



Chansons engagées  
Des clips pour apprendre n°18

## 12. MC JANICK : Qu'est-ce qui ?

<b>Niveaux</b> <b>B1, B2.</b>	<b>Thèmes</b> L'exclusion, la vie dans la rue, les associations à but humanitaire.
<b>Objectifs</b> Expression orale : parler de ses expériences personnelles ; donner son opinion ; exprimer ses sentiments. Expression écrite : essayer de trouver des solutions à un problème de société ; rédiger un discours en faveur d'une association.	

### 1. Mise en route

**B2** *Que signifie pour vous le mot « exclusion » ?*

**B2** *A deux. Connaissez-vous des associations françaises qui aident les gens dans le besoin ? Faites-en la liste.*

**B1/B2** *Que signifie SDF ? Donnez des synonymes.*

### 2. Avec les paroles

Distribuer les paroles.

**B1** *Retrouvez les différentes étapes qui vont conduire le jeune homme à la pauvreté.*

**B2** *Pensez-vous que le jeune avait les moyens de s'en sortir ?*

*Commentez les phrases suivantes :*

**B1** *« Même les regards le fuient, c'est à se demander s'il est vraiment en vie. »*

**B1/B2** *« Quand avec ses dernières pièces sont partis ses amis ».*

*Essayez d'imaginer ce que doit ressentir le jeune homme.*

**B1/B2** *A deux. Essayez de répondre à la question du refrain : « Mais qu'est-ce qui leur fait ça ? ». Justifiez vos réponses.*

**B2** *« Le jeune ne voulait pas que sa famille ait d'ennuis / Il voulait que sa mère soit toujours fière de lui / Alors il ne les a pas appelés ». Selon vous, peut-on parler ici d'orgueil ou de fierté mal placée ?*

### 3. Avec le clip

**B1/B2** *Visionner le clip jusqu'au moment où la pizza tombe par terre et que le jeune homme assis à l'arrêt de bus la regarde. Imaginez ce qui va se passer en vous inspirant des paroles de la chanson.*

*Visionner le clip en entier. Voyez-vous des similitudes avec ce que vous aviez imaginé ?*

**B1/B2** *Comparez les deux hommes qui se trouvent à l'arrêt de bus (les vêtements, les attitudes...).*

**B1/B2** *A deux. Imaginez ce que ces deux hommes pensent l'un de l'autre. Selon vous, pourquoi celui qui est debout ne prend pas la pizza tout de suite ?*

*Qu'avez-vous ressenti en le voyant manger cette pizza ? Pourquoi le jeune homme noir laisse-t-il son baladeur sur le banc ? Est-ce de la charité ?*

### 4. Expression orale

**B1** *Etes-vous déjà venu en aide à un sans-abri ? Racontez.*

*Faites-vous partie d'une association d'aide aux démunis ou faites-vous régulièrement des dons à ce type d'association ? Pourquoi ?*

**B1/B2** En France, il est fréquent que des personnalités (chanteurs, acteurs, sportifs, hommes politiques...) se mobilisent et usent de leur notoriété pour aider les associations. En est-il de même dans votre pays ? Est-ce bien selon vous ?

**B2** Trouvez-vous normal que les associations fassent appel à la générosité des citoyens ? Pensez-vous que notre société soit suffisamment sensible à la souffrance qui nous entoure ?

### 5. Expression écrite

**B1** Choisissez une personnalité française et imaginez le texte qu'elle pourrait lire lors d'un grand rassemblement en faveur des sans-abri.

**B2** A deux. Faites la liste des moyens efficaces qui, selon vous, permettraient de venir en aide aux exclus de la société : quel rôle peuvent / doivent jouer les gouvernements, les citoyens, les associations, les personnages publics... ?

### 6. Créativité

**B1/B2** Vous êtes le nouveau président de l'association des Restos du cœur, [www.restosducoeur.org](http://www.restosducoeur.org), et cette année, vous devez organiser une campagne de collecte de nourriture dans la France entière. Les repas sont ensuite redistribués aux plus démunis durant l'hiver.

Pour mobiliser les donateurs, vous créez un spot publicitaire de 30 secondes qui sera diffusé sur toutes les chaînes de télévision. Vous serez aidé/e dans votre tâche par un/e sportif/ve, un/e acteur/trice et un/e chanteur/teuse français/es.

### 7. Pour aller plus loin

Séparer la classe en quatre groupes. Chaque groupe devra présenter une des quatre organisations suivantes en prenant des informations sur leurs sites :

- Les Restos du cœur : [www.restosducoeur.org](http://www.restosducoeur.org)
- Emmaüs : [www.emmaus-France.org](http://www.emmaus-France.org)
- Le secours populaire : [www.secours.populaire.asso.fr](http://www.secours.populaire.asso.fr)
- La fondation de l'Abbé Pierre : [www.fondation-abbe-pierre.fr](http://www.fondation-abbe-pierre.fr)

Coluche, l'Abbé Pierre, sœur Emmanuelle militent ou ont milité activement pour des associations comme les Restos du cœur, Emmaüs ou encore Asmae ; pour mieux connaître ces personnalités, lisez leur biographie sur le site [www.biographie.net](http://www.biographie.net)

Renseignements et activités sur les Restos du cœur : [www.lesconet.net](http://www.lesconet.net) / activités / unité 5 / les restos du cœur et également civilisation / unité 2 / les restos

Fiche réalisée par Sophie Gouby, CAVILAM, Vichy

Chansons engagées  
Des clips pour apprendre n°18

