

Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la coopération culturelle et du français



Regards VI, DVD 1

Découverte de la France et des Français

3. La cité Le Corbusier à Marseille

Réalisation

Isabelle Barrière, Thomas Sorin (CAVILAM)

Rédaction

Murielle Bidault (CAVILAM)

Coordination

Elyane Daniel (Direction de la coopération culturelle et du français (DCCF)
audiovisuel éducatif)

Décembre 2007



3. La cité Le Corbusier à Marseille

Un immeuble apparemment comme les autres dans les quartiers sud de Marseille. Comme les autres, pas tout à fait. Camille n'a pas besoin d'enfiler son manteau pour aller à l'école.

Fanny Thomassin - Habitante de la Cité Radieuse :

"Allez, dernier jour d'école avant les vacances."

Elle habite au deuxième étage. La maternelle est située au 8ème.

Fanny Thomassin - Habitante de la Cité Radieuse :

"Elle rencontre ses amies dans l'ascenseur, elle monte avec elles. L'école, c'est un peu sa famille. D'ailleurs, il y a une anecdote assez drôle, c'est que Camille, quand on lui a demandé « En quelle classe tu es ? », elle a dit : « J'habite en petite section »."

L'école sur place, mais aussi des commerces, un gymnase, un supermarché et même un hôtel restaurant, c'est le concept de village vertical autonome imaginé par l'architecte urbaniste Le Corbusier pour reloger des sinistrés de la guerre.

Archives INA

"C'est la première fois que le grand architecte Le Corbusier réalise en France son rêve d'habitat rationnel. Dans ce building haut de dix-sept étages, les locataires trouveront tout ce qui est indispensable à la vie de chaque jour, depuis le café du matin jusqu'au cinéma du soir. Le Corbusier à Marseille, c'est peut-être la première pierre de la cité de l'avenir."

Cinquante-cinq ans après, la Cité Radieuse n'a jamais aussi bien porté son nom. Pas tellement pour son béton brut un peu défraîchi, mais plutôt grâce à ses habitants. Suzanne habite là depuis l'inauguration. Aujourd'hui encore, elle reste sous le charme des trouvailles de l'architecte.

Suzanne Lhérisson - Habitante de la Cité Radieuse depuis 1952 :

"Là, c'est l'évacuation des odeurs de cuisine et en même temps, c'est un accroche casseroles dont on ne cherche pas la petite pointe pour accrocher."

Mais pour elle, la réussite est surtout humaine. En 1952, un problème de chauffage la rapproche une première fois de tous ses voisins, le début d'une aventure.

Suzanne Lhérisson - Habitante de la Cité Radieuse depuis 1952 :

"On a su se réunir pour grogner contre le chauffage. Pourquoi on ne pourrait pas se réunir pour faire autre chose ? Et on a créé l'association le 14 janvier 1953. Vous voyez que c'était rapide. C'est fou. On a créé la bibliothèque, une salle de loisirs pour les jeunes, une salle de danse, une chorale, la musique de chambre... Mais tout le monde prenait la responsabilité de son club. C'était quelque chose d'extraordinaire."

Sa vie associative, ses commerces, son entrée unique pour provoquer les rencontres, mais aussi son incroyable toit terrasse façon paquebot, lieu de récréation rêvée pour les enfants, c'est un peu tout cela qui a poussé la fondation Le Corbusier à demander l'inscription de la Cité Radieuse au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Jean-Luc Bonillo - Habitant et professeur à l'école d'architecture :

"C'est un monument historique. Comme tous les monuments historiques, il coûte cher. Et peut-être que le classement au patrimoine mondial, ça pourrait aider les habitants à gérer cet immeuble."

Un classement qui aurait pu agrémenter l'arbre de Noël, mais qui n'est pas espéré avant juin 2008. Il récompenserait peut-être moins un chef-d'œuvre d'architecture qu'une évidente réussite sociale.

3. La cité Le Corbusier à Marseille

<p>Niveaux B1, B2.</p> <p>Public Grands adolescents, adultes.</p> <p>Tâches Rédiger une biographie. Lancer un appel radio.</p> <p>Compétences <i>communicatives</i> : émettre des hypothèses ; comprendre globalement et en détail un reportage ; identifier les idées principales d'un reportage ; donner son avis. <i>(inter-) culturelles</i> : découvrir Le Corbusier.</p> <p>Thèmes L'architecture, l'habitat.</p>	<p>Vocabulaire Une anecdote : <i>une petite histoire.</i> Un sinistré : <i>une personne qui a subi des dommages ou des pertes. Ici, les personnes qui ont subi la seconde guerre mondiale.</i> Défraîchi (adjectif) : <i>qui a perdu son éclat.</i> Une trouvaille : <i>une invention.</i> Grogner : <i>protester, se plaindre.</i> Agrémenter : <i>rendre plus agréable.</i></p> <p>Notes La Cité radieuse est une résidence composée de 360 appartements mais aussi de bureaux, de divers services commerciaux et le toit-terrasse est occupé par des équipements publics. Charles-Édouard Jeanneret, dit Le Corbusier (1887-1965) est né en Suisse puis a été naturalisé français. Il est architecte, urbaniste, décorateur, peintre et l'un des principaux représentants du mouvement moderne.</p>
--	--

Mise en route

B1, B2

Montrer le reportage sans le son.

En petits groupes. *Faites des hypothèses sur le sujet du reportage.*

Mise en commun : lister les hypothèses des apprenants au tableau.

Montrer le reportage avec le son pour corroborer les hypothèses et noter le sujet au tableau.

Activité 1

B1, B2

Lisez les items de l'activité.

Montrer le reportage une ou deux fois si nécessaire.

En petits groupes. *Faites l'activité 1.*

Mise en commun : écrire les bonnes réponses au tableau sur propositions des apprenants.

Corrections :

Nom de l'immeuble : La Cité radieuse

Nom de l'architecte : Le Corbusier

Ville : Marseille

Année de l'inauguration : 1952

Matière principale utilisée : le béton brut

Nombre d'étages : 17

Particularité du toit : un toit terrasse en forme de paquebot

Services disponibles dans l'immeuble : des commerces, un gymnase, un supermarché, un hôtel restaurant.

Activité 2

B1, B2

Avant de commencer l'activité, vérifier que les phrases proposées sont bien comprises de tous puis montrer plusieurs fois le reportage avec le son.

Faites l'activité 2 puis comparez vos réponses avec celles de votre voisin(e).

Demander aux apprenants d'écrire les phrases correctes au tableau.

Corrections :

1. L'école maternelle se trouve au **huitième** étage de l'immeuble.
2. Le Corbusier a construit cet immeuble juste **après** la guerre, pour les sinistrés.
3. L'immeuble est **défraîchi**.
4. Pour Suzanne Lhérisson, la réussite de cet immeuble est surtout **humaine**.
5. L'association de la cité a été créée suite à un problème de **chauffage**.
6. Les enfants passent leur récréation sur le **toit terrasse** de l'immeuble.
7. La fondation Le Corbusier a demandé l'inscription de l'immeuble au **patrimoine mondial de l'UNESCO**.
8. Le classement n'est pas espéré **avant juin 2008**.

Activité 3

B1, B2

B1 Préalablement à l'activité, vérifier la bonne compréhension des informations données et si besoin, travailler en groupe classe sur la verbalisation.

B2 Rappeler aux apprenants qu'ils doivent écrire un texte cohérent et non une suite de phrases.

À deux. *Faites l'activité 3.*

Correction : ramasser les productions ou si le temps le permet, rédiger une biographie commune au tableau sur propositions des apprenants.

Corrections :

Charles-Edouard Jeanneret est né le 6 octobre 1887 à La Chaux-de-Fonds, en Suisse. Il fait des études de graveur-ciseleur qu'il termine en 1904 puis il se lance dans l'architecture. Après ses études, il fait une série de voyages en 1907 et 1911. En 1912, il construit dans son village natal sa première maison. Il s'agit de la Maison blanche qui se trouve à La Chaux-de-Fonds en Suisse. Cinq ans plus tard, il ouvre son premier atelier d'architecture et s'installe à Paris. A ce moment-là, on ne le connaît pas encore sous le nom de *Le Corbusier* car il ne prendra ce pseudonyme qu'en 1920. De 1920 à 1930, Charles-Edouard Jeanneret réalise de nombreuses villas dont l'une des plus célèbres est la Villa Savoye à Poissy. Puis, de 1929 à 1944, on fait appel à ses services pour construire des logements collectifs et des bâtiments publics comme la Cité internationale universitaire à Paris. Après la seconde guerre mondiale, de 1945 à 1965, Le Corbusier participe à la reconstruction de la France avec des projets comme la Cité radieuse à Marseille. Il décède le 27 août 1965 au cours d'une baignade au Cap-Martin en France.

Activité 4

B1, B2

B1 À deux.

B2 Individuellement.

Distribuer la transcription aux apprenants pour les aider.

Après avoir vu le reportage sur la Cité radieuse de Marseille, vous décidez d'apporter votre soutien aux habitants. Vous lancez un appel à la radio et invitez les auditeurs à venir signer une pétition pour défendre l'inscription de cette cité au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Circuler auprès des apprenants pour apporter aide et correction.

Mise en commun : les apprenants passent leur message-radio devant la classe qui peut voter à la fin pour le plus convaincant.

Pour aller plus loin

B1, B2

Consultez les deux sites suivants pour visiter et mieux connaître la Cité radieuse de Marseille :

<http://www.marseille-citeradieuse.org>

<http://www.villes-en-france.org/histoire/Corbu13.html>

Aimeriez-vous habiter dans cet immeuble ? Justifiez votre choix.


Mise en commun sous la forme d'une discussion où chaque apprenant présentera ces arguments.

Fiche réalisée par Murielle Bidault, CAVILAM.

3. La cité Le Corbusier à Marseille

Fiche « apprenant »

Activité 1 - Complétez la fiche d'identité de l'immeuble présenté dans le reportage.

	<p>Nom de l'immeuble : Nom de l'architecte : Ville : Année de construction : Matière principale utilisée : Nombre d'étages : Particularité du toit : Services disponibles dans l'immeuble :</p>
---	---

Activité 2 - Corrigez les phrases suivantes en utilisant des extraits du texte.

1. L'école maternelle se trouve au second étage de l'immeuble.
2. Le Corbusier a construit cet immeuble juste avant la guerre.
3. L'immeuble a gardé tout son éclat.
4. Pour Suzanne Lhérisson, la réussite de cet immeuble est surtout architecturale.
5. L'association de la cité a été créée suite à un problème d'évacuation des odeurs de cuisine.
6. Les enfants passent leur récréation dans la cour de l'école.
7. La fondation Le Corbusier a demandé l'inscription de l'immeuble comme monument historique.
8. Le classement a été annoncé pour l'arbre de Noël de l'école.

Activité 3 - Rédigez une biographie de Charles-Edouard Jeanneret dit Le Corbusier à partir des informations données.

- 6 octobre 1887 : naissance à La Chaux-de-Fonds ; Suisse.
- 1904 : fin des études de graveur-ciseleur, début dans l'architecture.
- 1907 et 1911 : séries de voyages.
- 1912 : Première maison construite - Maison blanche, La Chaux-de-Fonds, Suisse.
- 1917 : ouverture du premier atelier d'architecture ; Paris.
- 1920 : pseudonyme de *Le Corbusier*.
- 1920-1930 : réalisation de nombreuses villas.
(ex : Villa Savoye, Poissy, 1929)
- 1929-1944 : constructions de logements collectifs et bâtiments publics.
(ex : la Cité internationale universitaire, Paris, 1932)
- 1945-1965 : reconstructions d'après guerre.
(ex : la Cité radieuse, Marseille, 1952)
- 27 août 1965 : décès au cours d'une baignade au Cap-Martin, France.