

Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la coopération culturelle et du français



Regards VI, DVD 2
Sciences et techniques

4. Formation conducteurs du TGV

Réalisation

Isabelle Barrière, Thomas Sorin (CAVILAM)

Rédaction

Robert Angéniol et Christelle Garnaud (CAVILAM)

Coordination

Elyane Daniel (Direction de la coopération culturelle et du français (DCCF)
audiovisuel éducatif)

Décembre 2007

4. Formation conducteurs du TGV

Transcription

Daniel Genin - Conducteur d'essai et formateur TGV :

"Nous circulons à la vitesse de croisière de 320 km/h. Et dans quelques années, on pense que l'on atteindra des vitesses supérieures de l'ordre de 340-350 km/h, en service commercial."

Tout va plus vite qu'un train classique. Et 12 000 chevaux à maîtriser, ce n'est pas rien. C'est dans ce centre, unique en Europe en matière de simulation, que sont formés tous les futurs conducteurs de TGV. On teste, on observe le comportement et les capacités de chaque candidat. Ici, pas de tolérance car il y va de la sécurité des voyageurs.

Jean-Paul Rundstadler - Responsable de la formation des conducteurs de TGV Est :

"Nous avons là affaire à des conducteurs qui ont tous entre quinze ans et vingt ans d'expérience à la conduite. Pour la plupart d'entre eux, ils ont commencé donc leur formation au mois de septembre. C'est une formation qui est très lourde. Là, on arrive à l'aboutissement. Ils sont assez stressés, on l'a vu."

D'ores et déjà, soixante conducteurs sont pressentis. Les vingt-cinq premiers candidats sont de Nancy. Et pour eux, aujourd'hui, c'est l'examen. Ça passe ou ça casse, car peu de rattrapages sont autorisés.

Philippe Noël - Candidat de Nancy à la conduite du TGV Est :

"La formation nous a permis de nous décomplexer sur tout ce qui était incident. Et je pense que... on se sent prêts. Mais il y a toujours des aléas de la technique qui fait que... on appréhende toujours un peu."

Après le simulateur fixe, le dynamique. Un petit bijou de technologie. Une machine qui bouge, qui fait la pluie et le beau temps. Toutes les situations extrêmes sont provoquées, analysées. Des situations qui nécessitent énormément de concentration.

Un technicien :

"- On va faire un freinage d'urgence."

Philippe Bardot - Candidat de Nancy à la conduite du TGV Est :

- J'y vais !"

Philippe Bardot - Candidat de Nancy à la conduite du TGV Est :

"Dans l'examen, on n'a... on n'est pas très très bien, quoi. Je dirais qu'on a un petit peu... Pourtant, je ne suis pas de nature anxieuse. Mais c'est vrai que ce matin, j'étais un petit peu anxieux. Mais, pour l'instant, ça se passe pas trop mal. Donc je pense que je suis, comme on dirait, sur de bons rails, quoi."

Philippe a réussi son examen. Il est le premier conducteur du premier TGV commercial, au départ de Nancy, le 10 juin, à 8 h 15.

Jean-Paul Rundstadler - Responsable de la formation des conducteurs de TGV Est :

"- Félicitations."

Philippe Bardot - Candidat de Nancy à la conduite du TGV Est :

- Merci, Jean-Paul."

4. Formation conducteurs du TGV

<p>Niveaux A2, B1, B2.</p> <p>Public Grands adolescents, adultes.</p> <p>Tâches Faire le portrait d'un candidat. Participer à un débat. Simuler un entretien d'embauche.</p> <p>Compétences communicatives : décrire une personne ; repérer des informations. (socio-) linguistiques : identifier des nombres ; construire des phrases. (inter-) culturelle : découvrir une profession ; découvrir un moyen de transport.</p> <p>Thèmes Les transports, la formation.</p> <p>Vocabulaire TGV : <i>train à grande vitesse.</i> Vitesse de croisière : <i>vitesse moyenne sur une longue distance.</i> Une simulation : <i>reproduction expérimentale de conditions réelles.</i></p>	<p>La tolérance : <i>attitude consistant à accepter les opinions d'autrui même si on les partage pas.</i> Lourde : <i>ici, difficile.</i> L'aboutissement : <i>le fait de se terminer, avec un résultat.</i> D'ores et déjà : <i>dès maintenant, dès aujourd'hui.</i> Un rattrapage : <i>session pour permettre aux personnes qui ont raté des examens de les passer à nouveau.</i> Des aléas : <i>risques, inconvénients plus ou moins prévisibles.</i> Un petit bijou : <i>un objet très délicat, très soigné dans sa conception.</i> Faire la pluie et le beau temps : <i>être très influent.</i> Appréhender : <i>s'inquiéter par avance, redouter.</i> Le freinage : <i>action, manière de freiner une machine, un mécanisme en mouvement.</i> Être sur de bon rails : <i>être sur la bonne voie.</i></p> <p>Note Nancy est une ville située à l'est de la France, dans la région Lorraine. Depuis la mise en service du TGV Est en juin 2007, Nancy se trouve à 1h30 de Paris.</p>
--	---

Découpage en séquences

- (0'06 à 0'24) Images vues d'une cabine de conducteur de TGV.
- (0'24 à 1'17) Des conducteurs de TGV candidats à la conduite du TGV Est au centre de formation.
- (1'17 à 2'00) Examen des premiers candidats de Nancy à la conduite du TGV Est.

Mise en route

A2, B1, B2

Montrer la 1^{ère} séquence du reportage sans le son.

Ensemble. *Qu'avez-vous vu ? Qui est cet homme ? Où est-il ? Que fait-il ?*

D'après ces images, quel va être le sujet du reportage ?

Les images de la voie ferrée, de la cabine de pilotage et du compteur de vitesse affichant 320 km/h permettent de répondre aux questions facilement. Le sigle TGV ou sa signification peuvent ne pas être connus, apporter ces précisions si nécessaire.

Connaissez-vous d'autres trains rapides ? Comment s'appellent-ils et où circulent-ils ? À quelle vitesse ?

Activité 1

A2, B1, B2

Montrer les deux premières séquences avec le son.

Concentrez-vous sur les données chiffrées.

Faites l'activité 1.

Comparez vos réponses avec celles de vos voisins.

Mise en commun.

Corrections :

"Nous circulons à la vitesse de croisière de 320 km/h. Et dans quelques années, on pense que l'on atteindra des vitesses supérieures de l'ordre de 340-350 km/h, en service commercial."

Tout va plus vite qu'un train classique. Et 12 000 chevaux à maîtriser, ce n'est pas rien.

"Nous avons là affaire à des conducteurs qui ont tous entre quinze ans et vingt ans d'expérience à la conduite."

D'ores et déjà, soixante conducteurs sont pressentis. Les vingt-cinq premiers candidats sont de Nancy.

Activité 2

B1, B2

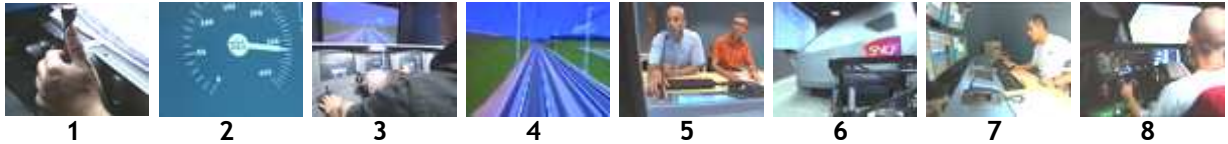
Montrer la totalité du reportage.

Observez les différents lieux et distinguez bien, grâce au commentaire, les deux simulateurs, leurs postes de pilotage et leurs postes de contrôle.

Faites l'activité 2.

Mise en commun.

Correction :



L'extérieur du simulateur dynamique : n° 6

Le pilotage du simulateur fixe : n° 3

Le contrôle du simulateur fixe : n° 7

Une manette de commande : n° 1

Le compteur de vitesse : n° 2

Le pilotage du simulateur dynamique : n° 8

Le contrôle du simulateur dynamique : n° 5

La voie ferrée : n° 4

Activité 3

A2, B1

Rappeler qu'une phrase commence par une majuscule et finit par un point.

Faites l'activité 3.

A2 : Faire écouter une autre fois le reportage si les apprenants ont des difficultés à reconstituer les phrases à partir des mots en désordre.

Mise en commun.

Corrections :

C'est dans ce centre, unique en Europe, que sont formés tous les futurs conducteurs de TGV.

On teste, on observe le comportement et les capacités de chaque candidat.

Pour la plupart d'entre eux, ils ont commencé leur formation au mois de septembre.

Le simulateur dynamique est une machine qui fait la pluie et le beau temps.

Philippe est le premier conducteur du premier TGV commercial, au départ de Nancy, le 10 juin, à 8 h 15.

Activité 4

A2

Écrire au tableau les adjectifs suivants :

Stressé ; nonchalant ; calme ; prudent ; responsable ; organisé ; sûr de soi ; indécis ; irresponsable ; imprudent ; soucieux ; méfiant.

À deux. Parmi les adjectifs proposés, choisissez ceux qui décrivent le mieux les qualités nécessaires pour assurer le poste de conducteur de TGV. Justifiez vos choix.

En vous aidant de ces adjectifs, faites une description psychologique de Philippe Bardot, candidat de Nancy, à la conduite du TGV Est.

Corrections :

Stressé ; nonchalant ; calme ; prudent ; responsable ; organisé ; sûr de soi ; indécis ; irresponsable ; imprudent ; soucieux ; méfiant.

B1, B2

Individuellement ou à deux. *Faites le portrait du candidat idéal pour le poste de conducteur de TGV.*

Pour la mise en commun, demander aux apprenants qui le souhaitent de lire leur production.

B2

Vous avez été sélectionné pour suivre la formation de conducteur de TGV. Vous devez à présent passer l'entretien d'embauche. Imaginez l'échange entre vous et le recruteur.

Réaliser la mise en commun sous forme de jeu de rôle.

Activité 5

A2

Pour un voyage à courte ou moyenne distance (moins de mille kilomètres), préférez-vous le TGV ou l'avion ? Justifiez votre choix.

Mise en commun en grand groupe.

B1, B2

En petits groupes, cherchez les avantages et les inconvénients des deux modes de transport et notez-les.

Lancer la discussion et s'assurer que le temps de parole est partagé.

Pour aller plus loin

A2

Consultez le site : www.tgv.com puis répondez aux questions suivantes.

1. Combien de lignes de TGV existe-t-il en France ?
2. Vers quelle(s) destination(s) ?
3. Dans quelles régions n'existe-t-il pas de lignes de TGV ?

Mise en commun.

A2, B1

Voir le reportage *L'inauguration du TGV nord-coréen*, Regards V, DVD 2.

Retrouver la fiche pédagogique sur les sites suivants :

www.diplomatie.gouv.fr/fr/audiovisuel-educatif_12129
www.leplaisirdapprendre.com

B1, B2

Constituer des groupes de 2 ou 3 apprenants.

Actuellement, en France, les salariés partent à la retraite à 60 ans. Les conducteurs de TGV, eux, peuvent prendre leur retraite à partir de 50 ans s'ils ont réalisé un temps de conduite minimum.

Comment comprenez-vous cet avantage ?

Selon vous, est-il justifié ? Argumentez votre réponse.

Faire la mise en commun sous forme de débat.

D'après vous, doit-on seulement retenir l'âge des salariés lors de leur départ en retraite ou des caractéristiques propres à certaines professions doivent-elles être prises en compte ?

Mise en commun à l'oral.

Fiche réalisée par Robert Angéniol et Christelle Garnaud, CAVILAM.

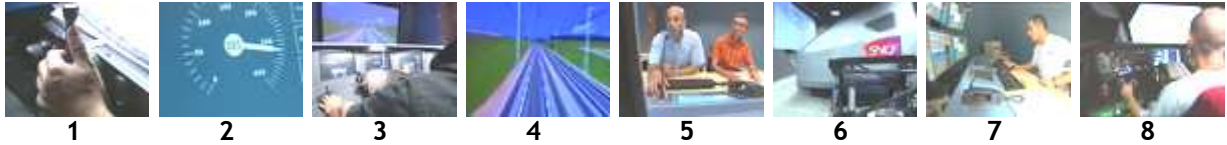
4. Formation conducteurs du TGV

Fiche « apprenant »

Activité 1 - Complétez le texte avec les données chiffrées que vous entendez.

"Nous circulons à la vitesse de croisière de Et dans quelques années, on pense que l'on atteindra des vitesses supérieures de l'ordre de en service commercial." Tout va plus vite qu'un train classique. Et chevaux à maîtriser, ce n'est pas rien. "Nous avons là affaire à des conducteurs qui ont tous entre et d'expérience à la conduite." D'ores et déjà, sont pressentis. Les candidats sont de Nancy.

Activité 2 - Associez les photos à leur légende.



L'extérieur du simulateur dynamique : n° ...
Le pilotage du simulateur fixe : n° ...
Le contrôle du simulateur fixe : n° ...
Une manette de commande : n° ...

Le compteur de vitesse : n° ...
Le pilotage du simulateur dynamique : n° ...
Le contrôle du simulateur dynamique : n° ...
La voie ferrée : n° ...

Activité 3 - Remettez dans l'ordre les mots des phrases.

les en est centre, que TGV. sont ce formés tous dans futurs C' conducteurs de Europe, unique
.....
capacités de les teste, on le On comportement et candidat. observe chaque
.....
eux, d' la entre ils ont Pour commencé formation au de leur septembre. plupart mois
.....
temps. une qui simulateur est machine fait Le pluie et le beau dynamique la
.....
premier départ le juin, commercial, Philippe de premier du au Nancy, le est 10 à conducteur 8h15.
TGV
.....