

6. Une ferme aux énergies renouvelables

Réalisation

Isabelle Barrière, Thomas Sorin (CAVILAM)

Rédaction

Murielle Bidault (CAVILAM)

Coordination

Elyane Daniel (Direction de la coopération culturelle et du français (DCCF)
audiovisuel éducatif)

Décembre 2007

6. Une ferme aux énergies renouvelables

Comme tous les matins, Dominique Bordeau sort ses vaches. Jusque là, c'est normal. Pourtant, cet agriculteur mayennais, depuis dix-huit ans, ne fait rien comme tout le monde. Ici, par exemple, plus du tout de maïs dans l'alimentation du bétail. On est revenu à l'herbe verte.

Dominique Bordeau - Agriculteur :

"C'est une alimentation très équilibrée, et c'est une plante, aussi, qui a besoin de beaucoup moins d'eau que le maïs."

Mieux encore, l'exploitation fonctionne avec 70 % d'énergies renouvelables. Exemple : les haies bocagères servent de combustibles pour la chaudière.

Dominique Bordeau - Agriculteur :

"Cette haie, nous l'avons plantée il y a cinq ans. Dans six ans, nous allons l'exploiter, la couper à blanc, qu'on appelle. Et ensuite, nous allons stocker le bois. Et ici, vous avez un stockage pour l'équivalent d'une maison, pour une année."

Le bois déchiqueté alimente la chaudière à bois qui chauffe toute la ferme. Précision avec Madame.

Béatrice Bordeau - Agricultrice :

"Cette chaudière sert à alimenter à la fois les ballons d'eau chaude de la maison et de la salle de traite, à la fois les radiateurs du logement, et à la fois, le poulailler."

Plus besoin de fioul, soit une économie de 6 500 euros par an. Plus besoin non plus de gasoil. Le tracteur roule à l'huile de colza. Des économies substantielles, la chaudière a été remboursée en trois ans seulement. Et Dominique Bordeau ne compte pas s'arrêter là.

Dominique Bordeau - Agriculteur :

"On peut encore améliorer, avec des économies sur les moteurs, sur les consommations. Et aussi, peut-être, des nouveautés d'ici quelques années. Et aussi des nouvelles sources de chaleur qui existent sur l'exploitation, qui ne sont pas utilisées."

Le couple Bordeau aimerait convaincre les autres agriculteurs mayennais de passer, eux aussi, aux énergies renouvelables. Le chemin sera long. À peine 1 % des exploitants ont franchi le pas.

6. Une ferme aux énergies renouvelables

<p>Niveau B1.</p> <p>Public Grands adolescents, adultes.</p> <p>Tâche Rédiger une charte de l'écocitoyen.</p> <p>Compétences <i>communicatives</i> : comprendre globalement puis en détail un reportage ; identifier les idées principales d'un reportage; donner son avis ; s'exprimer en continu à l'oral. <i>(socio-) linguistique</i> : enrichir son lexique dans le domaine des énergies.</p> <p>Thèmes L'environnement, les énergies renouvelables.</p>	<p>Vocabulaire Une haie : <i>une clôture faite d'arbres, d'arbustes et d'épines.</i> Bocagère : <i>qui vient du bocage, c'est à dire d'une région où les prairies et les cultures sont entrecoupées de haies.</i> À blanc : <i>à ras.</i> Déchiqueté : <i>coupé en morceaux très petits.</i> La salle de traite : <i>le lieu où on traite les vaches.</i> Le fioul : <i>un combustible dérivé du pétrole.</i> Le gasoil : <i>un carburant dérivé du pétrole.</i> Substantiel (adjectif) : <i>important, essentiel.</i></p> <p>Notes <i>La Mayenne est un département français situé dans la région Pays de la Loire. Elle est limitrophe des départements de la Manche, de l'Orne, de la Sarthe, de Maine-et-Loire et d'Ille-et-Vilaine. Les habitants de la Mayenne s'appelle les Mayennais.</i></p>
--	---

Découpage en séquences

1. (0'06 à 0'28) Les changements mis en place par Dominique Bordeau dans l'alimentation de ses vaches.
2. (0'28 à 0'55) Les explications de Dominique Bordeau sur l'utilisation du bois des haies.
3. (0'55 à 1'20) La présentation du système de chauffage de l'exploitation agricole par Madame Bordeau.
4. (1'20 à 1'30) Des économies supplémentaires sont aussi réalisées grâce au carburant du tracteur.
5. (1'30 à 1'43) Des améliorations sont encore possibles selon Dominique Bordeau.
6. (1'43 à 1'55) Conclusion du journaliste : convaincre d'autres agriculteurs.

Mise en route

Écrire au tableau « les énergies renouvelables ».

En petits groupes. *Qu'appelle-t-on les énergies renouvelables ? Citez-en quelques-unes.*

Mettre en commun les réponses et lister le vocabulaire nouveau au tableau.

Montrer une première fois le reportage.

Activité 1

B1

Distribuer la fiche d'activités aux apprenants et avant de commencer, vérifier la bonne compréhension des phrases proposées dans l'activité 1. Montrer le reportage et préciser aux apprenants qu'ils doivent se concentrer sur les images aussi bien que sur le son.

Faites l'activité 1.

Mise en commun et correction.

Corrections :

N° 3 Les explications sur le système de chauffage de la ferme

N° 4 Des économies supplémentaires grâce au carburant du tracteur

N° 1 Les changements dans l'alimentation des vaches

N° 5 Des améliorations sont encore possibles

N° 2 L'utilisation des haies et du bois

N° 6 L'avenir : convaincre les agriculteurs de passer aux énergies renouvelables

Activité 2

B1

Montrer le reportage.

Faites l'activité 2.

Inviter les apprenants à comparer leurs réponses avec celles de leurs voisin(e)s.

Mise en commun.

Expliquez pourquoi certaines phrases sont fausses.

Corrections :

	Vrai	Faux
1. Dominique Bordeau ne donne plus de maïs à ses vaches.	x	
2. Dominique Bordeau utilise le bois des haies pour chauffer une partie de la ferme. Justification : Dominique Bordeau explique que « le bois déchiqueté alimente la chaudière à bois qui chauffe toute la ferme. »		x
3. Dominique Bordeau utilise du gasoil pour son tracteur. Justification : Le journaliste explique qu'il n'y a « plus besoin non plus de gasoil. Le tracteur roule à l'huile de colza. »		x
4. Les économies faites par la famille Bordeau sont importantes.	x	
5. Dominique Bordeau pense qu'il peut encore trouver d'autres sources d'énergie.	x	
6. En Mayenne, un grand nombre d'agriculteurs utilisent les énergies renouvelables. Justification : Le journaliste précise qu'« à peine 1 % des exploitants ont franchi le pas. »		x

Activité 3

B1

Faites l'activité 3.

Laisser un peu de temps aux apprenants pour lire les phrases et compléter le reportage. Puis montrer le reportage pour vérifier les réponses.

Mise en commun deux par deux puis correction en grand groupe.

Corrections :

1. Cet agriculteur mayennais, depuis **18** ans, ne fait rien comme tout le monde.

2. Mieux encore, l'exploitation fonctionne avec **70 %** d'énergie renouvelable.

3. Plus besoin de fioul, soit une économie de **6 500** euros par an.

4. Des économies substantielles, la chaudière a été remboursée en **3** ans seulement.

5. À peine **1 %** des exploitants ont franchi le pas.

Activité 4

B1

Constituer des groupes de 3 ou 4 personnes et écrire au tableau : « Les 10 commandements de l'écocitoyen ».

Rédigez une charte de l'écocitoyen en 10 points où vous expliquez ce qu'il faut faire au quotidien pour protéger l'environnement.

Circuler dans les groupes pour apporter aide et correction puis afficher les chartes ainsi obtenues dans la classe.

Pistes d'aide : Chez vous, que pouvez-vous faire pour économiser l'eau, l'électricité ?

Pour vos petits trajets quotidiens, quel moyen de transport pouvez-vous utiliser ?

Pensez aussi à votre comportement au travail, à l'école...

Pour aller plus loin

B1

Montrer aux apprenants le clip de Yannick Noah *Aux arbres citoyens* disponible sur son site Internet <http://www.yannicknoah.com/>

Regardez le vidéo clip de Yannick Noah et répondez oralement :

- *Quelle image donne Yannick Noah de notre planète dans ce clip ?*

Mise en commun et correction.

- *Comment imaginez-vous la terre dans une cinquantaine d'années ?*

Mettre en commun à l'oral et laisser les apprenants échanger leurs idées.

Une fiche d'exploitation pédagogique avec de nombreuses propositions d'activités sur ce clip est disponible sur le site de TV5MONDE www.enseigner.tv dans « Paroles de clip ».

Fiche réalisée par Murielle Bidault, CAVILAM.

Environnement

6. Une ferme aux énergies renouvelables

Fiche « apprenant »

Activité 1 - Remettez les titres des séquences dans l'ordre du reportage.

- N° Les explications sur le système de chauffage de la ferme
- N° Des économies supplémentaires grâce au carburant du tracteur
- N° Les changements dans l'alimentation des vaches
- N° Des améliorations sont encore possibles
- N° L'utilisation des haies et du bois
- N° L'avenir : convaincre les agriculteurs de passer aux énergies renouvelables

Activité 2 - Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
1. Dominique Bordeau ne donne plus de maïs à ses vaches.		
2. Dominique Bordeau utilise le bois des haies pour chauffer une partie de la ferme.		
3. Dominique Bordeau utilise du gasoil pour son tracteur.		
4. Les économies faites par la famille Bordeau sont importantes.		
5. Dominique Bordeau pense qu'il peut encore trouver d'autres sources d'énergie.		
6. En Mayenne, un grand nombre d'agriculteurs utilisent les énergies renouvelables.		

Activité 3 - Complétez les phrases du reportage de manière logique avec les nombres proposés.

3 - 70 - 6 500 - 18 - 1

- 1. Cet agriculteur mayennais, depuis ans, ne fait rien comme tout le monde.
- 2. Mieux encore, l'exploitation fonctionne avec % d'énergies renouvelables.
- 3. Plus besoin de fioul, soit une économie de euros par an.
- 4. Des économies substantielles, la chaudière a été remboursée en ans seulement.
- 5. À peine % des exploitants ont franchi le pas.