

9. Sentier de grande randonnée en Corse

<p>Niveau : Intermédiaire (i)</p> <p>Objectifs Compréhension orale globale et sélective. Décrire un environnement, des impressions, parler d'une activité, transmettre des informations.</p> <p>Thèmes : La randonnée pédestre, la montagne, l'effort physique, les vacances.</p>	<p>Vocabulaire : GR : <i>grande randonnée.</i> Escarapé : <i>en pente raide.</i> Exhaler : <i>dégager une odeur.</i> Se la jouer : <i>se raconter des histoires.</i> Raid Gauloises : <i>compétition-expédition par équipes mixtes de cinq concurrents qui dure une semaine. Progressant de jour comme de nuit, les équipes franchissent les obstacles naturels du parcours en utilisant les sports les plus adaptés. En 2004, il se déroulera au Pérou.</i> Arpenter : <i>parcourir un lieu à grands pas.</i> Jeter l'éponge : <i>abandonner.</i></p>
--	---

1. Mise en route

A deux, faites la liste des sports de plein air que vous connaissez.

Mise en commun.

Où passez-vous vos vacances en général ?

2. Avec le document

- Demander à 3 ou 4 apprenants de sortir de la classe.

Le groupe resté dans la classe va visionner un document dont le titre est « Sentier de grande randonnée en Corse ». Pendant ce temps, faites la liste du maximum de questions fermées possible pour découvrir le contenu de ce document (personnages, actions, lieux, paysage, époque de l'année, sentiments, etc.)

- Avec le groupe resté dans la classe, visionner deux fois le document sans le son.

Mise en commun pour vérifier les informations comprises par le groupe.

- Les élèves sortis regagnent la classe et interrogent leurs camarades. Le jeu des questions est terminé lorsque l'ensemble du groupe estime que le sujet est complètement élucidé.

- Visionner le document avec le son.

Qu'apprend-on sur le GR 20 ? (type de chemin, difficultés, dangers, date de mise en service, nombre d'étapes, altitude, fréquentation)

Quel genre de randonneurs peut-on y rencontrer ?

A qui l'accompagnateur les compare-t-il ? Pourquoi ?

Que faut-il faire, selon l'accompagnateur, pour aborder le GR 20 dans les meilleures conditions ?

Qu'en pensez-vous ?

3. Expression orale

Que pensez-vous de ce genre « d'exploit » ?

D'après vous, qu'est-ce qui peut pousser un marcheur à faire 20 ou 25 kms par jour ?

De quelle aventure rêvez-vous ?

Quels sports admirez-vous le plus ? Pourquoi ?

Quelles sont, pour vous, les vacances idéales ? Pourquoi ?

4. Expression écrite

Vous avez rapidement noté ces informations pendant la diffusion d'une émission radio, à l'occasion de la journée de la randonnée. Vous les organisez en un paragraphe pour les communiquer à un ami qui projette de faire le GR20 pendant ses prochaines vacances.

- rando possible mi-juin → mi-octobre.
- très bonne condition physique : GR20 = itinéraire alpin très sportif réservé randonneurs expérimentés = 14 jours uniquement montagne = 7 heures marche/jour en moyenne.
- bonnes chaussures antidérapantes : sol composé rocailles et éboulis = difficulté, risques chutes, entorses.
- consulter météo montagne (08.92.68.02.20) avant vacances et pas hésiter annuler départ si temps change ; possibilité orages violents et dangereux.
- avoir toujours glucides, eau, produits lyophilisés dans sac car points ravitaillement aléatoires.
- bien calculer poids sac avant départ.
- Attention ! camping sauvage interdit en Corse. Refuges montagne à chaque étape (9 euros par nuit et par personne), bon duvet indispensable. Aires de bivouac aménagées près des refuges : possibilité planter tente.
- Attention ! interdit allumer feux.
- Attention cochons : ils adorent manger tissus et provisions randonneurs.
- photographier fleurs = OK mais pas cueillir.
- laisser nature propre.

5. Pour aller plus loin

La randonnée

- Consultez le site www.ffrp.asso.fr puis choisissez la rubrique « les missions de la FFRP ». *Comment est née la fédération de randonnée pédestre ?*
- Consultez le site www.parcs-naturels-regionaux.tm.fr . Choisissez la rubrique « les 40 parcs ». *Quelles sont les caractéristiques du parc régional de la Corse ? Présentez un autre parc de votre choix.*
- Lisez quelques extraits de « Chemin faisant » de Jacques Lacarrière sur le site <http://users.swing.be/paul-malvaux/lacARRIERE.html> et consultez le site www.routard.com (rubrique « routard mag » >> « l'invité » (menu à gauche de l'écran) >> « tous les invités » >> « Jacques Lacarrière »). *Quelle est la philosophie de la marche de Jacques Lacarrière ?*

Saint-Jacques-de-Compostelle

- Consultez le site : www.quercy-blanc.net/compostelle/historique.html *Qu'est-ce que le chemin de Saint Jacques de Compostelle ?*
- Consultez le site www.amis-st-jacques.org puis cliquez sur « Carnets de chemin /Madeleine Griselin ». Choisissez ensuite « Le chemin » (à gauche de l'écran). *A partir des aquarelles de Madeleine et Manola, imaginez le journal de bord qu'elles ont rédigé tout au long de leur randonnée de Bonboillon (Haute-Saône) à Santiago (Espagne). Pour plus d'informations sur les régions ou villes traversées, vous pouvez aussi consulter un moteur de recherche ou une encyclopédie. Vous êtes libre d'ajouter détails, anecdotes, etc.*

Fiche réalisée par Martine Corsain, Cavilam, Vichy