

8. Concours Lépine

Niveau : Elémentaire (é), intermédiaire (i)	Vocabulaire : Le tapis rouge : <i>tapis déroulé devant une personne importante.</i> Le caddie : <i>chariot de supermarché.</i> Le prototype : <i>premier exemplaire d'un modèle.</i> Avoir la gouaille : <i>parler avec vivacité pour séduire.</i> Un non-voyant : <i>aveugle.</i> Safting chanel : <i>anglicisme, « canal de secours ».</i>
Objectifs : Compréhension orale globale et sélective. Décrire une machine, un objet. Parler d'un projet.	
Thèmes : Les concours, les inventions.	

1. Mise en route

(é)(i)

Avez-vous déjà participé à des concours ou connaissez-vous des gens qui ont participé à des concours ? A qui s'adressaient ces concours ? Quel en était le thème ? Que pouvait-on gagner ?

2. Avec le document

- Visionner le document sans le son.

(é) *Quels adjectifs utiliseriez-vous pour chacune de ces inventions : pratique, ludique, sérieuse, utile, originale, médicale, futile, triste,...*

(i) *A deux : combien de « machines bizarres » voyez-vous ? Lesquelles ?*

A votre avis, quel est le sujet abordé dans le reportage ?

- Visionner une deuxième fois le document sans le son : arrêter sur l'image : « Ce trou peut vous sauver la vie. »

(i) *Comment expliquez-vous cette phrase ?*

- Visionner le document avec le son.

Les inventions :

(é)(i) *A deux. Citez l'originalité d'au moins trois inventions. Mise en commun.*

(i) *Vos suppositions sur « le trou » sont-elles exactes ?*

Le concours :

(é)(i) *Comment s'appelle ce concours ?*

A qui s'adresse ce concours ? Combien de personnes y participent ?

Quel en est le but ? Est-il atteint ?

Quelle peut être la devise du concours Lépine ?

3. Expression orale

(é)(i) *A deux. Quelle invention trouvez-vous la plus originale ? La plus utile ? La plus inutile ?*

Argumentez. Mise en commun.

(i) *A deux : dernièrement, avez-vous utilisé un appareil qui vous a étonné par sa conception, son utilité ou inutilité ? Lequel, pourquoi ? Mise en commun.*

4. Expression écrite

(é) *A deux. Faites une affiche pour proposer un concours : précisez le public auquel il s'adresse, son objectif, quel est le prix à gagner.*

(i) *A deux. Vous voulez participer au concours Lépine. Vous écrivez pour présenter votre invention. Lisez votre texte de présentation à toute la classe.*

5. Pour aller plus loin

A deux : consultez le site www.concours-lepine.com

Lisez le texte sur la vie de Louis Lépine et rédigez une fiche biographique.

Qu'est-ce que l'AIFF ?

Depuis quand le concours Lépine existe-t-il ?

Choisissez une invention primée au concours Lépine, décrivez-la et rédigez son mode d'emploi.