

# 13. AMADOU ET MARIAM, ET MANU CHAO : Sénégal Fast-food

<p><b>Niveaux</b> A2, B1.</p> <p><b>Objectifs</b> Expression orale : demander et fournir des renseignements pour un voyage ; mener une conversation au téléphone ; émettre des hypothèses sur un lieu ; décrire des actions, des lieux. Expression écrite : écrire une histoire ; rédiger un article de journal. Grammaire : donner l'heure ; comparer des drapeaux. Lexique : utiliser le vocabulaire des moyens de transport, des couleurs.</p>	<p><b>Thèmes</b> Le voyage, la séparation, le départ, l'immigration.</p> <p><b>Vocabulaire</b> Amoul solo : <i>expression du wolof, une des langues parlées au Sénégal, qui signifie « Il n'y a pas de problème », « ce n'est pas grave », « tout va bien ». Cette expression est employée en toutes circonstances.</i> Gao : <i>une ville du Mali.</i> Mopti : <i>une autre ville du Mali.</i></p>
---	---

## 1. Mise en route

**A2/B1** Si vous avez une salle multimédia avec un ordinateur pour 2 ou 3 personnes.  
*Rendez-vous sur le site : <http://drapeaux.destinationlemonde.com/drapeaux-afrique.html>*

Si vous n'avez pas de salle multimédia, distribuer à la classe une liste de drapeaux africains (tirée d'un dictionnaire ou d'une encyclopédie).

*Repérez les drapeaux composés des couleurs verte, jaune et rouge.*

*A quels pays correspondent-ils ?*

Donner aux apprenants une carte de l'Afrique.

*En vous aidant de la carte de l'Afrique, situez géographiquement ces pays par rapport au Sénégal.*

*Quels sont les drapeaux « vert / jaune / rouge » qui ressemblent le plus à celui du Sénégal ?*

**A2/B1** *A partir de la carte de l'Afrique, quelles informations géographiques pouvez-vous donner sur le Sénégal ?*

Solutions : Le Sénégal borde l'océan Atlantique, est situé entre l'Equateur et le Tropique du Cancer, donc dans une région chaude du monde, a une petite superficie.

## 2. Avec les paroles

**A2/B1** *A deux. Repérez les villes et pays cités dans la chanson.*

*Rattachez les villes listées à leur pays et situez les pays africains sur la carte.*

*Quel est le décalage horaire entre le Japon (Tokyo) et le Mali ?*

*Repérez les lieux mentionnés dans la chanson.*

Solutions : la gare, le cinéma « Le Paris », le consulat, le ghetto, le fast-food, le paradis, l'ascenseur, l'hôpital, la frontière.

**B1** *Donnez une explication de la fonction de chacun de ces lieux.*

**A2/B1** *Parmi ces lieux, quel est celui où vous allez le plus souvent ?*

## 3. Avec le clip

Si vous n'avez pas fait la mise en route : ne pas donner le titre du clip et visionner le début du clip jusqu'à ce que l'on voie une femme vêtue de rose portant un seau orange sur la tête.

Duos  
Paroles de clips n°9



**A2/B1** Formulez des hypothèses sur le lieu de tournage du clip en vous aidant des indices visuels : le drapeau, les gens, les décors et paysages...

Si vous avez fait la mise en route, commencer avec l'activité suivante.

Visionner le début du clip jusqu'à ce que l'on voie le taxi jaune.

**A2/B1** Repérez les différents moyens de transport aperçus dans le clip.

Solutions : un avion bleu dessiné au début du clip, les barques, la charrette à cheval, la marche à pied, le train, la voiture.

Repérez l'homme qui a les pieds dans l'eau : que fait-il ?

On retrouve cet homme dans la suite du clip accompagné d'une femme. Il porte des tenues vestimentaires différentes (un T-shirt blanc, une chemise multicolore).

Visionner la suite du clip jusqu'à la fin.

**A2/B1** A trois.

Observez le jeune homme (au T-shirt blanc et à la chemise multicolore) ainsi que la femme qui l'accompagne tout au long du clip.

Etudiant A : décrivez les actions du jeune homme, et les personnes qu'il rencontre.

Etudiant B : décrivez les actions de la jeune femme.

Etudiant C : décrivez les lieux où les deux personnes se rendent, en précisant si elles sont ensemble ou séparées.

Mise en commun : selon vous, quelle est la relation entre ces deux personnes ? Justifiez votre opinion.

Visionner une seconde fois le clip, dans son intégralité.

**A2/B1** A deux.

Quels lieux cités dans les paroles voyez-vous dans le clip ?

Quels sont les lieux qui apparaissent dans le clip ?

Solutions : le port, le studio photo, le désert...

**B1** Observez la scène devant le consulat avec la file d'attente : repérez les mots qui apparaissent sur la peau des personnes dans la file d'attente.

Que nous montre le clip à travers cette file d'attente, et l'arrivée du jeune homme en France ?

**A2/B1** Avec ce clip, qu'apprenez-vous sur le Sénégal et les Sénégalais (mode de vie, habitudes...) ?

En quoi le clip peut-il être considéré comme un reportage sur l'Afrique et le Sénégal ?

#### 4. Expression orale

**A2** A deux.

Etudiant A : vous êtes un/e employé/e d'une gare ou d'un aéroport et vous renseignez un/e client/e sur un voyage.

Etudiant B : vous êtes un/e client/e et vous cherchez des renseignements sur les horaires, la durée du voyage, les prix pour vous rendre d'une ville de votre choix à une autre.

**B1** A deux (si possible un étudiant et une étudiante).

Etudiant : vous jouez le rôle du jeune homme du clip, vous êtes donc un étranger qui s'installe en France. Vous téléphonez à votre femme pour lui donner des nouvelles de vous et vous lui racontez comment se passe votre vie en France.

Etudiante : vous jouez le rôle de la jeune femme et vous vous inquiétez pour votre mari. Vous lui posez beaucoup de questions pour vous rassurer.

Duos

Paroles de clips n°9



## 5. Expression écrite

**A2/B1** Reprenez la liste des lieux mentionnés dans les paroles et ceux qui apparaissent dans le clip. Ecrivez une histoire avec un couple, comme dans le clip, qui se rend dans tous ces lieux.

**B1** A partir du clip, rédigez un article de journal sur le Sénégal et les Sénégalais à la manière d'un journaliste.

## 6. Pour aller plus loin

### L'heure

**A2** Quelle heure est-il en ce moment dans votre pays ?

Vous pouvez imprimer la carte du monde avec les fuseaux horaires disponible à l'adresse **<http://fr.wikipedia.org/wiki/Image:Timezones.png>** (Faire un copier-coller de la carte sur un document Word pour l'imprimer en entier).

- Si vous avez le même fuseau horaire que la France :

*Quelle heure est-il en ce moment au Japon ?*

*Calculez le décalage horaire entre votre pays et le Japon.*

- Si vous n'avez pas le même fuseau horaire que la France :

*Quelle heure est-il en ce moment en France ?*

*Calculez le décalage horaire entre votre pays et la France.*

*Quels effets et conséquences un voyage à travers plusieurs fuseaux horaires produit-il ?*

Réaliser le parcours Internet « voyageurs » téléchargeable sur le site de TV5

**[www.tv5.org](http://www.tv5.org) (rubrique « enseignants »)**

### Le tourisme

**A2/B1** Dans la chanson, on cite de nombreuses villes connues dans le monde entier.

*Quelles villes du monde voudriez-vous visiter et pourquoi ?*

*Faites des recherches sur ces villes et faites la liste des monuments, endroits que vous visiteriez pendant votre séjour.*

**B1** Recherchez sur Internet des informations sur le Sénégal à travers un domaine précis (la géographie, la démographie, la politique, l'économie...) et faites une présentation de vos recherches à la classe.

### L'immigration

**B1** Rendez-vous sur le site **[www.france-immigration.com](http://www.france-immigration.com)** et dans la rubrique « Administrations ».

- Repérez les lieux où doit se rendre une personne qui veut immigrer en France ;

- Notez quels sont les papiers nécessaires pour immigrer en France.

Fiche réalisée par Thomas Sorin, CAVILAM, Vichy

Duos  
Paroles de clips n°9

