

## 9. L5 : Une étincelle

<b>Niveaux :</b> Elémentaire (é), intermédiaire (i) <b>Objectifs :</b> Donner son opinion, décrire, émettre des hypothèses	<b>Thèmes :</b> Les souvenirs d'enfance ; le temps qui passe ; le passage à l'âge adulte
---	---

### 1. Mise en route

(e)(i) A deux, complétez les phrases suivantes : « Etre enfant, c'est.... », « Etre adulte, c'est.... »

Mise en commun.

### 2. Avec le clip

(e)(i) Qui sont les quatre jeunes femmes qui entourent la chanteuse ? Comment s'appellent-elles ?

A la fin du clip, qui/que représentent les petites filles ?

Pourquoi les jeunes femmes et les petites filles se disent-elles au revoir ?

Que pensez-vous du paysage au milieu duquel elles marchent ?

### 3. Avec les paroles

(e)(i) En petits groupes, faites le portrait psychologique de la narratrice.

Mise en commun.

(i) Comment comprenez-vous « il me manque le courage de croire en moi » et « J'imagine tout ce qu'on ne sera pas » ? A votre avis, à quoi correspond « l'étincelle » ?

Mise en commun.

### 4. Expression orale

(e)(i) Choisissez une jeune femme, mettez-vous à sa place et racontez à vos amies un souvenir personnel évoqué dans le clip.

(e)(i) Aimez-vous regarder des albums de photos ? Pourquoi ? Quand vous regardez de vieilles photos, quels sentiments éprouvez-vous ?

### 5. Pour aller plus loin

(e)(i) Aujourd'hui, certains adultes vivent encore comme des adolescents. Nostalgiques de leur jeunesse, ils ont les mêmes héros que les enfants, sont de grands consommateurs de bonbons, etc. On les appelle les « adulescents » des mots « adulte » et « adolescent ».

Dites ce que vous pensez de ce phénomène.

Article sur le sujet : [http://www.ados.fr/article.php?id\\_article=282](http://www.ados.fr/article.php?id_article=282)

Fiche réalisée par Martine Vidal, CAVILAM, Vichy.