

10. Maxime Le Forestier : Le jardin du bonheur

Niveaux : Elémentaire (é), intermédiaire (i), avancé (a) Objectifs : Présenter son environnement Présenter quelqu'un Exprimer son opinion Entraînement à la compréhension écrite Thèmes : L'enfance Le bonheur Vocabulaire : A la file indienne : <i>l'un derrière l'autre</i> La palissade : <i>le mur</i> La mauvaise graine : <i>double sens, graine de mauvaise plante et enfants turbulents</i> Les orties : <i>plante qui pousse sur le bord des chemins</i> Féroce : <i>cruel, dur</i>	Les croque-mitaines : <i>personnage imaginaire utilisé pour faire peur aux enfants afin de se faire obéir</i> Les guiboles (fam.) : <i>les jambes</i> Guignol : <i>marionnette de Lyon, quelqu'un qui est à la fois drôle et ridicule</i> Tag : <i>graffiti</i> Jetlag (anglais) : <i>fatigue due au décalage horaire</i> Fumigène : <i>qui produit de la fumée dans les spectacles</i> Ça fait des vagues : <i>il y a beaucoup d'inquiétude, de questions, de trouble</i> Ferraille : <i>objets divers en fer</i> Des blagues : <i>des plaisanteries</i> La schlague : <i>manière dure de se faire obéir</i> Un gage : <i>activité souvent humiliante imposée au perdant</i>
--	---

1. Mise en route

(é)(i)(a) *A deux, décrivez la journée d'un enfant dans votre pays. Mise en commun.*

(é)(i) *Choisissez une activité de la journée d'un enfant et faites des phrases sur le modèle suivant :*

« *Quand l'enfant va à l'école, il rêve aux vacances* ». A vous : « *Quand... il rêve...* »

(é)(i)(a) *Associez des adjectifs au mot « enfant ».*

2. Avec le clip

(é)(i)(a) *Quels sont les différents instruments de musique qui apparaissent dans le clip ?*

(i)(a) *Décrivez comment le clip est filmé. Que voit-on ? Comment sont filmés les chanteurs, les musiciens et les enfants ?*

3. Avec les paroles

(é)(i)(a) *Cherchez dans le texte, les mots qui évoquent l'enfance.*

(i)(a) *Quelle est la réalité des enfants présentés dans la chanson ? Quel est le rêve ?*

(i)(a) *A partir du texte, imaginez une succession d'images : « D'abord, on voit... et puis... »*

4. Expression orale

(é)(i)(a) *Aimeriez-vous participer à l'enregistrement d'une chanson avec des artistes connus comme dans le clip ? Pourquoi ?*

(é)(i)(a) *D'après vous, de quoi a besoin un enfant pour être heureux ?*

5. Expression écrite

(é)(i)(a) *En quelques phrases, décrivez « le jardin du bonheur », ce qu'on y voit, comment vivent les gens...*

6. Créativité

(é)(i) *Illustrez avec un dessin le refrain de la chanson. Affichez les résultats dans la classe.*

(é)(i)(a) *Apprenez et chantez la chanson.*

7. Pour aller plus loin

(i)(a) *Dans le clip, on voit apparaître Maxime Le Forestier, Maurane, Alain Souchon, Francis Cabrel et Michel Jonasz. Cherchez sur Internet des informations sur ces chanteurs et présentez-les au groupe.*

Fiche réalisée par Michel Boiron, Cavilam, Vichy.