

9. Isabelle Boulay : Mieux qu'ici-bas

<p>Niveaux : Elémentaire (é), intermédiaire (i), avancé (a)</p> <p>Objectifs : <i>Expression orale : décrire, caractériser ; porter un jugement esthétique ; comparer.</i> <i>Expression écrite : rédiger un texte descriptif.</i></p>	<p>Thèmes : la conception du bonheur ; l'amour éternel.</p> <p>Vocabulaire : Ici-bas : <i>sur terre.</i> Un bourreau : <i>une personne qui fait souffrir quelqu'un physiquement ou moralement.</i></p>
--	--

1. Mise en route

(é)(i)(a) Quels sont, pour vous, les couleurs et les paysages qui symbolisent le mieux la beauté et l'harmonie ?

A deux, faites la liste de tout ce qui vous semble beau, positif ou agréable dans votre environnement et vos modes de vie. Mise en commun.

Visionner la fin du clip sans le son (dernières images de paysage + caravane).

A votre avis, ces images sont tirées : d'une fiction d'un documentaire d'un clip ? Expliquez votre point de vue : quel est le sujet du document ? Faites un résumé de ce document.

2. Avec le clip

(é)(i)(a) Visionner le clip sans le son.

Faites une description des personnes et du paysage.

Quelle impression vous donnent l'avion et les paysages qu'il survole ?

Où le clip a-t-il été tourné ?

A votre avis, quel est le thème de la chanson ?

(i)(a) Quel type de texte les images vont suggèrent-elles ?

(é)(i)(a) Visionner le clip avec le son.

Vérifiez vos hypothèses concernant le thème de la chanson.

3. Avec les paroles

(é)(i)(a) A deux : relevez les mots ou les parties de la chanson qui vous semblent le mieux correspondre aux images.

Faites la même chose avec les mots et les parties de la chanson qui au contraire pourraient poser des problèmes d'interprétation, dans la mesure où elles ne vous semblent pas correspondre aux images. Mise en commun.

4. Expression orale

(é)(i)(a) Quelle(s) couleur(s), image(s), coutume(s) ou tradition(s), quel(s) paysage(s) caractérisent le mieux votre environnement et votre culture ?

Si vous teniez un carnet de voyages, quelles images, quelles sensations ou quels souvenirs y noteriez-vous ?

5. Expression écrite

(é)(i)(a) Imaginez que vous venez de passer votre baptême de l'air : décrivez les paysages que vous avez survolés et donnez vos impressions.

6. Pour aller plus loin

(é)(i)(a) Sur le site du photographe Y. Arthus Bertrand www.yannarthusbertrand.com choisissez la photo que vous préférez. Présentez-la à la classe en expliquant pourquoi vous avez effectué ce choix.

(é)(i)(a) Connectez-vous sur le site du Maroc www.tourisme-marocain.com et par petits groupes de deux ou trois choisissez un thème, observez ce qui est dit ou montré et faites-en une synthèse orale au groupe.

Fiche réalisée par Michèle Albero, Cavilam, Vichy.