

Ministère des Affaires étrangères et européennes

Direction de la coopération culturelle et du français



Regards VI, DVD 2
Environnement

2. Réserve naturelle du Mesnil Soleil

Réalisation

Isabelle Barrière, Thomas Sorin (CAVILAM)

Rédaction

Marjolaine Pierré (CAVILAM)

Coordination

Elyane Daniel (Direction de la coopération culturelle et du français (DCCF)
audiovisuel éducatif)
Décembre 2007

2. Réserve naturelle du Mesnil Soleil

Marc Dupin - Membre de l'association Nature Calvados, conservateur de la réserve du Mesnil Soleil :

"Là, il y a une belle plante du milieu : l'anémone pulsatile. C'est une plante que l'on trouve de manière assez courante, à 1 500 mètres, dans les alpages. Le thym serpolet, qu'on est habitué à trouver, là aussi, dans les milieux montagnards. C'est le petit serpolet, plus méditerranéen. La globulaire stricte, je l'ai vue récemment à 2 000 mètres, dans les Pyrénées aragonaises. Elle était dans son milieu complètement naturel. Comme ici."

Ici, pourtant, ce ne sont pas les alpages, ni la Provence. Nous sommes à l'intersection du pays d'Auge, de la plaine de Caen et du massif armoricain. Bienvenue au Mesnil Soleil, l'une des huit réserves naturelles que compte la Basse-Normandie. Vingt-cinq hectares de coteaux calcaires, tout près de Falaise. Ici sont jalousement protégées 350 espèces végétales. On peut s'en douter, ce sont des espèces rares, parfois en danger. Mais pas seulement.

Marc Dupin - Membre de l'association Nature Calvados, conservateur de la réserve du Mesnil Soleil :

"La vocation des réserves naturelles, c'est aussi de préserver les plantes banales. Le banal d'aujourd'hui sera peut-être le rare de demain, malheureusement. Mais c'est aussi ça, la biodiversité. Je l'ai, là. L'Argus bleu, qui est en grande quantité sur le coteau de Mesnil Soleil. Tout simplement parce qu'il y trouve sa plante haute, qui est ici : l'Hippocrépis Fer à cheval, sur laquelle se développe sa chenille. Cette plante, qu'on pourrait considérer comme banale, si on la fait disparaître, finalement, on va faire disparaître son parasite, l'orobanche. Et on va faire disparaître également le papillon. Chaîne courte, mais une bonne illustration de l'importance même des banals."

Ce qui n'est pas banal, c'est l'uniforme des quatre gardiens de la réserve. De superbes bretonnes pie noir dont la mission est de manger ce qu'elles veulent, pour équilibrer l'écosystème. À 180 kilomètres de là, ce sont des chevaux qui sont employés à la tonte. Nous sommes autour de la mare de Vauville, à côté de La Hague. Mais ici, pour empêcher les roseaux de recouvrir totalement l'étendue d'eau douce qui fait la particularité de cette réserve, il faut la main de l'homme et sa faux.

Thierry Demarest - Employé du Groupe ornithologique normand, conservateur de la réserve de la Mare de Vauville :

"C'est très philosophique. Est-ce que, sur un milieu naturel en tant que tel, on a besoin d'intervenir ? Ici, on intervient sur certains milieux. Uniquement pour essayer, justement, de conserver, en fait, certaines espèces, ou certains habitats, en fait, qui sont considérés comme rares. On tâtonne encore beaucoup. Alors c'est vrai qu'il y a énormément de choses qui ont été faites depuis 1976, avec la loi de 1976. Ce qui manque, c'est à la fois du temps et de l'argent, pour avoir la possibilité, justement, d'avoir des gens très compétents qui puissent venir faire des inventaires."

Car depuis quelque temps, l'argent alloué par l'État à l'Environnement diminue d'au moins 10 % par an. La DIREN, qui est chargée de répartir ces budgets, jongle pour maintenir, tant bien que mal, l'enveloppe des réserves naturelles.

Denis Rungette - Responsable de l'unité Nature à la direction régionale de l'environnement Basse-Normandie :

"Depuis trente ans, on a réussi quand même à conserver. On a réussi à initier des techniques. On a réussi à professionnaliser aussi les gestionnaires de réserve. Et je pense que déjà ça, c'est une grosse réussite."

2. Réserve naturelle du Mesnil Soleil

<p>Niveaux B1, B2.</p> <p>Public Grands adolescents, adultes.</p> <p>Tâches Prendre part à une discussion. Présenter le compte rendu d'une visite dans une réserve naturelle. Présenter une réserve naturelle.</p> <p>Compétences <i>communicatives</i> : repérer des informations visuelles et sonores ; comprendre l'essentiel d'un reportage ; repérer des informations relatives aux chiffres ; exprimer son avis. <i>(inter-) culturelle</i> : découvrir une réserve naturelle française. <i>(socio-) linguistiques</i> : discriminer des sons ; repérer des termes lexicaux relatifs à la nature.</p> <p>Thème La gestion d'une réserve naturelle et la réserve du Mesnil Soleil.</p> <p>Vocabulaire Un alpage : <i>une prairie de haute montagne.</i> Un coteau : <i>une petite colline.</i> La biodiversité : <i>la diversité des espèces vivantes.</i> Un parasite : <i>ici, plante qui vit aux dépens d'une autre.</i> Un écosystème : <i>l'ensemble des éléments vivants et non vivants qui constituent un milieu naturel.</i> Une tonte : <i>action de tondre, ici de brouter.</i> Une mare : <i>une petite étendue d'eau immobile.</i></p>	<p>Un roseau : <i>une plante aquatique à tige creuse.</i> Une faux : <i>un outil muni d'un long manche et d'une lame recourbée, utilisé pour couper l'herbe.</i> Tâtonner : <i>chercher, essayer.</i> Allouer : <i>accorder une somme d'argent.</i> Jongler : <i>ici réussir de manière habile à surmonter des difficultés.</i> Initier : <i>introduire.</i></p> <p>Notes Aragonais est l'adjectif qui vient du nom Aragon, région du nord de l'Espagne. Méditerranéen est l'adjectif qui vient du nom Méditerranée, mer située au sud de la France et par extension région du sud de la France. La Provence est une région du sud-est de la France. Le pays d'Auge est une région naturelle de Normandie (au nord-ouest de la France). Caen est une ville du nord-ouest de la France, dans le département du Calvados et dans la région de Basse-Normandie. Le massif armoricain est une chaîne de montagnes anciennes qui s'étend notamment en Normandie. Vauville et Falaise sont des communes situées dans le département du Calvados. La Hague est une commune située dans le département de la Manche au nord-ouest de la France. Une bretonne pie noir est une race de vache noire et blanche. La DIREN est le sigle de la direction régionale de l'environnement. La loi de 1976 est la loi relative aux installations classées pour la protection de l'environnement.</p>
---	---

Découpage en séquences

- (0'06 à 0'41) La présentation de trois plantes de la réserve naturelle.
- (0'41 à 1'03) La présentation de la réserve naturelle du Mesnil Soleil.
- (1'03 à 1'48) L'importance de la biodiversité et un exemple de chaîne de biodiversité.
- (1'48 à 2'12) L'intérêt de la faune dans la réserve naturelle.
- (2'12 à 3'04) La gestion de la réserve naturelle.

Mise en route

B1, B2

Écrire «réserve naturelle » au tableau.

À deux, répondez aux questions suivantes : *qu'est-ce qu'une réserve naturelle ? Que trouve-t-on dans une réserve naturelle ? Comment fonctionne une réserve naturelle ? Quel est l'objectif d'une réserve naturelle ?*

Mise en commun.

Activité 1

B1, B2

Visionner les trois premières séquences du reportage avec le son.

Individuellement, en étant attentif aux noms des plantes citées, faites l'activité 1.

Mise en commun en insistant sur la prononciation des sons [p] / [b], [k] / [g] et [o] / [ɔ] / [ø]

Corrections :

Hippocrépis ; Anémone pulsatile ; Orobanche ; Thym serpolet ; Globulaire stricte ; Argus bleu.

Activité 2

B1, B2

Visionner l'ensemble du reportage avec le son.

A deux, notez les mots du vocabulaire de la faune ou de la flore que vous entendez ou voyez dans le reportage.

Mise en commun. Écrire les mots au tableau.

Préciser que le premier groupe qui trouve les 10 mots gagne un petit prix (des bonbons par exemple).

À deux, faites l'activité 2.

Mise en commun avec explication du vocabulaire difficile.

Corrections :

Q A L B B L T T Ç E Z Y
N Z G R E N O U I L L E
O A O K O Y X E W L M T
L A V E H C T J V I K N
L E G D H G J O D N V A
I R E X W N S F V E J L
P D H E N P K L A H E P
A R O S E A U E Q C H Y
P N T O V I X U U J C J
R A C A M O D R A N A C
K J C A S T O R G M V W
Z F H R H I Ç K Q Y Y C

1. Grenouille
2. Cheval
3. Roseau
4. Canard
5. Castor
6. Papillon
7. Fleur
8. Chenille
9. Vache
10. Plante

Activité 3

B1

Lire les phrases de l'activité 3 avec la classe en expliquant le vocabulaire si nécessaire.

Visionner le reportage séquence par séquence.

À deux, faites l'activité 3.

Mise en commun. Montrer le reportage séquence par séquence afin de vérifier les informations.

B2

Lisez les phrases de l'activité 3.

Visionner le reportage en entier.

À deux, faites l'activité 3.

Mise en commun. Montrer le reportage séquence par séquence afin de vérifier les informations.

Corrections :

1. Marc Dupin, conservateur de la réserve du Mesnil Soleil, présente trois plantes qu'on trouve dans le parc.
2. La réserve naturelle du Mesnil Soleil se situe en Basse-Normandie, couvre une superficie de 25 hectares et compte un grand nombre d'espèces végétales, dont certaines assez rares.
3. L'objectif d'une réserve naturelle est de protéger les plantes banales ainsi que les plantes rares parce que la disparition d'une espèce peut modifier l'équilibre de la nature.
4. La faune de la réserve naturelle est nécessaire pour équilibrer l'écosystème, mais cela ne suffit pas toujours.

5. Pour bien administrer leur réserve, les responsables ont quelques difficultés : ils manquent de temps et d'argent, même si depuis trente ans ils ont réussi à moderniser la gestion du parc.

Activité 4

B1, B2

Regarder le reportage.

Concentrez-vous sur les chiffres.

À deux, dites à quoi correspondent les chiffres suivants :

1976 - 4 - 2000 - 350 - 180 - 10

Mise en commun.

Corrections : Voir la transcription.

Activité 5

B1, B2

À partir des informations vues et entendues dans le reportage, demander aux étudiants de préparer à deux un compte rendu oral.

Vous avez visité la réserve du Mesnil Soleil. À deux, préparez un compte rendu oral.

Pour aller plus loin

B1

Visitez le site <http://www.reserves-naturelles.org/accueil/accueil.asp> et dans la rubrique « objectifs et rôles », faites une phrase pour expliquer chaque objectif proposé.

Dans la rubrique « Les réserves » cherchez le nom des parcs naturels qui se situent près des villes suivantes : Paris, Lyon, Marseille, Rennes, Bordeaux, Strasbourg et Clermont-Ferrand.

B2

Vous êtes guide dans la réserve naturelle du Néouvielle. Préparez ce que vous direz au public en allant sur le site <http://www.pyrenees-passion.info/neouvielle.php>.

B1, B2

- Voir le reportage *Le parc des Cévennes*, Regards V, DVD 1.

Retrouver la fiche pédagogique sur les sites suivants :

www.diplomatie.gouv.fr/fr/audiovisuel-educatif_12129

www.leplaisirdapprendre.com

- Voir le reportage *Le parc de la Vanoise*, Regards I, cassette 1.

Retrouver la fiche pédagogique sur les sites suivants :

www.diplomatie.gouv.fr/fr/audiovisuel-educatif_12129

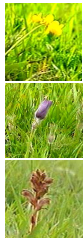
www.leplaisirdapprendre.com

Fiche réalisée par Marjolaine Pierré, CAVILAM.

2. Réserve naturelle du Mesnil Soleil

Fiche « apprenant »

Activité 1 - Entourez le nom que vous entendez.



Hibbogrèpis - Hippocrèpis

Anémone pulsatile - Aménome bulsatile

Orobanche - Eurobranche



Thym serpolet - Thym serbolet

Clobulaire stricte - Globulaire stricte

Argus bleu - Arcus bleu

Activité 2 - Retrouvez 10 mots du vocabulaire de la faune et de la flore que vous avez entendus ou vus dans le reportage.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Q A L B B L T T Ç E Z Y
 N Z G R E N O U I L L E
 O A O K O Y X E W L M T
 L A V E H C T J V I K N
 L E G D H G J O D N V A
 I R E X W N S F V E J L
 P D H E N P K L A H E P
 A R O S E A U E Q C H Y
 P N T O V I X U U J C J
 R A C A M O D R A N A C
 K J C A S T O R G M V W
 Z F H R H I Ç K Q Y Y C

Activité 3 - Choisissez la phrase qui résume le mieux chaque séquence du reportage.

Séquences

- 1
 - Marc Dupin, conservateur de la réserve du Mesnil Soleil présente trois plantes qu'on trouve dans le parc.
 - Marc Dupin, conservateur de la réserve du Mesnil Soleil explique que les trois plantes qu'il présente sont menacées de disparaître.
- 2
 - La réserve du Mesnil Soleil se situe en Provence, couvre 25 hectares, se compose de 8 parcs et protège seulement les espèces végétales en voie de disparition.
 - La réserve naturelle du Mesnil Soleil se situe en Basse-Normandie, couvre une superficie de 25 hectares et compte un grand nombre d'espèces végétales, dont certaines assez rares.
- 3
 - L'objectif d'une réserve naturelle est de protéger les plantes banales ainsi que les plantes rares parce que la disparition d'une espèce peut modifier l'équilibre de la nature.
 - Le but d'une réserve naturelle est de faire disparaître les parasites et les plantes banales pour protéger les plantes rares.
- 4
 - La faune de la réserve naturelle est nécessaire pour équilibrer l'écosystème, mais cela ne suffit pas toujours.
 - La réserve protège aussi certains animaux en voie de disparition comme les vaches bretonnes pie noir et ces chevaux de Vauville.
- 5
 - Depuis trente ans, les responsables des réserves ont de grosses difficultés financières. Ils manquent notamment de personnel pour faire l'inventaire des espèces du parc.
 - Pour bien administrer leur réserve, les responsables ont quelques difficultés : ils manquent de temps et d'argent, même si depuis trente ans ils ont réussi à moderniser la gestion du parc.