

## 9. Love Bizarre : Paris-sur-Mer

<p><b>Niveaux :</b> Intermédiaire (i), avancé (a)</p> <p><b>Objectifs :</b> Compréhension orale : sélective. Expression orale : exprimer son opinion. Expression écrite : raconter, écrire une chanson. Grammaire : expression de l'hypothèse.</p>	<p><b>Thèmes :</b> La mer ; Paris et la région Ile-de-France ; les exclus des vacances.</p> <p><b>Vocabulaire :</b> L'alizé : <i>vent qui souffle sur les océans Pacifique et Atlantique.</i></p>
--	---

### 1. Mise en route

**(i)(a)** Partager la classe en petits groupes de trois ou quatre personnes.

*Quelles couleurs associez-vous à Paris ou à une grande ville (groupe 1), à la mer (groupe 2) ?*

Mise en commun, puis poser le même type de questions avec les objets et les animaux.

**(i)(a)** Ecrire au tableau le titre de la chanson « Paris-sur-mer ».

En groupe de 3 ou 4 : *imaginez le clip*. Mise en commun.

### 2. Avec le clip

**(i)(a)** Travailler avec les mêmes groupes de 3 ou 4. Visionner le clip.

*Notez le plus de choses possible montrées dans le clip. Vous pouvez aussi noter les détails.*

1<sup>er</sup> jeu : le groupe qui a noté le plus d'éléments a gagné.

2<sup>ème</sup> jeu : le groupe qui a le plus d'éléments en commun avec le clip qu'il a imaginé a gagné.

**(i)(a)** Mêmes groupes. Visionner le clip une deuxième fois.

*Concentrez-vous sur les paroles de la chanson. Notez tous les mots que vous comprenez.*

### 3. Avec les paroles

**(i)(a)** *Comparez votre liste de mots (élaborée lors de la mise en route) avec les paroles de la chanson.*

Le groupe qui a le plus de mots exacts a gagné.

**(i)(a)** *Relevez les mots qui indiquent un lieu (y compris le jeu de mots).*

*Quels sont les autres lieux que vous avez repérés dans le clip ?*

*Situez tous ces lieux sur un plan de Paris.*

### 4. Expression orale

**(i)** En petits groupes. *Comment comprenez-vous le passage de la chanson : « Les banlieues...solitaires ».*

**(a)** *Que pensez-vous du slogan de 1968 : « Sous les pavés la plage » ?*

### 5. Expression écrite

**(i)(a)** *Si vous pouviez changer de vie, où vivriez-vous ? (environ 100 mots)*

**(a)** *Choisissez d'autres lieux de Paris et écrivez des couplets supplémentaires à la chanson.*

### 6. Pour aller plus loin

L'Ile-de-France

*Consultez le site [www.quid.fr](http://www.quid.fr) ; cliquez sur la France puis Régions (22) puis Ile-de-France.*

*Choisissez ensuite Généralités et En savoir plus sur cette région.*

*A deux : à partir des informations fournies dans les rubriques 1, 2 et 4, rédigez 5 questions.  
Notez séparément les réponses.*

*Echangez vos questionnaires avec un autre groupe et recherchez les réponses au questionnaire que vous avez reçu.*

*Mise en commun (deux groupes de 2) : interrogez-vous mutuellement.*

### Initiative de la Mairie de Paris « Paris – Plage »

*Utilisez les moteurs de recherche pour trouver des articles qui présentent l'initiative « Paris-Plage ». Quelles sont les réactions des Parisiens et des Franciliens (habitants d'Ile-de-France) ?  
Que pensez-vous personnellement d'une telle initiative ?*

### Chansons

*Comparez le clip de Love Bizarre avec celui de Florent Pagny, « Châtelet, les Halles ».*

**Fiche élaborée par Anny Beauvais, CAVILAM, Vichy.**



Ils chantent la France

