

Découverte de la France

1. Les 25 ans du conservatoire du littoral

Niveau : Elémentaire (é), intermédiaire (i), avancé (a) Objectifs : Faire découvrir un milieu naturel Faire découvrir une région Thèmes : La protection du littoral La protection de la faune et de la flore La protection de l'environnement	Vocabulaire : Littoral : <i>bord de la mer</i> Conservatoire : <i>pour maintenir en bon état</i> Réserve : <i>territoire pour la protection des animaux et des plantes</i> Saunier : <i>ouvrier qui recueille le sel</i> Marais salants : <i>lieu où le sel est produit par évaporation des eaux de la mer</i> Ile de Ré : <i>île de l'océan Atlantique, qui dépend du département de la Charente-Maritime. Les habitants s'appellent les Rétais.</i>
--	--

1. Mise en route

(Tous niveaux) A deux, notez tout ce qu'évoque pour vous « la mer ».

Mise en commun.

2. Avec le document

(tous niveaux)

a) Relevez tout ce que vous voyez à l'image.

Quels sont les bruits que l'on entend ?

Mise en commun.

b) Faire un arrêt sur le panneau « Réserve naturelle : accès, chasse, pêche interdits ».

Identifiez ce qu'il est interdit de faire dans une réserve naturelle.

A votre avis, pourquoi est-il interdit de chasser et de pêcher dans une réserve ?

c) (i)(a) Faire un arrêt sur la carte de l'île de Ré.

Aimeriez-vous vivre sur une île ? D'après vous, quels sont les avantages et les inconvénients d'habiter sur une île ?

d) (i)(a) Faire écouter les propos de Monsieur GERARD.

Quelle est sa fonction ? Où se trouve-t-il ? Décrivez-le. Résumez ses propos.

Mise en commun.

3. Avec les mots

(i)(a) Complétez l'extrait de l'intervention de Monsieur GERARD avec les mots ci-dessous :

Sociologues – organisme – mer – territoire (2 fois) – rassembler – eux – directives – agir – rôle – acteurs (2 fois) – effectivement –

« Un des (1) qui travaillent avec nous au Conservatoire dit qu'on a un(2) de passeur, de passeur d'idées. Et je crois que c'est ça. C'est-à-dire qu'.....(3), le Conservatoire est à l'interface. Il est à l'interface, d'abord ; de la terre et de la(4), en termes géographiques et en termes sociologiques, de l'ensemble des(5) du(6). Il est, à un moment donné, l'.....(7) qui peut(8) les gens et les faire parler entre(9). Et pas simplement pour éviter les relais, les(10), mais pour(11). Pour devenir, à un moment donné, des(12) qui vont bouger sur le(13) lui-même. »

Selon vous, que veut dire la phrase : « Le Conservatoire a un rôle de passeur, de passeur d'idées. » ?

4. Expression orale

(i)(a) *Y a-t-il dans votre pays des mesures prises pour protéger des sites naturels ?*

D'après vous, sont-elles suffisantes, insuffisantes, efficaces ? Pourquoi ?

Selon vous, est-il toujours possible de concilier la protection de l'environnement et le développement d'activités humaines ?

Présentez à la classe la carte de votre pays ; montrez les villes, les montagnes et les fleuves les plus importants.

5. Expression écrite (tous niveaux)

Consultez les sites : <http://www.locare.com> ou <http://www.iledere.com> ou <http://www.France-atlantique.com> .

Réalisez un dépliant sur l'île de Ré pour votre classe. Votre document comprendra une présentation de l'île, son historique et des informations pratiques.

6. Pour aller plus loin

Consultez le site <http://www.conservatoire-du-littoral.fr> et découvrez ce qu'est le conservatoire, son organisation, ses compétences.

Présentez d'autres sites du littoral français à la classe.

Fiche réalisée par Anne Laurent, Cavilam, Vichy