

1. Patrick Bruel : Place des grands hommes

<p>Niveaux : Intermédiaire (i), avancé (a)</p> <p>Objectifs : Expression orale : décrire et caractériser quelqu'un, interroger, donner une opinion, faire des suppositions. Expression écrite : prendre rendez-vous, raconter. Grammaire : le futur, l'hypothèse.</p> <p>Thèmes : La vie ; les souvenirs ; les retrouvailles.</p>	<p>Vocabulaire : Mêmes pommes (familier) : <i>mêmes têtes, mêmes personnes.</i> Une bourrasque : <i>un coup de vent violent.</i></p>
--	---

1. Mise en route

Partager la classe en groupes de 4. Ecrire au tableau : " Si on se donnait rendez-vous dans 10 ans ! "

Que pensez-vous de cette proposition ? Fixez ce rendez-vous (lieu, date, heure...)

Préparez les questions que vous aimeriez poser à vos amis dans dix ans.

Mise en commun. Comparaison.

2. Avec le document

Visionner le début du clip sans le son (jusqu'à l'apparition du fronton du Panthéon)

Décrivez les personnes qui se préparent à sortir. Imaginez leur vie : âge, études, situation familiale et socioprofessionnelle... A votre avis, où vont-elles ? Quelle relation peut-il exister entre elles ?

3. Avec les paroles

Relevez 4 phrases exprimant des suppositions ou des propositions.

Qu'apprend-on sur la vie du chanteur au cours des dix dernières années ?

Comment comprenez-vous la phrase suivante : "On ne peut pas mettre 10 ans sur la table comme on étale ses lettres au scrabble ? " Partagez-vous cette opinion ?

Regarder le clip en entier avec le son.

Pourquoi le noir et blanc alternent-ils avec des images en couleur ?

4. Expression orale

Partager la classe en groupes de 4.

Dans chaque groupe : imaginez ce que seront devenus les membres d'un des autres groupes dans 10 ans. Faites une fiche pour chacun.

Distribuer les fiches aux étudiant/e/s correspondant/e/s.

Jeux de rôles à 3 ou 4 : vous êtes le personnage défini par votre fiche. Vous retrouvez vos camarades après 10 années de séparation. Jouez la rencontre : utilisez les questions de la chanson et celles que vous avez préparées en 1 (mise en route).

5. Expression écrite

Avant le jour fixé pour les retrouvailles, vous envoyez un courrier à vos ami/e/s pour leur rappeler le rendez-vous pris il y a 10 ans.

Choisissez Séverine, Eric, Pascale ou Marco et, d'après ce que vous savez d'elle ou de lui, imaginez sa vie entre 20 et 30 ans.

6. Pour aller plus loin :

Patrick Bruel

Vous trouverez d'autres clips dans le livret « Paroles de clips n°3 », Spécial Patrick Bruel. Pour en savoir plus sur l'artiste, consulter le site **www.patrick-bruel.net**

Le Panthéon

Consultez les sites suivants et répondez aux questions :

<http://membres.lycos.fr/pantheondeparis> (texte)

www.insecula.com/musee/M0143.html (diaporama et texte)

www.parisrama.com (photos, images, vidéos, textes) : *cliquez sur « Histoire de Paris », puis choisissez Panthéon dans le menu déroulant à gauche en haut de l'écran.*

Questions

Que signifie le mot « panthéon » ?

Quels sont les liens entre :

. le Panthéon et Sainte Geneviève ?

. le Panthéon et Louis XV ?

Quel est le nom de l'architecte qui fut chargé du projet de construction ?

Parmi les personnes qui reposent au Panthéon, quelles sont celles que vous connaissez déjà un peu ? Choisissez une de ces personnalités ; recherchez des informations sur sa vie, ses actions puis présentez le résultat de vos recherches à la classe.

Fiche réalisée par Anny Beauvais, CAVILAM, Vichy.



Ils chantent la France

