

Portraits

# 7. Les pilotes de montagne

<p><b>Niveaux</b> B1, B2.</p> <p><b>Objectifs</b>                  . Objectifs communicatifs : écrire un article relatant un exploit ; créer une brochure publicitaire ; rédiger une note ; expliquer une décision à l'écrit.                  . Objectif linguistique : employer le passé composé et l'imparfait.                  . Objectif socio-culturel : découvrir le métier de pilote de montagne et l'association des pilotes de montagne.</p> <p><b>Thème</b> L'aviation en montagne.</p> <p><b>Vocabulaire</b> Un précurseur : <i>un pionnier</i>.</p>	<p>L'aérologie : <i>ici, le phénomène des masses d'air et des vents.</i>                  Une vigilance : <i>une attention constante, une surveillance.</i>                  L'humilité (féminin) : <i>la modestie.</i>                  La relève : <i>ici, la génération future, les futurs pilotes.</i>                  Une longévité : <i>habituellement durée de vie ou longue durée de vie. Ici, la « longévité aérienne » signifie la longue carrière de pilote.</i>                  Les formalités (féminin) : <i>les démarches administratives imposés par la loi, ou les actes imposés par la coutume.</i></p> <p><b>Notes</b>                  La qualification du vol montagne atteste d'une formation suivie par le pilote pour voler en montagne. Cette qualification est exigée en France pour les pilotes évoluant en montagne.</p>
---	---

**1. Mise en route**

**B1 / B2** A deux : *listez les rôles et missions que peuvent remplir les pilotes de montagne.*

Mise en commun.

A deux : *listez les difficultés et dangers de ce métier.*

Mise en commun.

**2. Avec le document**

Visionner le document dans son intégralité une première fois.

**B1 / B2** A deux.

*A l'aide des images et du commentaire, présentez Nano Chappel.*

*Qu'explique Nano Chappel au début du reportage ?*

*Citez les paroles de Nano Chappel qui montrent sa passion pour le vol de montagne.*

Visionner une deuxième fois le reportage.

*Qui était Herman Geiger ?*

*Recueillez les informations données dans le commentaire sur et reportez-les dans la grille ci-dessous.*

Sa nationalité	
Le domaine dans lequel il est le précurseur	
Son exploit	
L'année de son exploit	
Ses idées	

Visionner une troisième fois le reportage.

Répondez aux questions suivantes :

Quelles sont les difficultés du vol montagne ?

Quels sont les conseils donnés par le pilote ?

Quel est le nombre de membres inscrits à l'association française des pilotes de montagne ?

Quelle est la place des jeunes dans l'association ?

Qu'apprend-on sur l'exploit d'Henri Giraud ?

Mise en commun.

**B2 A deux :** à l'aide du contexte, expliquez les deux adjectifs inclus dans les groupes de mots suivants : une pratique **exigeante** ; une formation **pointue**. (Réponses : exigeante = contraignante, astreignante ; pointue = difficile, d'une grande précision)

Mise en commun.

**B1 / B2** Que dit Nana Chappel à la fin de reportage ? En quoi est-ce contradictoire avec ses propos du début ?

### 3. Expression orale

**B1 / B2 A deux.** Etes-vous tenté/e par des métiers à risque et difficiles comme celui de pilote de montagne ? Justifiez votre réponse et précisez quels métiers vous attirent et pourquoi.

- En petits groupes : chaque étudiant propose une qualité à avoir et un défaut à ne pas avoir pour être un bon pilote de montagne et justifie sa proposition.

### 4. Expression écrite

**B1 / B2** Choisissez un exploit rare et impressionnant réalisé récemment ou dans le passé, comme celui d'Henri Giraud, seul homme à s'être posé sur le Mont Blanc. Ecrivez un article sur cet exploit, à la manière d'un journaliste. Utilisez dans cet article le passé composé et l'imparfait.

- Créez une brochure publicitaire pour proposer aux touristes vos services en tant que pilote de montagne. Vous proposez dans cette brochure la dépose de skieurs sur les glaciers et des vols pour admirer le paysage, et vous faites ressortir les attraits de ces deux services pour les touristes.

- Rédigez une note pour expliquer à vos clients que vous ne pouvez pas voler aujourd'hui en raison de la météo. Exprimez dans cette note vos regrets de ne pouvoir satisfaire leur demande et mettez en avant les risques encourus en cas de vol.

### 5. Pour aller plus loin

Pilotes de montagne

**B1 / B2** Diviser la classe en trois groupes.

Rendez-vous sur la page suivante [www.afpm.org/AFPMdiffusion01.htm](http://www.afpm.org/AFPMdiffusion01.htm)

Groupe A : relevez les caractéristiques de l'aviation en haute montagne dans la partie intitulée 1) Les glaciers

Groupe B : relevez les caractéristiques de l'aviation en moyenne montagne dans la partie 2)

Groupe C : relevez les caractéristiques de l'aviation verte de terroir dans la partie 3)

Aidez-vous également de la page suivante [www.afpm.org/AFPMdiffusion02.htm](http://www.afpm.org/AFPMdiffusion02.htm)

Mise en commun en comparant ces trois types de sites.

Lisez la charte du pilote de montagne [www.afpm.org/AFPMcharte.htm](http://www.afpm.org/AFPMcharte.htm) : à quoi s'engagent les pilotes dans cette charte ?

Antoine de Saint Exupéry

Faites des recherches sur Saint Exupéry et présentez sa carrière de pilote ainsi que le contexte de cette carrière.

Par exemple, à l'aide de son site officiel [www.saint-exupery.org](http://www.saint-exupery.org)

Fiche réalisée par Thomas Sorin, Cavilam, Vichy