

19. Shy'm - Femme de couleur

Niveaux : A2, B1

Vocabulaire

L'écho : le bruit qui revient par effet de résonance, par exemple dans une caverne

Métissé(e) : mélangé(e), qui est né(e) de personnes d'origines différentes.

Cultiver : ici, entretenir, développer.

Affronter : combattre.

Le nom Shy'm vient de shy en anglais qui veut dire timide et le « m » est la première lettre du mot Martinique, l'île d'où est originaire la chanteuse.

1. Mise en route

D'après vous, à quoi ressemble la vie sur une île ?

2. Avec les paroles

Ecoutez la chanson.

A deux. Relevez dans le texte tout ce qui se rapporte à l'île dont est originaire la chanteuse.

Quel est le souvenir de cette île pour la narratrice ?

Mise en commun.

Relevez tous les mots qui riment entre eux.

Mise en commun par un tour de classe où chaque apprenant donne une réponse.

3. Expression orale

A deux. Vous êtes journaliste pour une radio française. Vous interviewez Shy'm sur sa nouvelle vie depuis qu'elle a quitté son île et qu'elle est devenue célèbre.

Demandez-lui ce qu'elle aimait dans son île d'origine et ce qu'elle aime aujourd'hui dans sa nouvelle vie.

Quelle est votre opinion sur la phrase du texte : « *Garde au fond de ta mémoire qui tu es, d'où tu viens.* »

Etes-vous personnellement attaché à vos racines ? Donnez quelques informations sur la ville ou le lieu où vous êtes né(e). Qu'aimez-vous le plus dans ce lieu ?

En quoi le lieu d'où vous venez a-t-il, selon vous, contribué à former la personne que vous êtes aujourd'hui ?

4. Expression écrite

Vous venez de passer 15 jours de vacances en Martinique. Vous écrivez une carte postale à votre meilleur(e) ami(e) pour lui raconter comment c'était et ce que vous avez fait. Vous l'invitez également à y retourner avec vous l'année prochaine.

5. Pour aller plus loin

En petits groupes. Choisissez un des départements d'outre mer et présentez-le.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/DOM-TOM>

Présentation du résultat des recherches à la classe.

Recherchez des informations sur la Martinique et rapportez-les dans la classe : informations factuelles, photos, cartes, dépliants touristiques, etc.

Faites une exposition sur l'île.

