



Francophonie en chansons  
Des clips pour apprendre n°17

## 11. Teri Moïse : Les poèmes de Michelle

<p><b>Niveaux</b> <b>B1, B2.</b></p> <p><b>Objectifs</b> Expression orale : s'exprimer sur un sujet ; donner son opinion ; décrire des actions ; formuler des hypothèses à partir de l'image. Expression écrite : argumenter ; justifier une opinion par des exemples ; résumer. Compréhension écrite globale et sélective.</p>	<p><b>Thème</b> L'espoir ; les rêves ; l'innocence de l'enfance.</p> <p><b>Vocabulaire</b> Mûr : <i>raisonnable, réfléchi.</i></p>
---	--

### 1. Mise en route

#### B1 / B2

*Vous souvenez-vous des rêves que vous faisiez étant petit ? Si oui, racontez-en un ou deux.*

*Quand vous étiez enfant, comment imaginiez-vous le futur ? Et votre futur ?*

*A quelles choses fausses croyiez-vous étant enfant ? (le père Noël, les bébés apportés par les cigognes, etc.)*

### 2. Avec les paroles

#### B1 / B2

*Que fait Michelle pour s'éloigner de la réalité ?*

*Relevez dans le texte ce qu'elle utilise pour sortir de la réalité. (le crayon, les feuilles, un vers, une rime, les mots)*

*Quelle est la volonté de Michelle à travers ses poèmes ?*

*Quel(s) problème(s) rencontre-t-elle dans sa vie ?*

### 3. Avec le clip

#### B1 / B2

*Visionner le clip avec le son jusqu'à l'apparition de la fillette déguisée en ange.*

*Quels mots / idées associez-vous à l'image de cette fillette ? (innocence, fragilité, enfance, espoir, rêves, ...)*

*Visionner le clip avec le son en entier.*

*Citez et décrivez les lieux où le clip est tourné. Suggérez des pays ou des régions du monde où ce clip aurait pu être tourné.*

*Que font les enfants ? Décrivez leurs actions. (Ils sautent, ils se déguisent, ils s'allongent, ils jouent à colin-maillard, ils courent...)*

*Définissez l'atmosphère qui se dégage du clip.*

*A quel instrument de musique la voix de la chanteuse vous fait-elle penser ?*

*Appréciez-vous cette voix ?*

#### 4. Expression orale

##### B1 / B2

*Citez d'autres jeux qui n'apparaissent pas dans le clip et que vous aimiez dans votre enfance.*

*A deux. Choisissez un sujet de discussion parmi les quatre suivants.*

- 1. Quand vous étiez enfant, aimiez-vous jouer ? A quoi ? Avec qui ? Et maintenant ?*
- 2. Quand vous étiez enfant, teniez-vous un journal ? Ecriviez-vous des poèmes ? Était-ce une activité secrète ? Avez-vous gardé ces documents ? Les relisez-vous parfois ? Pourquoi ?*
- 3. Enfant, cherchiez-vous à vous évader du quotidien ? Comment ?*
- 4. Quand vous étiez enfant, aimiez-vous rêver ? A quoi ? Et maintenant ?*

#### 5. Expression écrite

##### B1 / B2

*A deux.*

*Ecrivez les choses que vous changeriez dans votre vie ou dans le monde si vous en aviez le pouvoir.*

*Selon vous, les mots ont-ils un réel pouvoir ? Développez vos idées et justifiez vos arguments à l'aide d'exemples.*

*Michelle a grandi. Elle raconte son enfance à son propre enfant.*

#### 6. Pour aller plus loin

##### B1 / B2

*- Allez sur le site [www.rfimusic.com](http://www.rfimusic.com) et cliquez sur « biographies » dans la rubrique « L'entrée des artistes », puis sur la lettre M pour Teri Moïse. Faites un résumé de la biographie de la chanteuse.*

*Sur la même page de ce site, cliquez sur « réagir » et envoyez un message en réaction à la lecture de cette biographie. Ecrivez vos questions, vos réflexions sur la biographie de la chanteuse.*

*- En petits groupes : imaginez l'association que vous aimeriez créer à destination des enfants : quel est son objectif ? Quelles sont les activités proposées ? Où est-elle située ? Etc. Présentez votre projet à la classe.*

**Fiche réalisée par Thomas Sorin, Cavilam, Vichy**