



Spécial Cabrel
Des clips pour apprendre n°4

7. Tout le monde y pense

Niveaux : Intermédiaire à avancé	Objectifs : Expression orale et écrite
--	--

1. " Tout le monde y pense "

Écrire " Tout le monde y pense " au tableau. A

votre avis, à quoi pense " tout le monde " ?

A deux, trouvez cinq réponses.

Mise en commun.

2. Lectures du texte.

Lisez le texte.

a. A quoi pense " tout le monde " dans ce texte ?

Cherchez dans le texte qui est " tout le monde " ?

b. Ce texte vous semble-t-il plutôt optimiste ou pessimiste ?

3. Imaginer un clip

Relisez plusieurs fois les paroles.

Imaginez le déroulement du clip correspondant à la chanson ?

Comment imaginez-vous la musique ? Quels instruments ? Quel rythme ?

4. Visionner le clip

a. Comparez le clip à votre proposition.

Quels sont les éléments communs et les différences ?

b. Retrouvez-vous dans le clip tous les personnages du texte

? Quelle est l'impression donnée par le chanteur ?

Qu'est-ce que l'on peut dire sur la petite fille du clip ? Faites des hypothèses sur ce qu'elle quitte, sur sa destination, sur ce qu'elle devient.

Qu'est-ce qui représente des menaces ? Qu'est-ce qui représente l'espoir ?

5. Pour aller plus loin

Imaginez un autre texte : " Tout le monde y pense "... Exemples : tout le monde pense à manger des gâteaux, aux vacances, à dormir...

Fiche réalisée par Fabienne Soulard.